भवभूति का वस्तुविधान-शिल्प

(नाट्यशास्त्रीय एवं रंगमंचीय अध्ययन)

बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झांसी की पी-एच०डी० उपाधि हेतु प्रस्तुत

शोध - प्रबन्ध

शोधार्थी क्**० श्रद्धा पाण्डेय**

निर्देशक

डा० विशनलाल गौड़ 'व्योमशेंखर'

एम०ए०, पो-एच०डी०, व्याकरणाचार्य प्राचार्य

अतर्रा पोस्ट ग्रेजुएट कॉलिज, अतर्रा, बांदा (उ॰ प्र॰)



शोध-केन्द्र संस्कृत विभाग

अतर्रा पोस्ट ग्रेजुएट कॉलिज, अतर्रा, बांदा, उ०प्र०

बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झांसी

प्रमाणा पत्र

- १. यह प्रमाणित किया जाता है कि भवभूति का वस्तुविधान शिल्पे (नाट्यशास्त्रीय स्वं रंगमंबीय अध्ययन) शौधाधीं का मौलिक शौध प्रबन्ध है।
- २. यह कि शौधाधी ने मेरे निर्देशन में नियमित रूप से शौध अध्ययन सम्पन्न किया है।
- ३. यह कि शोधायों ने शोध-केन्द्र पर अपे दिशत उपस्थितियां देकर अपना शोध कार्य सम्पन्न किया है।

तिथि: 25.12.93

शीय केन्द्र :

संस्कृत विभाग, अतर्ग महाविधालय, अतर्ग जिला बांदा (उ०५०) निर्देशक,

(डा० विशनलाल गाँड़ ेव्योमशेखर[े])

नमोवाकं प्रशास्महे

नाटककार मनमूति के शब्द-प्रसूनों से वाग् देवी को नमन करते हुए एक शोधाधों के नाते में कुछ निवेदन कर रही हूं। कुछ मेरे पारिवारिक संस्कार, कुछ मेरे माता-पिता की प्रेरणा आर कुछ जतरां महाविधालय के संस्कृत-विभाग के गुरू जनों का मुक्त जैसी कात्राओं के लिये विशेषा प्रोत्साहन। इन सभी मिले-जुले कारणों से मुक्ते संस्कृत एम० ए० करने का अवसर मिला। मेरे संस्कृत एम० ए० करने करते हमारे महाविधालय के जीवन में एक नई घटना हुई। उत्तर प्रदेश उच्च शिला सेवा-आयोग से चयन किये गये नये प्राचार्य का आगमन हुआ। ये नये प्राचार्य मेरे शोध-निर्देशक डा० विशनलाल गोंड़ व्योमशेखर थे।

नये प्राचार्य डा० गोंड़ के बाने से महाविधालय के शैक्तिक जीवन में बहुत सी नई गतिविधियां शुरू हुई । इससे महाविधालय के शिहाक परिवार तथा कात्र समुदाय में एक नये उत्साह का संचार हुआ । संस्कृत के कात्र-कात्राओं के लिये प्राचार्य गोंड़ कुछ अतिरिक्त रूप से प्रेरणादायी सिद्ध हुए थे । उनके बारे में जैसे ही यह मालूम हुआ कि वे संस्कृत साहित्य के आचार्य हैं तो संस्कृत के हम सभी कात्रों को कुछ विशेष प्रकार का उत्साह मिला । प्राचार्य गोंड़ जब कनी भी महाविधालय के मंब से कोई भाषाणा करते थे तो संस्कृत के छात्रों का वे कुछ नया कर दिसाने के लिये आह्वान करना कमी नहीं भूलते थे । संस्कृत के छात्र-छात्राओं के लिये उनके विचार बहुत ही उत्साहवर्धक होते थे ।

हम संस्कृत के अध्येताओं में प्राचार्य गौड़ के प्रभाव से कुछ तये शोध-अध्ययन करने की भावना भी पैदा हुईं। मैंने अपने पूज्य पिता श्री रामनरेश पाण्डेय के साथ जाकर प्राचार्य डा० गौड़ से शोध-अध्ययन की दिशा में मागंदर्शन की प्रार्थना की। प्राचार्य-जीवन की व्यस्तता के कारण उन्होंने शोध-अध्ययन के निर्देशन का भार वहन करने में आरम्म में कुछ संकोच सा प्रगट किया परन्तु सर ! हम कात्रारं फिर कहां जायें ? मेरी यह प्रार्थना सुनते ही वे कुछ नहीं बोले और शोध-निर्देशन का भार स्वीकार लेने की कृपा कर दी । उनकी इस कृपा का लाभ न केवल मुकः एक शोधार्थी को बल्कि एक साथ तीन-चार शोधार्थी कात्राओं को प्राप्त हो गया । भवभूति के वस्तुविधान शिल्प पर किया गया मेरा यह अध्ययन गुरु देव डा० गाँड़ की कृपा का ही फल है ।

प्राचार्य जीवन की जिन व्यस्तताओं और जिटलताओं के कारण डा० गाँह शौध-निर्देशन का भार वहन करने में संकीच कर रहे थे वह संकीच वास्तव में बहुत सच ही निकला। कुई ऐसी परिस्थितियां भी सामने आईं कि उनका जो उदार मार्ग-दर्शन शौधार्थियों के लिये सदा सुलभ रहता था उसमें तरह-तरह के कष्ट कारक व्यवधान भी आये। यह सब होने पर भी जो जात्मबल का मंत्र श्रद्धिय प्राचार्य से मिला था उसने साहस कभी नहीं टूटने दिया।

मेरा यह शोध अध्ययन सम्पन्न करने में अनेक विदानों का कृपापूर्ण आशीवाँद मुफे मिला हैं। अतरां महाविधालय के संस्कृत विभाग के अध्यदा हा० जगदेव प्रसाद पाण्डेय, हा० वेदप्रकाश दिवेदी, हा० ऑकारप्रसाद त्रिपाठी जैसे पूज्य गुरु जन ने समय-समय पर मेरी बाधाओं को दूर किया। इन सभी की में बहुत आभारी हूं। जिन विदानों की रचनाओं का सहारा पाकर मैंने अपना शोधकार्य पूर्ण किया है, उनका भी मैं नमन करती हूं।

अतर्रा महावियालय मेरा शोध केन्द्र रहा है। वहां के पूर्व प्राचार्य आर् वर्तमान अध्यदा श्रद्धेय जगपत सिंह की कृपा से पुस्तकालय में शोधार्थियों के लिये पूरी व्यवस्था प्राप्त होती हैं। उनका आशोवांद भी मुक्ते प्राप्त रहा। पुस्तकालयाध्यदा श्री ही रालाल यादव और उनके सहक मिंथों ने मेरा गृंथों से भरपूर सहयोग किया। हन सबकी में हृदय से आभारी हूं। मेरा यह शौध कार्य निविध्न सम्पन्न हो सका, इसके लिये में पुन: वारदेवी का नमन कर विद्यन्जन के आशीवाद की प्रार्थना करती हूं।

> शोधार्था श्रह्मा पाण्डेथ (कु० श्रद्धा पाण्डेय)

विषयानु भिणाका

अध्याय-१ : प्रस्तावना

१- अध्ययन का उद्देश्य और परिसी मारं

२- अध्ययन की विघा

३- नाटक का कलात्मक महत्व

४- संस्कृत नाटक और रंगमंच का विकास

५- संस्कृत रंगमंच का विशिष्ट व्यक्तित्व

६- नाटककार मवमूति का कृतित्व स्वं व्यक्तित्व

७- प्रस्तुत अध्ययन का योगदान

अध्याय-२ : भवभूति की नाट्य कृतियां : एक सर्वेदाणा

बध्याय-३ : मालती माधवम् वस्तु विधान

१- नाट्यशास्त्रीय दृष्टि

२- र्गमंबीय परिपेदय

अध्याय-४ : महावीर्चरितम् वस्तु विघान

१- नाट्यशास्त्रीय दृष्टि

२- र्गमंबीय परिप्रैचय

अध्याय-५ : उत्तररामचरितम् वस्तु विधान

१- नाट्यशास्त्रीय दृष्टि

२- रंगमंचीय परिप्रेष्य

उपसंह 17

परिशिष्ट ग्रन्थ सूची

अध्याय - ।

प्रस्तावना

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

- अध्ययन का वद्देश्य और परिसीमार्
- 2· अध्ययन को विधा
- 3. नाटक का कलात्मक महत्व
- 4. संस्कृत नाटक और रंगमंच का विकास
- उ॰ संस्कृत रंगमंच का विशिष्ट ट्यक्तित्व
- नाटककार भ्रम्भीत का कृतित्व एवं व्यक्तित्व
- 7. प्रस्तुत अध्ययन का योगदान

अध्ययन का उद्देश्य और परिसीमार

भवभूति का वस्तुविधान शिल्पे भवभूति के नाटकों के एक सर्वाधिक महत्वपूर्ण पदा को लेकर एक सुनिश्चित दिशा और दृष्टि को अपनाकर किया जा रहा अध्ययन हैं। भवभूति के नाटकों का वह महत्वपूर्ण पदा उनका वस्तुविधान हैं। हमारी दृष्टि से कथावस्तु ही नाटक का सर्वप्रथम और सबसे महत्वपूर्ण तत्व हैं। अन्य नाटकीय तत्व जैसे चरित्रसृष्टि, रसयोजना और संवादयोजना आदि सभी नाटककार की वस्तुयोजना पर निर्मर करते हैं।

अाज के युग में हम देखते हैं कि नाटक की मूमिका लगभग-लगभग पूरी तरह चलचित्रों ने ले ली हैं। जिस चलचित्र की पटकथा जितनी अधिक प्रभावी और तर्कसंगत आधार वाली होती हैं, वह चलचित्र उतना ही अधिक प्रभावी और लोक प्रिय होता हैं। कलात्मक दृष्टि से भी वही चलचित्र अधिक महत्व का माना जाता है जिसकी पटकथा सुबद्ध, मनमोहक दृश्य-तत्वों से भरपूर तथा घटनाचक का एक कृमिक और तर्कसंगत विकास रखने वाली होती हैं। जो बात आज के हायाचित्रों की पटकथा पर लागू होती हैं वही बात वस्तुविधान के शिल्प की दृष्टि से नाटकों पर भी लागू होती हैं।

वस्तु विधान में जहां तक कथा तत्व का प्रश्न है वह तो इतिहास, पुराणा या अन्य किसी काव्य रचना आदि से भी प्राप्त की जा सकती हैं। नाटकंगर, यदि दामता रवता है, तो वह नवीन कथा का मौं िक मुजन भी कर सकता है। दोनों ही स्थितियाँ में उसे मुख्य कथांश और सहयोगी कथांशों के बीच एक कुशल संयोजन नाटकीय दृष्टि से करना होता है। यह संयोजन जितना अधिक कुशलतापूर्ण होता है, नाटकीय कथावस्तु भी उतनी ही अधिक प्रभावी होती हैं। कुशल नाटकंगर और आधुनिक पट-कथाकार प्राचीन से प्राचीन ऐतिहासिक और पौराणिक आख्यानों को नाटकीय दृश्य-विधा में कितनी सफलता से ढाल सकते हैं, यह तथ्य हम जिस तरह आज के दूरदर्शन पर प्रदर्शित रामायण, महाभारत तथा चाणाक्य जैसे धारावाहिकों से पहचान सकते हैं,

उसी तरह भवभूति के भहावीरविरतम् अहेर उचररामविरतम् नाटकों से भी जान सकते हैं। इस तरह के आख्यानों को नाटकीय वस्तु के इप में ढालने में रचनाकार से जहां-किहां कोई चूक हो जाती है या वह अपने किसी दूसरे रूफान से भटक जाता है, वह भी जागहक दर्शकों और समीचाकों की पैनी दृष्टि से किप नहीं पाता है। प्रस्तुत अध्ययन में हमारा मुख्य उद्देश्य भवभूति के नाटकों के वस्तुविधान शिल्प की समीचाा हसी बुली दृष्टि के साथ करना है। इस प्रयत्न में हम रसवादी दृष्टि के प्रभाव से यथासम्भव तटस्थ रहकर नाटकों की वस्तुविधान शिल्प का प्रभाव और दोषारें का विवेचन करने तक सी मित रहेंगे। वस्तुविधान शिल्प का प्रभाव और दोषारें के लिये जहां कही प्रासंगिक होगा, वहां रस और संवादयोजना आदि की भी चर्चा अवस्य की जायेगी।

१,२ अध्ययन की विधा

भवपूति के वस्तुविधान शिल्प का अध्ययन करने के लिये हम दो समानान्तर और सहगामी पद्मतियाँ को अपनाकर चलेंगे। सवंप्रथम हम अपने प्राचीन नाट्यशास्त्रीय प्रतिमानों को अपनाकर मवपूति के वस्तुविधान के गुणा और दोषाँ की समीद्या करेंगे। जहां-कहीं आवश्यक और उपयोगी लगेगा, वहां पाश्चात्य नाट्यशास्त्रीय दृष्टि को भी प्रासंगिक हम से अपनाया जा सकता है। इस सन्दर्भ में हम यह नहीं मुला सकते कि हमारे देश में नाटकंकला और नाट्यशास्त्र की शताब्दियाँ-शताब्दियाँ पुरानी एक अविच्छिन्न परम्परा है। संस्कृत के नाटकाँ और उसके नाट्यशास्त्र का विश्व के नाटक साहित्य में एक सम्मान-पूर्ण स्थान है। हमारे कालिदास और मवभूति जैसे नाटकंकारों की कृतियां पहकर रहवीं और २०वीं शती के पाश्चात्य साहित्यकार और साहित्य के मक्ते आश्चर्यंचित हो चुके हैं। इसी तर्ह हमारे नाट्यशास्त्र की उपलिष्यां ने भी दूसरे देशों के विज्ञानों का बराबर ध्यान सीचा है। मरतमुनि के नाट्यशास्त्र से लेकर विश्वनाथ कविराज तक नाटकंविधा को लेकर बहुत ही सूद्दम जांच-परत करने वाले नाट्यशास्त्रीय प्रतिमानों का निवारण किया गया है। हमारे नाट्यशास्त्र के अनेकाँ नाट्यशास्त्रीय प्रतिमानों का निवारण किया गया है। हमारे नाट्यशास्त्र के अनेकाँ

ऐसे प्रतिमान हैं जो जाज भी नाटक विधा के लिये सार्वभाग रूप से स्वीकार्य कहे जा सकते हैं। भरत के नाट्यशास्त्र में नाटक विधा का जैसा सर्वांग प्रतिपादन किया गया है वह जाज भी कितनी ही दिशाओं में नाटक काराँ और रंगक मियाँ का जहुत जड़ी सीमा तक मार्गदर्शन कर सकता है। नाटक कार भवभूति हो या कालिदास अथवा संस्कृत का कोई जन्य नाटक कार, वह जपने से पूर्व की और समकालीन नाट्यशास्त्रीय दृष्टियाँ से अनुशासित न रहा हो, यह तो सौचा भी नहीं जा सकता है। यह हो सकता है कि उनके बारा नियारित प्रतिमानों को जपनाने में कोई नाटक कार किसी जंश में असफ ल रहा हो और किसी जंश में असफ ल रह गया हो, परन्तु वह सर्वधा उनका अतिकृषण करके वल सका हो, सेसा कथमि नहीं माना जा सकता। अतस्व अपने नाटक कार के वस्तुशित्म के गुणाँ और दोषाँ की परी द्वारा के लिये उसकी सफ लता और असफ लता की जांच-परव के लिये हम अपने परम्परागत नाट्यशास्त्रीय प्रतिमानों को ही प्राथमिक ता देंगे।

एक समानान्तर विधा के रूप में हम अपने नाटककार के वस्तुविधान शिल्प का मूल्यांकन रंगमंत्रीय दृष्टि से भी करना चाहँगे। हम यह जानते हैं कि नाटक एक दृश्य काव्य है और उस रूप में हो उसे रंगमंत्र पर दर्शकों के सामने जाना होता है। उत: नाट्य कला की सबसे बड़ी सफलता उसके रंगमंत्रीय पदा पर ही निर्मर करती है। नाटक के रंगमंत्रीय परिप्रेच्य से हम यह भी समीचाा करेंगे कि हमारे नाटककार ने अपने दृश्यविधान करने में उनकी सम्भवता और असम्भवता का पूरा-पूरा ध्यान रहा है अथवा नहीं। एक-दूसरे के बाद जाने वाले दृश्य कहीं ऐसी स्थिति में तो नहीं जा गये हैं कि रंगमंत्र पर उनका आयोजन करने में असमाधेय कंटिनाई ही रंगकमियों के सामने जा लड़ी हो। रंगमंत्रीय दृष्टि से हमें यह भी देखना होगा कि हमारे नाटककार ने कहीं ऐसी वस्तुयोजना तो नहीं कर हाली है कि घटना (Action) और घटना से जुड़े चरित्र तो पदें के पीछे जा पढ़ें और दर्शकगण किन्हीं जन्य पात्रों द्वारा उनका वर्णन सा सुनते रहने को विवश कर दिये जायें। नाटक में यदि कहीं ऐसा अधिक मात्रा में कर

दिया जाता है तो नाटक की दृश्यधिर्मता का हास हो जाता है। नाटकीय वस्तु विधान की दृष्टि से यह नाटककार की वस्तुयोजना की बहुत बड़ी दुबँछता पानी जायेगी।

रंगमंच की दृष्टि से यह भी समीदाा की जायेगी कि नाटककार ने ऐसी वस्तुयोजना तो नहीं कर डाली है कि एक ही दृश्य में एक ही समय में इतने पात्र मंच पर सामने जा जायें कि रंगमंच का स्थान ही थोड़ा प्रतीत होने लगे। अथवा ऐसी स्थिति पेदा हो जाये कि पात्रों के पारस्पितक संवाद में कुई पात्र लम्बे समय तक मूक रहने की स्थिति में पढ़ जायें।

१,३ नाटक का कलात्मक महत्व

काच्य की सभी विधाओं से बढ़कर नाटक का कलात्मक महत्व माना गया है। काच्येषा नाटक रम्यम् की सुल्यात उक्ति तथ्य प्रकट करती हैं। इसका कारणा भी बहुत ही स्पष्ट सम्भे आता है। कविता हमें केवल पढ़ने और सुनने का आनन्द दे सकती है। उसमें विणित दृश्य, पात्र और उनके भाव-अनुभाव हमारी आंखों के सामने मूर्त क्य में नहीं आ पाते। इसी प्रकार कहानी और उपन्यासंभी हैं। वहां भी पढ़ने और सुनने से कानों भर का सुख मिल सकता है। आंखों की तृष्य वहां भी नहीं हो सकती है। यह तो केवल नाटक की ही विशेषाता है कि वह पात्रों के अनुकृति ज्यापार से परोत्ता घटनाओं और वरित्रों को, उनकी क्रियाओं और हावभावों को हमारी आंखों के सामने उतार देता है। नाटक की इस विशेषाता के कारणा हमारे आंख और कान दोनों ही तृष्य अनुभव करते हैं और हमारा मन रंगमंव पर अनुकृति परित्रों जोर उनके भावों वौर अनुभव करते हैं और हमारा मन रंगमंव पर अनुकृतमाण वरित्रों और उनके भावों वौर अनुभव करते हैं और हमारा मन रंगमंव पर अनुकृतमाण वरित्रों और उनके भावों वौर अनुभव करते हैं और हमारा मन रंगमंव पर अनुकृत्यमाण वरित्रों और उनके भावों वौर अनुभव करते हैं और हमारा मन रंगमंव पर अनुकृत्यमाण वरित्रों साथ हमारी मानसिक मागीदारी सहज ही हो जाती है। इसी लिये नाटक अन्य साहित्यक रचनाओं से अधिक कलात्मक प्रभाव को हने वाली रचना होता है। दृश्य काव्य होने के नाते नाटक साहित्य की किसी भी अन्य विधा से बढ़ी नढ़ी लोकधीं रचना होता है।

१- नाट्यशास्त्र, १ २-४

करवेद आदि चारों वेद जनसाधारण की पकड़ से बाहर हैं। समाज के अशिद्धात और पिछड़े लागों को पांडित्य से भरे वेदग्रंथ न सुनने को मिले पाते हैं, न पढ़ने को। उत: उन सबके लाभ के लिये एक सर्वश्राच्य और सर्वदृश्य वेद की रचना नाट्य के इप में आरम्भ की॰ गई। इसी लिए नाट्य विधा लोकधमी वेद हैं।

नाटक को नाट्यवेद के रूप में पंचम वेद का सम्मान देते हुए भरतमुनि ने इसके गुणाविस्तार की विशद प्रशस्ति करते हुए कहा है--

धार्यमथ्यं यशस्यं च सोपदेशं ससंग्रहम् ।

मिविष्यतः च लोकस्य सर्वकमानुदर्शकम् ।।

सर्वशास्त्रार्थसंपन्नं सर्वशीला प्रवर्तकम् ।

नाट्यार्थं पंचमं वेदं सेतिहासं कर्रोम्यहम् ।।

मर्त के उक्त कथन से स्वत: स्पष्ट हो जाता है कि जनता को उचित कर्तकों का मार्गदर्शन करने वाला नाटक साहित्य की सबसे अधिक लोकथमी विधा है। नाटक के माध्यम से जनता अपने सामा जिक धर्म-कमं, अथोंपा जंन, यशस्कर कार्य और नी ति-उपदेश आदि सब कुंक जान लेती है। नाटक में देले गये चरित्रों के अनुकरण से वैसा ही कुंक करने की प्रेरणा भी जनता ग्रहण करती है। इस प्रभावी प्रवृध्ि के कारण ही नाटक नई पीढ़ी का सक सरावत माध्यम बन जाता है। मार्त के राष्ट्रपिता गांधी ने अपनी आत्मकथा में लिखा है कि माता-पिता की आज्ञा मानने और उनकी सेवा करने का संस्कार उन्हें भवणकुमार नाटक देखने से मिला था। इसी प्रकार सत्य के लिये बड़े से बड़ा कष्ट सह लेने का संस्कार उन्हें हिर्श्चन्द्र नाटक से प्राप्त हुआ था। लोकजीवन को संस्कार और चरित्र देने वाली कितनी प्रभावी विधा है नाटक, यह बात गांधी जी के उदाहरण से स्पष्ट हो जाती है। नाटक का लोक-

२- नाट्यशास्त्र, १.२-४

२- वही - १,१४-१६

जीवन पर कैसा वमत्कारी प्रमाव होता है यह बात तो स्वयं नाटककार मवमूति का उत्तररामचिरत ही हमें बता देता है। लोक से विनिंदित और राजदण्ड से अभिशप्त सीता वाल्मी कि के नाटक के प्रमाव से पुन: लोक और राजा दोनों के द्वारा अभिनंदित हो जाती है। नाटक का प्रमाव लोकमानस में घर कर गये कलुष्य को घो डालता है और सक निदांषा विरन्न के सम्मान की रहा। हो जाती है।

जब हम नाटक को लोकवेद के रूप में स्वीकार लेते हैं तो इसके कलातमक स्वरूप को लेकर बहुत से तत्व स्वयं हमारे मन में आने लगते हैं। हम जानते हैं कि दृश्य काच्य के नाते नाटक को लोक के बीच रंगमंच पर आना होता है। रंगमंच पर आकर वहीं नाटक अपना कलात्मक प्रभाव हाल सकता है जिसमें नाटककार ने लोक आकि व्यिषें लोकजीवन के यथायं पहारें, लोकजीवन के आचार-व्यवहारों और मानम्यादाओं का सही-सही समावेश किया होगा। नाटक का सबसे अधिक महत्वपूर्ण पहा उसमें लोकजीवन की यथायं और स्वाभाविक अनुकृति है। यह अनुकृति वास्तव में उसे लोक के विभिन्न वर्गों की भाषा, वेषभूषा, चाल-डाल, वातांशिला, स्वभाव और चरित्र सभी विंदुओं पर करनी होती है। इस सबके लिये नाटककार को लोकजीवन की गहरी पहचान होना बहुत जरूरी है। भरत के नाट्यशास्त्र में नाटक के लोकथमीं कलापहा को बहुत महत्व दिया गया है।

नाटक के लोक्थमीं स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए भरतमुनि ने कहा है--

स्वभावनावोपगतं शुद्धं त्विविकृतं तथा । लोकवातां क्रियोपेतमंगलीलाविविजितम् ।। स्वभावाभिनयोपेतं नानास्त्रीपुरम्बाशितम् । यदीदृशं भवेन्नाट्यं लोकघमीं तु सा स्कृता ।।

१- नाट्यशास्त्र, १४ ६६-७०

इसका सीधा सच्चा अभिप्राय यह है कि जो नाटक लोकस्वभाव के अनुसार भाव प्रदर्शित करने वाला, सादगी और बिना बाहरी दिलावट वाला, कथावस्तु में लोकजीवन के सामान्य आचार, अवस्था एवं कियाओं को प्रदर्शित करने वाला, आंगिक लीला प्रदर्शन से दूर सहज भावों को प्रदर्शित करने वाला तथा नाना कर्म और व्यवसाय वाले स्त्री और पुरुष पात्रों वाला होता है, वह लोकधमी नाटक कहे जाने का अधिकार पाता है।

लोकधमी नाटक से भिन्न शास्त्रीय परम्परा का अनुगमन करने वाला नाटक नाट्यधमी होता है। भरतमुनि नाट्यधमी का स्वरूप बताते हुए कहा है--

> अतिवाक्यिक्योपेसमितसत्वातिभावकम् । लीलांगहाराभिनयं नाट्यलदाणालिदातम् ।।

मुनि का सीधा सरल-सा अभिप्राय यह है कि यदि किसी नाटक की भाषा लोकभाषा से मिन्न है, वाक्य रचनारं असामान्य हैं, कार्य व्यापार भी असामान्य हैं, पात्रसृष्टि भी दिव्य अथवा अतिमानवीय हैं, अभिनय भी मांति-मांति की आंगिक लीला चात्री से भरपूर है तो वह नाटक 'नाट्यधमी' अधांत् शास्त्रीय नाटक कहा जायेगा।

अतिरिक्त क्ष्म से कहने की आवर्यकता नहीं कि नाटक की वास्तिवक धरती तो लोकजीवन ही हैं। लोकवेद होने के नाते उसकी यथार्थ और स्वामा विक अनुकृति तो उसमें होनी ही चाहिए। तभी नाटक लोकर्जन कर सकता है और तभी वह लोक का मार्गदर्शन भी कर सकता है। मरतमुनि ने भी लोकधिभी को ही प्राथमिकता दी हैं। किन्तु हम यह भी जानते हैं कि लोकजीवन के भी स्तरभेद या वर्गमेद होते हैं। एक बहुत बड़ा भाग समाज का साधारण लोक कहलाता है। दूसरी और लोक का एक

१- नाट्यशास्त्र, १४ ७१

विशिष्ट भाग भी होता है जो अभिजात लोक कहलाता है। नाट्यधर्मी नाटक वास्तव मैं अभिजात वर्ग के लिये ही होते हैं।

संस्कृत नाटक साहित्य में आज जो नाटक सबसे अधिक महिमामंडित है, वे सभी शास्त्रीय परम्परा के नाटक हैं। कालिदास और मवभूति के नाटक विभिक्ष-म् बिष्ठा परिषद् के र्गमंव पर ही अभिनीत होने वाले हैं। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं हैं कि शास्त्रीय परम्परा के नाटक लोकथिमिता का पूरी तरह त्याग करके रचे गये हैं। लोक से कटकर तो न कोई अधिक जी सकता है और न कोई शास्त्रीय नाटक ही । जो नाटक शास्त्रीय भी कहै जाते हैं उनका भी आत्मतत्व सामान्य लोकजीवन में समाया होता है। नाटक में स्थान पाने वाले घटना चकाँ को लोक ही ज=प देता है। अभिजात वर्ग के चरित्र भी अनेक रूपों में सामान्य लोक आकांचााओं से पेरित होते हैं। उदाहरण के लिये पत्नी और संतान से प्रेम एक सामान्य प्रवृत्ति है। वह सामान्य जन और अभिजात जन सभी में समान होती है। प्रिय के मिलन से हर्षा और उसके वियोग से कष्ट सभी को समान होता है। बात जीवन तत्वाँ को रूपक में ढालने की हैं। रूपक की रचना करने वाले का व्यक्तित्व यदि शास्त्रीय संस्कारों से बहुत अधिक प्रमावित है, उसकी भाषा और विचारधारा दोनों की प्रवृत्ति शास्त्रोनमुख अधिक है तो फिर् उसकी नाट्यर्वना में भी इनकी प्रधानता रहेगी। शास्त्र और लोक के बीच जो सामान्य और विशिष्ट का अन्तर है वह अभिजात नाटकों में साफ फलकता है। किन्तु यह होने पर भी शास्त्रीय नाटकों को अपनी दृश्य योग्यताएं बढ़ाने के लिये अवसर-अवसर लोकतत्वाँ का प्रयोग करना पड़ता है। नाटक में विद्राशक का प्रयोग एक लोकतत्व ही हैं। स्त्रीपात्रों और निम्न श्रेणी के चरित्रों के लिये लोकभाषा का प्रयोग भी शास्त्रीय नाटकों को लोक के निकट लाने के लिये ही है।

हमारे नाट्यशास्त्रियाँ ने नाटक के लोकानुगामी और शास्त्रानुगामी दोनों किपा को पहचानते हुए उसके अनेक भेदों का परिचय अपनी कृतियाँ में दिया है। भरत के नाट्यशास्त्र और घनंजय के दशक्षपक में जो नाटकों के भेद हम पढ़ते हैं वे सब लोकनाटक के विकसित हुए कलात्मक रूप हैं। प्राचीन युगाँ में जब संस्कृत लोकभाषा धी

तब इनमें से अधिकतर रूपक लोकनाटक के ही स्वरूप मेद थे।

जो भी सही, यह एक यथार्थ है कि संस्कृत साहित्य में नाटक का स्थान सवाँपिर रहा हैं। हमारे नाटककारों ने लोकदृष्टि जोर शास्त्रदृष्टि दौनों का समन्वय करते हुए जो कलात्मक नाटक हमें प्रदान किये हैं वे अपने-अपने वेशिष्ट्य में अजितीय हैं। नाटक की कलात्मक अजितीयता को सर्व मूर्यन्य नाटककार का लिदास ने स्वयं इन शब्दों में रेतांकित किया हैं--

देवाना मिदमा मनन्ति मुनय: शान्तं कृतं चाद्या घ म् इंद्रेणोदमुमाकृतव्यतिकरे स्वांगे विभवतं जिथा । त्रेगुण्योद्भवमत्र लोकचिर्ति नानारसं दृश्यते नाट्यं भिन्नक्षेजंनस्य बहुधाप्येकं समाराधनम् ।।

कालिदास ने एक बार पुन: हमें भारत के नाट्यशास्त्र का स्मरण दिलाया है। नाट्यक्ला, के होत्र में जो महत्व लोकतत्व को भरत ने दिया था, वही कालिदास भी दे रहे हैं। किव का बहुत सीधा-सा तात्पर्य यह है कि मनी की लोगों ने नाटक को अपिक चिपूर्ण लोगों के लिये आनन्ददायक चाहाुका यह कहा है। नाटक दृश्य है अप: यह चाहाुका समारोह है। नटराज शिव ने स्वयं उमा के सहयोग से इसे ताण्डव और लास्य नृत्य प्रदान किये हैं। यह त्रिगुणात्मक जीवन का दृश्य विधान करता है अप: नाना भावों और रसों से भरपूर होता है। सभी भाव और रस सत्व, रजस और तमस् गुणावृत्तियों की ही अभिव्यक्ति करते हैं। अपनी दृश्य और अव्य विशेषताओं के कारण तथा लोकजीवन की कलात्मक अनुकृति होने के कारण नाटक समाज के भिन्न- भिन्न रूपि वाले सभी लोगों को अकेला ही जानन्द विभोर कर देता है।

१- पालविका रिनमित्रम्, २,४

१,४ संस्कृत नाटक और रंगमंच का विकास

भारतीय जीवन में नाटक का इतिहास भी सम्भवत: वेद जितना ही प्राचीन हैं। यह बात बाँर हैं कि जो नाटक बाज हमारे सामने हैं उनके कलात्मक रूप तक जाने में संस्कृत नाटक ने हजाराँ वणाँ की लंबी यात्रा की है। जब प्रश्न उठता है कि नाटक की यात्रा के प्रथम चरणा का आरम्भ किस तरह हुआ अथांत् नाटकीय दृश्यविधान, रूप-विधान और अभिनय का सर्वप्रथम रूप क्या रहा होगा ? इन प्रश्नों को लेकर भिन्न-भिन्न प्रकार के विचार हमारे सामने आते हैं। इन विचारों को हम दो दिशाओं में लेकर चल सकते हैं- भारतीय दृष्टि और पाश्चात्य दृष्टि । इन दोनों दृष्टियों पर थोड़ा विस्तार से विचार कर लेना आवश्यक है।

भारतीय दृष्टि

नाटक की उत्पिष्ठ के बारे में सबसे प्रथम मूल्यवान विचार हम नाट्यशास्त्र के प्रणोता भरत का ही महत्वपूर्ण मानते हैं। भरत मुनि के अनुसार समस्त देवताओं ने ब्रह्मा से प्रार्थना की कि वे जनसामान्य के मनोरंजनार्थ वेद विचा से भिन्न किसी नूनन विचा की सृष्टि करें। ब्रह्मा ने देवों की प्रार्थना को पूरा किया। उन्होंने अन्वेद से पाट्य, सामवेद से गायन, यजुर्वेद से अभिनय और अथवंवेद से रस लेकर एक नवीन और पंचम नाट्यवेद की रचना कर दी।

नाट्यशास्त्र के प्रवर्तक भरत ने जो कहा वही परवर्ती धनंजय आदि सभी नाट्यशास्त्रियों ने भी स्वीकार लिया। कहना चाहिर कि नाट्योत्पित्त के जारे में भरत की यह दृष्टि हमारी पूरी नाट्य परम्परा की दृष्टि हो गई। स्वयं नाटककार का लिदास ने भी अपने भालविकाणिनिमत्र में इसी दृष्टि का उल्लेख किया है। का लिदास की इस दृष्टि का परिचय हम नाटक के कलात्मक महत्व का विवेचन करते

१- नाट्यशास्त्र १,१५-१६

२- दश्रूपक, १,४

हुए पा चुके हैं।

इस दृष्टि की अब थोंड़ी समीचा। भी कर ली जाये। ऊपरी स्तर से यह भारतीय दृष्टि नाटक की उत्पिच का देवी सिद्धांत सूचित करती है किन्तु हम इसे नाटक की उत्पत्ति का विकासवादी सिदांत ही सम्भाते हैं। कहने का यह रूपात्मक ं ढंग भारतीय आस्था और शैली के अनुरूप हैं। इससे लोगों में नाटककला के प्रति सक सामाजिक आस्था का भाव भी बनता है। वैसे इसका तात्पर्यं बहुत ही स्पष्ट यह प्रतीत होता है कि संस्कृत नाटक कला का बीज तो स्वयं वेदाँ में उग आया था। नाटक को जिन चार प्रमुख अंगों की आवश्यकता होती है वे तो यज्ञ-उत्सवों के अवसर पर स्वयं वेदाँ के रूप में प्रकट हो गये थे। हम अच्छी तरह जानते हैं कि अम्बेद के अनेक संवादस्वत, नाटकीयता से भर्पूर हैं। हम उन्हें उस युग के लघु कांच्य नाटक भी कह सकते हैं। यम-यमी और प्रत्वा-उवंशी तो संवादों के भावात्मक उदीपन और हावभाव संकेताँ के कारण इतने उत्कृष्ट हैं कि उनके आदिम का व्यनाटक होने पर तो उंगली उठाना कठिन हैं। सबसे बड़ी बात तो यह है कि करवेद के हन नाट्यस्वताँ का विषय दो पात्रों की प्रेमकथा है। इन संवादमंत्रों का सही-सही भावानुभावन तो नर्-नारी रूप में प्रेमी और प्रेमिका के अभिनयपूर्वक गान से ही सम्भव हो सकता है। इन संवादस्वता के अतिरिक्त और भी अन्य संवादस्वत करवेद में मिलते हैं। इनमें सर्मा-पणि, इन्द्र-मरुत्, नदी-विश्वामित्र, इन्द्र-इन्द्राणी, अगस्त्य लोपामुद्रा आदि उल्लेखनीय हैं। एक विशेषा बात संवाद सूक्तों में हम यह भी देख सकते हैं कि हिन्द्र-मरुत को इंडिकर सभी में पुरुष-स्त्री संवादों की योजना है। लोकजीवन का नाटक इन दो तत्वाँ पर आधारित है, यह बात हम किसी भी अच्छे नाटक से जान सकते हैं। इसिलिए भर्त के इपकात्मक कथन में देवताओं की प्रार्थना और ब्रह्मा का नाम जा जाने से उसे देवी वाद के ढाँग का चाँगा सम्मक्त नगण्य मान बैठना अनुचित हैं। वास्तव में यह हमारे देश के नाटक की विकासयात्रा के आरम्भ का सही उल्लेख है।

१- मालविका रिनमित्रम्, १,४

हमारे पूर्वज उत्सव प्रिय बार्य थे। यज्ञ उनके जीवन के सामाजिक उत्सव और समार है बन गये थे। इसलिए उनकी यज्ञविधियां भी तरह-तरह के नाटकीय प्रतिक्षणों से युक्त थीं। यह भी सम्भव है कि उन यज्ञोत्सवाँ में संवादसूक्तों का काव्यनाटक के रूप में अभिनय भी होता हो। आजकल तो हम एकल नाटक तक पाते हैं जिसमें केवल एक ही पात्र होता है। करवेद के संवादसूक्तों में तो हम स्पष्टत: दो पात्रों के बीच मामिक संवाद पाते हैं।

उन्त स्थिति मैं कीन नहीं स्वीकारेगा कि हमारे प्रारम्भिक युगों के नाटक-कारों ने करवेद से पाठ अर्थात् संवाद कला ग्रहणा की । नाटक की काव्यात्मकता के साथ संगीत स्वयं जुड़ जाता है। हमारा आदिम संगीत ज्ञान सामगान से पैदा हुआ है, यह एक ऐतिहासिक तथ्य है। यजुर्वेद मुख्यत: यज्ञकाण्ड से जुड़ा है। यज्ञों के अनुष्ठान में पग-पग पर जैसी कियाओं, वेषामूषाओं आदि का तांता हो सकता है, उनका अनुमान हम आज भी अपने क्रोटे-क्रोटे उत्सवीय हवन आदि में देख सकते हैं। अथवंवेद तो सीधा लोकजीवन से जुड़ा है। इसिलिए नाटक के मावपदा का संकेत मरत ने अथवंवेद के नाम से कर दिया है।

पाश्चात्य दृष्टि

पश्चिम के कुछ आधुनिक विद्वानों ने नाटक की उत्पत्ति की अनेक सम्भावनाओं पर विचार किया है। हा० रिजवे नाटक की उत्पत्ति के बीज प्राचीन सम्यताओं की वीरपूजा में सोजते हैं। उनका विचार है कि दिवंगत वीरों की आत्माओं को प्रसन्न करने के लिये उनके रूपधारण करके रूपकों का अभिनय किया करते थे। वह वीरोत्सव के अभिनय ही नाटक के आदिम रूप थे।

संस्कृत नाटक के लेखक ए० बी० की थ का विचार है कि नाटकं का आदिम उदय ऋतु परिवर्तन के साथ जुड़ा है। उनकी कल्पना है कि प्रकृति में होने वाले परिवर्तनों

१- डा. विववलिक दिवेदी, मरकावि भवभूति और र्दस्कृत यूर्मक परम्पर, पृत्राव

२- 'रा बीव बीचि , दिस्कृत नाटक 'पृटक

को मूर्त कप देने के लिये प्रकृति के रंग-कप धारणा करना आरे अभिनय करना आरम्म हुआ होगा। हम सम्फत्ते हैं और देशों की बात तो उन देशों के लोग जाने पर-तु भारतीय जीवन में नाटक के अवतरणा को लेकर कीथ की कल्पना निराधार नहीं कहीं जा सकती। यह कौन नहीं जानता कि प्रकृति ने ही हमें नये-नये कप-रंग धारणा करने सिसाये हैं। उसके कप-रंग बदलते ही हम लोग भी नये- कपरंग अपनाने लगते हैं। हम देसते हैं कि हमारे देश में आज भी कसंत का उत्सव पुराने युगों की मांति कुक्-न-कृक्ष मनाया जाता है। वसन्तपंचमी और होली हमारे कपरंग क्या बना देती हैं, हम अच्छी तरह जानते हैं। हमारे यह उत्सव और इनसे जुड़े हमारे कप-रंग कतुपरिवर्तन से जुड़े हैं, इसे हम मना नहीं कर सकते। हम देसते हैं, कालिदास के शाकुंतल का सूत्रधार नटी से नाटक की प्रस्तावना करते हुए कतुगीत गाने का ही अनुरोध करता है और विशे गाया भी जाता है। इसका अर्थ कैवल यह निकल्ता है हमारे देश के कतु-चक्र हमारे नाटकीय जीवन का उत्पेरक हैं, फलत: उसमें भी हमारे नाटक की उत्पित के बीज माने आ सकते हैं।

स्क जर्मन विज्ञान पिशेल हैं जो संस्कृत नाटकों की उत्पत्ति का बीज
पुचिलिकाओं के नृत्य और अभिनय से जोड़ते हैं। उनकी यह सूफ्त - बूक सूत्रधार जैसे शब्दों
के प्रयोग पर टिकी है। भारत के साहित्य में सूत्र शब्द का प्रयोग संद्वाप्त कथन के
लिये तब से चल रहा है जबकि कठपुतिलियों के नृत्य और अभिनय की कल्पना करना भी
कठिन है। इसके अतिरिक्त जो इपक प्रयोग काठ के पुतलों की तुलना में सीधे-सीधे मनुष्य
पात्रों से सरलता से किये जा सकते हैं उनके लिये पहले पुतिलियों की बात करना तर्कसंगत
नहीं है।

प्रो० वेबर् आदि कुछ पाश्चात्य विद्वान संस्कृत नाटक की उत्पत्ति यूनानी नाटकों के प्रभाव से मानते हैं। इसके लिये वे यवनिका (पर्दे) जैसे रंगमंबीय शब्दों

१- शत्युन्तलम् , अँ६ १ - प्रश्तावना

२- प्रे बोर कीश, संस्थात, प्रः 43

^{3- 721}

का सहारा लेते हैं। कालियास ने अपने शाकुन्तल के नायक को यवनी मि: परिवारित: कहा है। इससे भी यूनानी सम्पर्क की गंघ ली जा सकती है। यूनान और भारत का सम्पर्क बहुत पुराना है। दोनाँ प्राचीन सम्यताओं में कला, ज्ञान और विज्ञान की दिशा में विनिमय को मना नहीं किया जा सकता। किन्तू इस सचाई को तो कोई मी नहीं नकार सकता कि हमारे संस्कृत नाटकों का पूरा रचना विधान और मूल प्रकृति ही युनान के नाटकों से भिन्न है। इसलिये हमारे नाटक के स्वतंत्र अस्तित्व को तो युनानी प्रभाव से गुस्त माना ही ही जा सकता । उदाहरूण के लिये दो भेदक तत्व ही हमारी मान्यता की पुष्टि के लिये पर्याप्त हैं। प्रथम तो हमारे नाटक निर्पवाद कप से सुवांत नाटक हैं, जबिक यूनानी नाटक सिद्धांतत: दु:बान्त अथांत् त्रासदी होते हैं। दूसरी बात यूनानी नाटक मैं काल, स्थान और घटना की अन्विति अनिवायं रूप से मिलती है, जबकि हमारे संस्कृत नाटकों में काल और स्थान की अन्विति को कोई महत्व नहीं दिया गया है। हमारे नाटकों में घटना की अन्विति को परम अन्विति स्वीकारा गया है। नाटकीय घटना की अन्विति के लिये ही हमारे नाटयशास्त्रीय गृंथाँ में नाट्यवस्तु विधान के लिये पांच प्रकृति, पांच कार्य अवस्थाओं और पांच संधियाँ का सिद्धांत दिया गया है। अत: इसमें कोई सन्देह नहीं है कि संस्कृत नाटक सर्वांश में भारतीय कला है और उसका अपना सर्वतंत्र स्वतंत्र व्यक्तित्व है।

्रेमारत की खोज के लेखक पंडित जवाहरलाल नेहरू ने भी मारत के प्राचीन मोलिक, अवदानों का अध्ययन करके उक्त गृंध में एक स्वतंत्र अध्याय भारतीय रंगमंद के लिये रखा है। उनका भी स्पष्ट निष्कर्षा यही है कि पारस्परिक आदान-प्रदान यूनान और भारत के बीच बहुत हुए हैं किन्तु भारतीय रंगमंव मूलत: स्वतंत्र व्यक्तित्व वाला है।

नाटक और रंगमंच का अटूट सम्बन्ध है, यह बात भरत के नाट्यशास्त्र से विदित हो जाती है। भर्तमुनि ने नाटक को स्पष्ट रूप से साहित्य की वह दृश्य-

१- भारत की लोज, पृ० इन्डियन थियेटर

विधा माना है जिसे रंगमंच पर प्रस्तुत हो कर अपनी लोकधिमता सिद्ध करनी होती है।

भरत के नाट्यशास्त्र में जिस विस्तार और तकनी की सूह मताओं के साथ रंगमंडप और

प्रेहाागृह के विवरणा प्रस्तुत किये गये हैं वे तो अनेक पद्दाों को लेकर आज के फिल्मी

प्रेदाागृहों के भी अनुकरणीय प्रतीत होते हैं। भरत का सारा नाट्यशास्त्रीय विवेचन

नाटक के रंगमंचीय स्वरूप को ध्यान में रसकर ही किया गया है।

नाटक और रंगमंच के अनिवार्य सम्बन्य पर सभी युगाँ के सभी नाट्य-सभी दाकों की दृष्टि बराबर बनी रही हैं। गैसे-जैसे एक देश के नाटककारों की दूसरे देश के नाटक-साहित्य का सम्पर्क मिलता गया है वैसे ही वैसे नाटक-विधा में कुक्-न-कुक् नये तत्वां का समावेश होता चला गया है। एक स्थिति यह भी पाई गई है कि बहुत से नाटक साहित्यक-दृष्टि से बड़े रोचक और पठनीय होते हैं परन्तु रंगमंच से दूर ही पड़े रह जाते हैं। इस तरह के नाटक नाट्य-विधा की दृष्टि से कहा जाये तो लोकथमी नाटक नहीं कहे जा सकते। उदाहरण के लिये, अधुनिक हिन्दी नाटककारों में प्रतिष्ठित जयशंकर प्रसाद के नाटकां को ही लिया जा सकता है। उनके बजातशत्रु आदि नाटक रंगमंचीय दृष्टि से सफाल नहीं कहे जा सकते हैं। इस तरह के नाटक साहित्यक अभि-रुप्ति सम्पन्न पाठकां तक सी मित रहते हैं और पुस्तकालय ही उनका मंच रह जाता है।

अब हम नाटक के र्गमंचीय स्वरूप और उसके विकास की रूपरेंबा जानने की बीर बढ़ते हैं। इस सन्दर्भ में नाटक के कुछ आधुनिक समीदाकों की रंगमंचीय दृष्टि का पर्चिय पा लेना अत्यन्त प्रासंगिक होगा।

र्गमंच का अर्थ

रंगमंव दो शब्दों के योग से बना है - रंग स्वं मंव। रंग का अथं है नाव जोर तृत्य तथा मंव का अर्थ है उनंचा बना हुआ मण्डप। डा० उपेन्द्र नारायणा सिंह के अनुसार उनंचा बना हुआ स्थल जहां रंगकामी नाच, तृत्य, नाटक आदि अभिनय कलाओं को प्रदर्शित करते हैं, रंगमंव कहलाता है। १- आयुनिक हिन्दी नाटकों पर आंग्ल नाटकों का प्रभाव, पू० २० प्रोफेसर एन० आई नारायणान ने रंगमंच के सम्बन्ध में अपनी घारणा इस प्रकार व्यंक्त की है-- आवश्यक साधनों एवं सुविधाओं से सजे हुए उस स्थान की हम रंगमंच कहते हैं जहां अभिनय के भावों का प्रकाशन किया जाता है।

शैल्डान चैनी की घारणा है कि-- जहां कहीं भी आँर जब कभी प्राणियों का रूमनान मनोरंजन की अभिव्यक्ति की और बढ़ा, रंगमंच किसी न किसी रूप में अवश्य आया, क्यों कि रंगमंच ही अभिनय, नृत्य, नाटक आदि का अनिवार्य स्थल हो सकता था।

हिन्दी के रंग समीहाक ने मिचन्द्र जैन की घारणा है कि-- नाट्यकला
पूजनात्मक अभिव्यक्ति का वह रूप है जिसमें संवादमूलक जालेख कथा को अभिनेताओं
आरा जन्य रंगशित्पियों की सहायता से किसी रंगमंच पर दर्शक समूह के सामने प्रदर्शित
किया जाता है। यह प्रदर्शन कि संवादमूलक होता है, कभी वह आधुनिकतम् संयंत्रों
से सुसज्जित रंगभवनों में प्रस्तुत होता है, कभी सो पचास दर्शकों के सामने और कभी
अभिनेताओं के चारों और हजारों दर्शकों के बीच। इन सभी स्थितियों में जो तथ्य
चाहे विभिन्न अनुपातों और रूपों में ही सही निरन्तर मोजूद रहते हैं वे हैं कथापूलक
आलेख, अभिनेता तथा निर्देशक सहित रंगशित्पी, रंगमंच और दर्शक वर्ग।

संस्कृति सम्यता का व्यक्ता मनोरंजन एवं जीवन की अन्यान्य गतिविधियों की दृष्टि से रंगमंच का व्यक्ता की मांति आवेगों, रागां, विचारां अनुमूतियां की अमूतं तथा मावात्मक अभिव्यक्ति मात्र नहीं और न वह चित्र तथा शिल्पक्ता की मांति किसी एक अथवा अनुमूति का काल के आयाम में स्थिरीकृत रूप है। रंगमंच गतिशील कार्यव्यापार के रूप में जीवन की अनुभूतियों को प्रस्तुत करता है। रंगमंच

१- पृथ्वीराजकपूर अभिनन्दन ग्रंथ, पृ० १७७ (हिन्दी स्कांकी)

२- श्रीकृष्णादास, रंगमंब, पृ० १

३- ने मिचन्द्र जैन, र्गंगदर्शन, पृ० १३

मनौरंजन का रूप होकर भी उन सब मौलिक मूल्याँ और कियाओं के साथ प्रतिष्ठ रूप से सम्बद्ध है जिसके बिना संस्कृति ही की कोई साथंकता नहीं है। रंगमंच की यह विशेषाता न केवल उसे किसी भी देश काल की संस्कृति का महत्वपूर्ण उपादान बनाती है बल्कि साथ ही उसे उस संस्कृति के प्रसार और विस्तार का सबसे प्रधान साधन बनाती है। वास्तव में रंगमंच द्वारा यह कार्य सक साथ कई स्तरों पर सम्भव होता है। संयुक्त दृश्य और श्रव्य माध्यम होने के कारण विस्तार की दृष्टि से उसका प्रभाव समुदाय के शिवात, अशिकात, सभी वर्गों पर चढ़ता है। समाज के सजीव और जराग्रस्त दोनों प्रकार के विचारों, भावों, मान्यताओं और आदशों को रंगमंच समाज के दूरस्थ दोने तक ले जाता है।

र्गमंच के उपकर्णा

पहले कहा जा चुका है कि र्गमंच वह उच्च-स्थल है जहां रंगकमी अभिनय
कलाओं में नाटक की कथावस्तु का प्रदर्शन करते हैं। रंगमंच एक कला है जिस युग विशेषा
में जिस प्रकार के रंगमंच की आवश्यकता होती है, रंगमंच उसी कप में परिवर्तित हो
जाता है। नवीन पात्रों के आविभाव से उसकी सज्जा देशकाल के अनुसार नये कप
धारण करती है, किन्तु रंगमंच के उदेश्यों, कार्यों एवं विशेषाताओं में कोई परिवर्तन
नहीं होता। विभिन्न युगों के देश कालानुसार रंगमंच अपना उदेश्य, कार्य और
विशेषाताओं को समाहित कर लेता है। रंगमंच के उपकर्णां का विस्तृत सेंद्वान्तिक
विवेचन अधूरा रहेगा। रंगमंच एक स्थल है, वह एक कला है इसमें नाट्य प्रस्तुतीकरणा
दर्शक और रंगमवन आदि तथ्य सिम्मिल्त हैं।

हां। एस्तुती कर्णा के दो तत्व हैं- निर्देशन और व्यवस्था। निर्देशन को पुन: दो भागों में विमन्त कर दिया गया है--

१- अभिनय

२- व्यवस्था

अभिनय तत्व आंगिक, वाक्कि, आहार्य आँर सात्विक - चार उपतत्वाँ वें विभवत हैं। व्यवस्था के अन्तर्गत रिहर्सल, प्रबन्ध और टिकट से लेकर समापन तक की व्यवस्था है। रंगशित्प में मंच सज्जा, प्रकाश, वस्त्र विन्यास, रूपविन्यास, संगीत तथा ध्विन विन्यास का प्रबन्ध है। इस प्रकार मोटे तार पर यह कहा जा सकता है कि रंगमंच के तीन मुख्य उपकरणा हैं।

- १- मंच विधान
- २- अभिनेता
- ३- दर्शक वर्ग

रंगमंव से सम्बन्धित उपकरणाँ में यह ध्यान देने योग्य बात है कि आज व्यवसायिक और अव्यवसायिक दोनों प्रकार के रंगमंत्र उपलब्ध हैं। स्थल का क्यन मंत्र का प्रकार यवितिका नेपथ्य ध्विन प्रकाश व्यवस्था के साथ सम्बन्धित नाटक की परिस्थिति के अनुह्रप अन्य प्रकार के साधनों की व्यवस्था के बिना आज रंगमंव की कल्पना सम्भव ही नहीं है।

अभिनेता नाटक का दूसरा महत्वपूर्ण अंग है। नाटक का पात्रों की किया या घटना ही नहीं उनके अन्तईन्द्र सुखदुखादि की सम्पूर्ण मार्मिकता के साथ अभिनय द्वारा ही प्रत्यदा होना पड़ता है। परिणामत: अभिनेताओं की मानसिक पृष्ठमूमि और वेष्टा, क्रिया आदि में एक सामंजस्य अनिवार्य हो जाता है। अभिनेता की सफलता की कसोटी उसकी आत्मविस्मृति और अपनी भूमिका के आधार से पूर्ण तादात्म्य की शक्ति ही रहेगी। पात्र-विशेष की पृष्ठभूमि परिस्थिति, संस्कार, संघर्ण आदि से बाँदिक के साथ-साथ रागात्मक सम्बन्ध की मावना करनी पड़ती है। नाट्यशास्त्र, नाट्यकला, नाट्यसाहित्य आदि का ज्ञान भी उसके अभिनय की सफलता

१- डा० लहमी नारायणा लाल, रंगमंच और नाटक की मूमिका, पृ० १६

में सहायक हो सकता है।

रंगमंच का ती सरा प्रमुख तत्व दर्शक वर्ग है। जिसको सुरु चि सम्पन्न बनाना रंगमंच का वास्तविक लदय है। जीवन मैं जो कुछ भी अशुभ अमंगल कार्य और कुत्सित है उसका नाश कर शिव की स्थापना करना मनुजत्व मैं देवत्व की परिकत्पना करना रंगमंच द्वारा ही सम्भव है।

र्गमंच तथा रंगमंचीय उपकरणाँ के बारे में उपयुंक्त दृष्टियाँ के अध्ययन से सीधा-सीधा और सबसे अधिक महत्वपूर्ण एक ही निष्कषां निकलता है कि रंगमंच से सम्बन्ध जुड़े बिना नाटक की सार्थकता अधूरी और अपूर्ण हैं। नाटक लोकधमीं मूमिका तभी निमा सकता है जब वह मंच पर अभिनीत होकर दर्शकों के सामने आये।

भरत का नाट्य रंगमंच

नाट्यशास्त्र के प्रवर्षक भरतमुनि ने रंगमंव से जुड़े विविध पद्गा का विस्तार के साथ वर्णन किया हैं। भरत के अनुसार नाट्यमंडप की सर्वप्रथम रचना विश्वकर्मा ने की थी। हम सम्भते हैं कि भरत का यह विश्वकर्मा वह पहला शिल्पी ही कहा जा सकता है जिसने प्रेद्यागृह के स्थायी निर्माण का श्रीगणीश किया होगा। उपने युग के प्रेद्यागृहाँ को ध्यान में रखकर भरत ने उनका वर्गीकरण दो आधाराँ पर किया है--

- १- रंगमंच का प्रकार
- २- र्गमंच का आकार

प्रकार की दृष्टि से नाट्य-मण्डप तीन प्रकार के होते हैं- विकृष्ट : जिन्हें आयताकार कहा जा सकता है।

१- डा० राम्कुमार वर्मा, हिन्दी नाटक व रंगमंच, पू० १२

२- -वही-

नत्रस्त्र : जो वर्गाकार हैं। तयस्त्र : जो त्रिभुजाकार होते थे।

आकार की दृष्टि से इनमें से प्रत्येक तीन प्रकार का सम्भव है:

ज्येष्ठ : जिसकी स्क मुजा स्क साँ आथ हाथ की होती थी ।

मध्यम : जिसकी एक मुजा चाँसठ हाथ की हाँती थी।

अवर : जिसकी एक मुजा बचीस हाथ की मानी जाती थी।

ये माप हाथ के अनुसार हैं दण्ड के अनुसार भी इतने ही प्रकार और हो सकते हैं, इस प्रकार अभिनव गुप्त ने नाट्य मण्डम के अठारह भेद माने हैं, परन्तु उन्होंने स्पष्टत: स्वीकार किया है कि सभी प्रचलित नहीं थे।

प्रयोग की दृष्टि से ज्येष्ठ देवताओं के लिये, मध्यम राजाओं के लिये तथा अवर सामान्य जनता के लिये होता था। अमिनव गुप्त के अनुसार ज्येष्ठ मण्डप में वे नाटक किये जाते थे, जिनके नायक देवता होते थे, मध्यम में जिनके नायक राजा होते थे तथा अवर मण्डप उन नाटकों के लिये था, जिनमें नायक सामान्य जनता के प्रतिनिधि होते थे।

उपर्युक्त सभी प्रकारों में मध्यम प्रकार के नाट्य मण्डप सर्वश्रेष्ठ माने गये हैं, जिसके मुख्यत: दो कार्ण भरत ने बताये हैं। प्रथम तो अत्यन्त वृहत् अथवा होटे नाट्य मण्डप में अत्यन्त उच्चस्वर से किया गया उच्चारण विस्वर हो जाता है। निकटविर्धियों को अधिक उच्च होने के कार्ण कष्टदायक तथा दूरविर्धियों को सुनाई न दे सकने के कार्ण कष्टदायक होता है। इसके अतिरिक्त अत्यन्त बड़े नाट्यमण्डप

१- नाट्यशास्त्र २ ट

२- वही २,१०

३- वही २,११

४- वही २ १६

में सूदम मुद्रायें स्पष्ट दिलाई नहीं देती।

नाट्य मण्डप की सजावट

भरत के नाट्यशास्त्र में प्राप्त प्रेनागृह के विवरण से यह बात बहुत स्पष्ट हो जाती है कि उस युग में प्रेनागृह का निर्माण बहुत कुछ विकसित और सुसिन्जित हो चुका था। नाट्यशास्त्र में जिन दो प्रकार के प्रेनागृहों को सम और विकास कर में बताया गया है उनसे प्रतीत होता है कि सम प्रेनागृह सम्तल होता था जिसमें रंगिंठ का निर्माण आवश्यक उन्हों है केर किया जाता था। इस प्रकार के प्रेनागृह का प्रतिस्प हम आजकल के उस नौटंकी रंगमंव में देल सकते हैं जहां दर्शकगण सामने कु सियों पर अथवा दिखों पर अठते हैं तथा नाटक का मंबन तस्तों से बने हुए जैन पर किया जाता है। विष्या प्रेनागृह को हम कुछ अधिक कलात्मक कह सकते हैं व्यों नि इसका निर्माण सम्मवत: आज के सिनेमा हाल की शैली से मिलता-जुलता था। इसके प्रेनाकगण के बैठने का भाग उन्ततीनत सी दिखों और। निर्मित होता था ता कि पिछली सी दियों पर बैठे दर्शकों को रंगमंव पर हो रहे अभिनय को देखने में कोई किटनाई न आये। विष्या प्रेनागृह में रंगपीठ का निर्माण सम्मूमि पर होता था तथा वह प्रेमाकोपवेश से नीचा होता था। आजकल के विश्वविधालय कहा। सदनों के निर्माण भी कुछ हसी नकत पर किये जगते हैं।

रक बात बारे यह सम्भा में जाती है कि नाट्यशास्त्र में आवश्यकतानुसार् प्रेदाागृहों के आकार-प्रकार कुंछ घट-बढ़ भी हो सकते थे किन्तु हतना तो निश्चित है कि उस युग में हज़ारों प्रेदाकों वाले प्रेदाागृह नहीं हो सकते थे क्यों कि तब आज के युग जैसे ध्वनि विस्तारक संयंत्रों की कोई सम्भावना नहीं थी।

मोटे तौर पर भरतमुनि के नाट्यशास्त्रीय प्रेयागृह के तीन भाग होते थे-

१- नाट्यशास्त्र, २ २०

प्रेंदाकोपवेश, रंगमंच और नेपथ्य। प्रेंदाकोपवेश भाग में प्रेंदाकगणा बैठते थे, रंगमंच पर अभिनय होता था और नेपथ्य में अभिनेताओं की साज-सज्जा। भरत ने रंगमंच के आगे मचवारिणी नाम के एक चाँखम्में घेरे का भी उल्लेख किया है जिसे हम दर्शकों और अभिनेताओं के बीच थोड़ी दूरी बनाये रखने वाला भाग कह सकते हैं। नाट्यशास्त्र में यवितका अर्थात् परदे का प्रयोग उल्लिखित हुआ है जिसके आधार पर कुछ लोगों ने यह निष्कणं निकालने की कोशिश की है जैसे भारतीय नाट्यशाला का स्रोत यूनान रहा हो, किन्तु यह धारणा ठीक नहीं है।

संस्कृत नाटकों की परम्परा निश्चित ही यूनान अथवा किसी भी अन्य देत की नाट्य-परम्परा से निश्चित ही बहुत प्राचीन हैं, वह अपने वस्तु-वियान, अभिनय काँशल तथा सामाजिक और केलात्मक उदेश्यों की दृष्टि से भी पश्चिम की नाट्यकला से बहुत भिन्न और एक विशिष्ट व्यक्तित्व रखती हैं।

भवभूति का व्यक्तित्व और कृतित्व

कला की कोई भी कृति एवनाकार की आत्मामिव्यक्ति ही होती हैं।

इसका अभिष्यय यह हुआ कि रवना के माध्यम से एवनाकार अपने आप को ही

अभिव्यक्त करता हैं। बाह्य संसार की वस्तुओं के प्रति जैसा राग-जेषा, लगाव और

खलगाव वह स्वयं अनुभव करता है, जो उसके भावसंसार में कहीं बहुत गहरे बस जाता

है, उस सबकी अभिव्यक्ति ही वह अपनी रचना के पात्रों तथा बिंबों और प्रतिकों

के माध्यम से करता है। जिन मूल्यों और आदशों को रचनाकार उचम समकता है,

उन्हें वह अपने आदर्श पात्रों के चरित्र में डाल देता है। जिन्हें वह हैय मूल्य समकता

है, उन्हें वह सल पात्रों के चरित्र में डालकर उनके प्रति अनास्था का माव पेदा करता

है। इस तरह एक कला रचना अपना रचनाकार के अंदक्रनी और बाहरी दोनों प्रकार

के व्यक्तित्व का प्रतिक्रम हो जाती हैं। साहित्य की किसी भी रचना को पदकर

१- ए० वी० कीथ, संस्कृत नाटक, पृ० ३८६

हम उसके र्वनाकार के व्यक्तित्व के बहुत से पदार्ग को पहचान सकते हैं। रवना के माध्यम से हम रवनाकार के व्यक्तित्व का चित्र बना सकते हैं। मवभूति जैसे श्रेष्ठ रवनाकार पर तो यह बात और भी अधिक लागू होती है। ऐसे रवनाकार की रवना में भालकता उसका व्यक्तित्व किमाये नहीं किमता है।

इससे पूर्व कि हम भवभूति के व्यक्तित्व की जिंदुवार वर्वा करें, हम यह जान लेना आवश्यक समकते हैं कि वे कौन से प्रमुख तत्व हमारे सामने हैं जिन्होंने भवभूति के रचनाकार व्यक्तित्व का निर्माण किया था। भवभूति की नाटक रचनाजों का अध्ययन करने के बाद वे तत्व मुख्यत: इन इपों में सामने आते हैं--

पारिवारिक पृष्ठभूमि

रवनाकार मबमूति हो या कोई सामान्य व्यक्ति, सभी के व्यक्तित्व के निर्माण में पारिवारिक पृष्ठमूमि का बहुत बढ़ा हाथ होता है। यदि परिवार विधा-सम्पन्न है तो स्वभावत: उस परिवार में जन्में लोगों को विधा का संस्कार कुंध-न-कुंई तो परम्परा से अनायास ही मिल जाता है और यदि पीढ़ी-दर-पीढ़ी यह अम वैसा ही स्वस्थ बना रहता है तो सेसे पारिवारिक परिवेश में असाधारण प्रतिमार पेदा हो जाती हैं। भवभूति ने अपने नाटकों में अपनी पारिवारिक परम्परा का जो विवरण दिया है, उससे जात होता है कि उनका परिवार कई पीड़ियां पूर्व से ही वैदिवधा का केन्द्र रहा था। उनके परिवार में आत यजों और अनुष्ठानों की स्क लम्बी औत्रिय परम्परा बली जा रही थी। उनसे पांच पीढ़ी पहले उनके पूर्वज महाकवि ने बाजपेय यज्ञ का अनुष्ठान किया था। उनके पितामह मट्टगोपाल और पिता नी लकंठ भी इसी भौतिय परम्परा के प्रकाण्ड प्रतिनिधि थे। मवभूति जारा दिये गये विवरण से जात होता है कि वह भौतिय परम्परा विदर्भ देश में रहने वाले दािचात्य ब्राह्मणों की थी। यह लोग गौत्र से कश्यप क्रिया के वैश्वज थे और कृष्णा यजुर्वेद की तैचिरीय शाला के अनुयायी थे। पंचारिन हवन हनके दैनिक जीवन का माग था। वाजपेययाग और सोम्याग इनकी कोत्रिय परम्परा के गौरव के प्रतीक का माग था। वाजपेययाग और सोम्याग इनकी कोत्रिय परम्परा के गौरव के प्रतीक का माग था। वाजपेययाग और सोम्याग इनकी कोत्रिय परम्परा के गौरव के प्रतीक का माग था। वाजपेययाग और सोम्याग इनकी कोत्रिय परम्परा के गौरव के प्रतीक का माग था। वाजपेययाग और सोम्याग इनकी कोत्रिय परम्परा के गौरव के प्रतीक का माग था। वाजपेययाग और सोम्याग इनकी कोत्रिय परम्परा के गौरव के प्रतीक का माग था। वाजपेययाग और सोम्याग इनकी कोत्रिय परम्परा के गौरव के प्रतीक का साग था। वाजपेययाग और सोम्याग इनकी कोत्रिय परम्परा के गौरव के प्रतीक का साग था। वाजपेययाग और सोम्याग इनकी कोत्रिय परम्परा के गौरव के प्रतीक का साग था।

थे। इस उच्च कोटि की श्रोतिय परम्परा में पिता नी लकण्ठ और माता जातुकणीं के पुत्र मवमूति का जन्म हुआ था। भवभूति ने बड़े ही आत्मगौर्व के स्वर में अपनी इस परम्परी का विस्तार से उल्लेख अपने नाटकों की प्रस्तावना में किया है। सर्वाधिक विस्तृत विवरण उनके भहावी रचरित में मिलता है--

अस्ति दिनाणापथे विदमें णु पदमपुरं नाम नगरम्। तत्र के चित् तैचिरीया: काश्यापाश्चरणागुरव: पंक्तिपावना: पंचाग्नय: धृतवृता: सोममी थिन उदुम्बर्नामानों ब्रह्मवादिन: प्रतिवसन्ति । तदा मुख्यायणास्य तत्र भवतो वाजपेययाजिनो महाकवे: पंचम: सुगृही तनाम्नो भट्टगोपालस्य पाँत्र: पवित्रकीतें: नीलकण्ठस्य आत्मसंभव: श्रीकण्ठपदलांक्वन: पदवाच्यप्रमाणाज्ञो भवभूतिनांम जातूकणीं पुत्र: कवि: भित्रधेयमस्माकि मित्यत्र भवन्तो विदांकुर्वन्तु ।

कुलपरम्परा का यही परिचय भवभूति के भालती माधव से मिलता है। भालती माधव की प्रस्तावना में परिवार की जीवनमूल्यों की गरिमा को सूचित करने वाला एक श्लोक और अच्छा प्रकाश डाल देता है--

> ते श्रोतियास्तत्विविनश्चयाय मूरिशुंत शाश्वतमाद्रियन्ते । इष्टाय पूर्वाय च कर्मणे थान् दारानपत्याय तपो थंमायु: ।।

यह थी भवभूति के परिवार की आदर्श परम्परा जिसमें तत्व निर्णंय में वेद को सवाँपरि प्रमाणा माना जाता था। इच्ट और पूर्व कर्मों के सम्मादन के लिये ही जहां अथाँपार्जन होता था। वंश परम्परा का विच्छेद न हो इसिलिए सन्तान की इच्छा से ही वे गृहस्थ धारणा करते थे। उनके जीवन का परम लदय तप होता था।

भवभूति ने अपने परिवार की जिस परम्परा की पंक्तिपावन ब्राह्मणाँ की परम्परा कहा है, उसका ल्हाणा करते हुए मनु ने कहा है--

> अग्रया: सर्वेष् वेदेष् सर्वप्रवचनेष् च। श्रोत्रियान्वयजाश्चेव विजेया: पंक्तिपावना: ।।

> > - मनु० ३.१८४

अथात् जो ब्राह्मणा वेदाँ और वेदांगाँ के अग्रणी विद्वान हैं, श्रांत यागाँ के अनुष्ठान करने वाले हैं,वे ब्राह्मणा पंक्तिपावन कहे जाते हैं।

शैं दिंग पृष्टमू मि

पारिवारिक पृष्ठभूमि के बाद व्यक्तित्व के निर्माण में व्यक्ति की शैचिक परम्परा का योगदान होता है। अच्छे गुरु और आचार्य योग्य शिष्यों की नई पीढ़ियां तैयार करते हैं। व्यक्तित्व का श्रेष्ठ निर्माण करने वाले रेंसे महान् आचार्यों के शिष्य इप में अपना परिचय देकर ही व्यक्ति आत्मगौरव अनुभव करता है। यह ठीक रेंसे ही होता है जैसे आजकल हम लोग कुछ प्रतिष्ठित विश्वविधाल्यों का या अच्छे आचार्य और प्रोफेसर का स्नातक होना गौरव की बात मानते हैं। मवभूति के स्वयं के उल्लेख से ही पता चलता है कि उनके गुरू एक असाधारण प्रतिभा और व्यक्ति समाज की दाष्ट सम्माननीय विद्यान सम्मा जाता शिष्य कहलाने भर से व्यक्ति समाज की दृष्ट सम्माननीय विद्यान सम्मा जाता था। मवभूति ने स्वयं रेसा ही कथन अपने बारे में मालतीमाधव की प्रस्तावना में किया है--

गुणों: सतां त मम को गुणा: प्रख्यापितो मवेत्। यथार्थनामा मगवान् यस्य ज्ञाननिधिगुंकः:।।

पयाँवरणिक पृष्ठम्मि

व्यक्तित्व के निर्माण में प्राकृतिक परिवेश और पर्यावरण का भी विशेषा योगदान रहता है। सोम्य पर्यावरण में जन्मे और बढ़े हुए लोगों का व्यक्तित्व स्वभावत: मधुर और उदार गुणाँ से युक्त होता है। विराट सागर का पर्यावरण तटवतीं लोगों के व्यक्तित्व में कल्पनाशीलता और साहसिकता का गुणा पेदा करता है। हिमालय जैसे आकाशबुंबी पर्वंत और उनसे बहने वाले कलकल फरने तथा हरित प्रदेश स्वभाव में एक गहरी संवेदनशीलता ला देते हैं। इसके विपरीत प्रभाव रुखे प्राकृतिक पर्यावरण का होता है। भवभूति के नाटकों से पता बल्ता है कि उनके व्यक्तित्व के निर्माण में विन्ध्य प्रदेश के प्राकृतिक पर्यावरण का बहुत बड़ा प्रभाव है।

सामाजिक स्वं राजनी तिक पृष्ठमू मि

व्यक्तित्व के निर्माण में तथा व्यक्ति की सामाजिक मृत्यदृष्टि बनाने में उसके युग के सामाजिक और राजनी तिक परिवेश का गहरा और अमिट प्रभाव होता हैं। इस प्रभाव कों हम कालिदास और भवभूति के नाटकों में बहुत ही मिन्न रूप में देंब सकते हैं। कालिदास के काव्य और नाटक स्क विराट और शक्तिशाली राष्ट्रीय वैतना की अमिव्यक्ति करते हैं। उसके राजन्य नायक पदे-पदे वणांश्रम धर्म के पालक सूचित किये जाते हैं। उनकी राजनी तिक दृष्टि का फालक बहुत विस्तृत है। मवभूति की राजनी तिक और सामाजिक दृष्टि का उतना विस्तार नहीं मिलता है। इसका कारण दोनों नाटककारों के युग के राजनी तिक और सामाजिक परिवेश का अंतर ही माना जा सकता है। कालिदास का गुप्त युग स्क रेसी केन्द्रीय राजसचा का युग है जहां पूर्व समुद्र से पश्चिम समुद्र तक और उत्तर में हिमालय से लेकर दिचाणा सागर तक फाले मारत का स्वितीय गुप्ते विराट चित्र है। मवभूति का युग हर्णवर्धन के बाद का है जब वैसी शक्तिशाली केन्द्रीय राजसचा नहीं रह गई थी। धीरे-धीरे मवभूति के विदर्भ और पद्मावती जैसे लघुकाय राज्यों का उदय होने लगा था।

साहित्यिक पृष्ठभूमि

जाठवीं शती के आसपास हुए संस्कृत के इस महान नाटककार को अपने से पूर्ववर्ती नाटकों की एक महान परम्परा प्राप्त थी । नाटक रचना और रंगमंब के लिये नाट्यशास्त्रीय सिद्धांत सुस्थिर हो चुके थे । मबभूति के श्रेष्ठ नाटक बताते हैं कि उन्होंने अपने से पूर्व की नाटक परम्परा से बहुत कुछ सीला और अपनी मों लिक प्रतिमा के बल पर ऐसी श्रेष्ठ नाटक रचनार्थ कर डालीं जो उन्हें का लिदास जैसे महान नाटककार के समकदा बना देती हैं । मबभूति से पूर्व की संस्कृत नाटक परम्परा के कुछ मुख्य नाटककारों का संकेत कर देना यहां आवश्यक है । इससे हम यह सरलता से जान सकेंगे कि संस्कृत नाटकों की महान परम्परा हमारा यह नाटककार किस स्थान पर प्रतिष्ठित हैं ।

संस्कृत के सर्वप्रथम नाटककार होने का गाँरव हम मास को देते हैं। सर्वधा सुनिश्चित तो नहीं कहा जा सकता किन्तु अनेक विज्ञान मास को हंसा से बहुत पूर्व मानते हैं। मास के नाम से केटब नाटक बताये जाते हैं। उनके नाटकों में प्रतिमा, प्रतिज्ञायां गंधरायणा, स्वप्नवासवदधा आरे दिर्द्रवारू दच विशेषा लोकप्रिय हैं। भास के नाटकों का रचनाविधान कुंच बातों में नाट्यशास्त्र में विणात नाटकीय नियमों से बाहर है। हो सकता है, भास के युग में नाट्यशास्त्रीय अनुशासन उतना प्रभावी न हो जितना कालिदास आदि के युग में वह हो गया। नाट्यशास्त्र के अनुसार सूत्रधार के मंच पर प्रवेश करने से पूर्व समूहगान के रूप में देवस्तुति रूप से नांदी गान का विधान है। नाटककार नाटक के अंग रूप में नांदी गान को लिखता है। मास के नाटकों में रेसा नहीं मिलता। हो सकता है मास के युग में इसे लोकाचार मानकर नाटक का हिस्सा न बनाया जाता हो। मृत्यु दृश्य को रंगमंच पर लाने के बारे में नाट्यशास्त्र निर्णय करता है किन्तु भास ने इस प्रतिबंध को नहीं स्वीकारा है। गुणात्मक दृष्टिट से भास के नाटक असाधारणा माने जाते हैं। उनका सबसे बढ़ा गुणा नाटकों की अभिनेयता है।

मास के बाद उल्लेखनीय नाटककार के रूप में कालिदास का नाम ही सर्वप्रथम आता है। इस महान् नाटककार को भारतीय परम्परा इंसा पूर्व प्रथम शती में मानती हैं। अधिकांश पारचात्य विदान् इन्हें गुप्त शासन काल में स्थापित करते हैं। उनके अनुसार कालिदास का स्थितिकाल मान्यलें शली होना चाहिए। कालिदास के महान कृतित्व से आज सारा विश्व परिचित हैं। वह एक महान नाटककार होने के साथ-साथ उतने ही महान गीतकार और महाकाव्यकार भी हैं। उनके तीन नाटक हैं-- मालविकाणिनिमन्न, विकृणोवंशीय तथा अभिज्ञान शाकुन्तल। तीनों ही नाटक नाट्य-शास्त्रीय और रंगमंचीय दृष्टि से अद्भुत माने जाते हैं। इन नाटकों की सुचारुता और पूर्णांता ने माची नाटककारों का निश्चत ही बहुत प्रमाची मार्गदर्शन किया होगा। कालिदास की नाट्यकला का ही एक अन्य उत्कृष्ट रूप हम मवसूति के नाटकों में देखते हैं।

का लिखास के बाद हम शूद्रक के रूप में एक आँर श्रेष्ठ नाटककार देखते हैं।
उनका मुच्छकटिक नाटककला के उत्कर्ण का एक विशेषा रत्न है। शूद्रक के नाटक का एक असाधारण नवीन तत्व यह है कि उसका नायक और नायका के एक नाटक की एक असाधारण नवीन तत्व यह है कि उसका नायक और नायका के । इस नाटक की कथावस्तु और अभिनेयता आधुनिक युग की किसी नी श्रेष्ठ फिल्म को मात दे सकता है। शूद्रक के इस नाटक की यह विशेषाताएं बहुत बड़ी सीमा तक हम मवभूति के मालती नाथव में देख सकते हैं। शूद्रक का मुच्छकटिक और मवभूति का मालती नाथव पंत्रों ही अपने रचनावियान में अनूठे प्रकरणा नाटक कहे जा सकते हैं। यथि पास का दिर्द्रवारण देखे शूद्रक के नाटक की आधारकथा देने वाला कहा जा सकता है, परन्तु मुच्छकटिक की कलात्मकता के सामने वह नहीं उहर सकता। आगे चलकर सातवीं शती में हम एक और महान नाटककार को देखते हैं। यह नाटककार हर्ष के रूप में सामने जाता है। हर्षा ने संस्कृत नाट्य साहित्य के लिये अपनी उत्कृष्ट नाटकाओं से समृद्ध किया है। यथि उन्होंने नेनागानंद्रों नाम का एक श्रेष्ठ नाटक भी लिखा है किन्तु लोकप्रियता की दृष्टिट से उनकी दो नाटिकाएं- प्रियदिश्वा

अर्गेर रत्नावली ही अधिक प्रतिष्ठित रही हैं। इनकी रत्नावली नाटिका को नाट्यशास्त्रीय कला का चरम परिपाक माना जाता है।

उन्त प्रभार से हम देखते हैं कि नाटककार मवन्ति से पूर्व संस्कृत नाटक की सके अत्यन्त उत्कृष्ट परम्परा मिलती है। भास, कालिदास और शूद्रक ने नाट्यकला के अनमील ही रें पहले से ही एकर तैयार कर दिये थे। उनके नाटकों में ऐसा बहुत कुछ था जिससे जागे के नाटककार प्रेरणा लेकर श्रेष्ठ नाटक रचनारं कर सकते थे। जहां तक का लिदास की नाट्यकला का प्रत्न था वह तो आगे आने वाले नाटकों के लिये एक चुनौती परा प्रतिमान ही बनी हुई थी। सच तो यह है कि कालिदास के उस प्रतिमान को छूने के लिये एक असाधारणा प्रतिभा वाले नाटककार की प्रतीचार थी। संस्कृत नाटक की उस शताब्दियाँ लम्बी प्रतीचाा को पूरा किये मुक्त प्रतिभा के धनी भवभूति ने । इस बारे में पृतर समीदाक ढा० शियबालक जिनेदी का कथन हैं--का लिदास के पश्चात् भवभूति के अतिरिक्त भुद्राराचास के रचयिता कविवर विशासदय ही ऐसे कवि हैं जो कि संस्कृत नाट्य परम्परा में कतिपय नवीन मूल्यों की स्थापना करने में सहाम हूर हैं। वे अपनी कृति में नवीन मूल्यों की स्थापना तों करते हैं परन्तु महाकवि कालिदास के बारा प्रतिष्ठापित नाट्यमार्ग से लोहा लेने में कतराते हैं। अतस्व उस मार्ग का परित्याग कर एक नये मार्ग से निकल जाते हैं। कदाचित् उन्हें मय था कि का लिदास से टकराकर नाट्य जगत् में प्रतिष्ठा पा सकता अत्यन्त दुष्कर होगा । महाकवि भवभूति ही स्कमात्र ऐसे साहसी कवि हैं जो का लिदास की नाट्यकला को बुनोती देते हैं। भवभूति का लिदास के बारा प्रतिष्ठा पित नाट्यमार्ग को अपनाकर उनसे आगे बढ़ने के लिये प्रवृत्त होते हैं।

अब तक हमने उन मुख्य कारकों का विवरण किया है जिनका हमारे इस महान नाटककार के व्यक्तित्व और कृतित्व के निर्माण में महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

१- डा० शिवबालक बिवेदी : महाकवि मवमूति के नाटकों में ध्वनितत्व, पृ० २६

अब हम यह देखना चाहेंगे कि उपर्युक्त कार्कों में से किसने और किस-किस रूप में नाटककार मवमूति का निर्माण किया है।

प्रथम बात पारिवारिक परिवेश से आरम्भ की जाती है। जिस वेंदुष्यपूर्ण श्रोतिय परम्परा की जानकारी स्वयं भवभूति ने गर्व के साथ हमें सूचित की हैं, उस परम्परा ने हमारे नाटककार को स्वयं भी वेद-वेदांग, व्याकरणा, सांत्व्य-योग और मीमांसा आदि जटिल शास्त्रों का महामंहित बनाया। भवभूति ने स्वयं अपने लिये तीनों नाटकों की प्रस्तावना में पद-वाक्य-प्रमाणा विशेषणा का प्रयोग किया है--

अस्ति खलु तत्र भवान् कारयपः श्रीकण्ठपदलांख्नः पदवानयप्रमाणाजाः । भवभूतिनांम जातूकणीं पुत्रः । पदिविधाः व्याकर्णातास्त्र, वान्यविधाः न्यायशास्त्र तथा प्रमाणविधाः मीमांसाशास्त्र को कहा जाता है।

मालती माधव की प्रस्तावना में भवभूति स्वयं को बहुत ही स्पष्ट शब्दों में वेद, उपनिषाद, सांख्य और योग का पण्डित सूचित कर्ते हैं--

> यद् वेदाध्ययनं तथोपनिषादां सांख्यस्य योगस्य च ज्ञानं तत्कथनेन किं निह तत: कश्चिद् गुणाो नाटके । यत् प्रोढित्वमुदारता च वचसां यच्चार्थतो गौरवम् तच्वेदस्ति ततस्तदेव गमकं पाणिडत्यवेदग्थ्ययो: ।।

इस महान नाटककार के उचल कथन से जहां स्क और उसका विविध शास्त्रों का अगाध पाण्डित्य और असाधारणा शास्त्राधिकार प्रकट होता है वहीं दूसरी और यह भी पता चलता है कि जटिल शास्त्रों के जान को भवभूति के अन्दर का नाटककार नाटक

१- उत्तर्गम० प्रस्तावना

२- मास्ती ० २ -

जैसी कलात्मक कृति के लिये असायारण महत्व की चीज नहीं मानता हैं। वह यह
अच्छी तरह जानता हैं कि सर्जनात्मक कला और शास्त्रों का जान दो बहुत ही मिन्न
वस्तुरं हैं। ऐसा यदि न होता तब तो सारें बहु-बहुं शास्त्रकार वाल्मीकि और
कालिदास की तर्ह महान् कि हो सकते थे। नाटक हो या कला का कोई अन्य स्प
वह शास्त्रों के जान से भी अधिक संवेदनशालता की अपेदाा करता है। कला के आरे
में कोरी तर्कवाजियां और प्रमाणाजाल किसी काम आने वाले नहीं होते। स्सी बात
को घ्यान में रखकर हमारें नाटककार ने कहा है कि - शास्त्रों को पाणिहत्य प्रदर्शन
से नाटक रचना में कोई गुणवचा पैदा नहीं की जा सकती है। नाटक की अभिव्यक्तियों
में जो प्रकृष आता है वह भा संवेदनशीलता से आता है। बाणी में जो उदारता और
खुलापन आता है वह भी संवेदनशीलता से आता है। थोड़े से शब्दों में जो व्यापक
अर्थ भी देने की चातुरी है वह भी शास्त्रीय पाणिहत्य से नहीं व्यवहार की समीदाा
से आती हैं। नाटक जैसी कला के लिये तो बाणी की प्रौदता, उदारता और अर्थसंप्रेणणा की पूर्ण दामता जैसे लेखकीय गुणांं की आवश्यकता होती हैं। कला के लिये
तो हन्हीं का नाम पाणिहत्य है और हन्हीं का नाम विदय्यता है।

साहित्य के जितने भी इप हैं चाहे वह किवता हो, कथा हो, नाटक हो अथवा गीतकाच्य बादि सभी शब्द की रचना है। जैसे पूर्ति के लिये प्रधान उपादान िप्टी, पत्थर या लक्ष्णी होते हैं उसी तरह साहित्य की रचना के लिये सर्वप्रधान कारण भाषा होती है। शब्द और उसका अर्थ आपस में अभिन्न इप से जुड़े रहते हैं, इस बात को ध्यान में रसकर हमारे कुछ काच्यशास्त्रियों ने काच्य रचना की परिभाषा शब्दाथों काच्यम् के इप में की है। दूसरे काच्यशास्त्रियों ने केवल शब्द को ही काच्य कहा है। पंहितराज जगन्नाथ का कथन हैं--

हम सम्मत्ते हैं शब्द और अर्थ के जुड़वां होने से शब्दवादी और शब्दाथों मयवादी
काव्यपरिमाणाओं का तात्पर्य एक ही हैं। रचनाकार को शब्द और अर्थ दोनों ही
समान महत्त्व रखते हैं। रचनाकार जो कुछ कह रहा है अर्थात् जिस कथ्य को वह अपने
शब्दों में व्यक्त करना चाहता है, यदि वह रमणीय और सुन्दर नहीं हैं तो कोरे
शब्दों के दिलावे से क्या बनता है। हमारे काव्यशास्त्री तो शब्दों का दिलावा
करने वाली रचना की अधम श्रेणी की रचना मानते हैं। कृत्रिमता तो चाहे कथन में
हो और चाहे कथ्य में रचना को असुन्दर और घटिया ही कर देती है। इसी लिए
काव्यप्रकाशकार ने शब्दों की कोरी चित्रात्मकता को और अर्थ की भी चित्रात्मकता
को अधम काव्यरचना ही बताया है--

शब्दिचत्रं वाच्यिचत्रं अव्यंग्यं तु अवरं स्मृतम् ।

महान् नाटक नार्र अरि किवता कार का लिया ते रघुवंश महाका की रचना करते हुए शिव और पावंती की वंदना से प्रस्तावना की है। इस वंदना में वे शब्द और अर्थ दोनों की ही श्रेष्ठ प्राप्ति की कामना की है। एक रचना कार के इस वं चं वं स्वयं जानते हैं कि वाक् और अर्थ दोनों पावंती और परमेश्वर की तरह एक दूसरे के साथ अभिन्न इस से जुड़े हैं। शब्द और अर्थ दोनों को तुत्य महत्व देने वाली दृष्टि ही हम नाटक नार्र मवभूति में पाते हैं। वे भी श्रेष्ठ नाटक रचना के लिये शब्दों की प्रोंदि और उदारता के साथ-साथ अर्थ के गरिव को भी उतना ही महत्वपूर्ण मानते हैं।

शब्द और अर्थ का पर्म जानने वाले नाटककार मवभूति के अपने विप्ल सब्दर्शन पर बड़ा आत्मविश्वास था । उन्हें अर्थ के अनुकूल सब्द की खोज नहीं करनी पड़ती थी ।

१- काव्यप्रकाश, 1.7

२- रघुवंश, 1.1

३- पालती माधव, अंत । प्रस्तावना ४

शब्द स्वयं दोंड़-दोंड़ कर उनके पास वहें जाते थे। उनके अन्दर का आत्मविस्वासी रचनाकार ही यह कह रहा है कि मैं वह लेखक हूं जिसके साथ माणा वशीमूत होकर बलती हैं-- यं ब्रह्माणाभियं देवी वाग्वस्येवानुवर्तते।

भाषा का असाधारण जान रचनाकार के सामर्थ्य का एक सर्वाधिक महत्वपूर्ण पद्दा है। किन्तु वही सब कुछ नहीं है। शब्दकोषा दोहरा देने से अच्छा कि
या नाटककार कोई नहीं माना जा सकता। रचनाकार को दूसरे गुणाँ की
आवश्यकता भी होती है। उदाहरण के लिये एक अष्ठ रचनाकार को अपने
अभिरु विपूर्ण विषय का चयन भी करना होता है। उसे यह भी देखना होता
है कि अपनी साहित्य रचना के माध्यम लोकजीवन के लिये क्या सन्देश देना बाहता
है। जो सन्देश या आदर्श वह समाज को देना बाहता है उसके लिये कैसा चरित्रनायक
और कैसी कथावस्तु की अपेदाा है। रचनाकार की हस योग्यता को हम वस्तु के
चयन की योग्यता कह सकते हैं। चयन की यह योग्यता वास्तव में शब्दों के बारे
में भी लागू होती है। अर्थ के सदृश शब्द के प्रयोग ही अष्ठ रचना के लिये उचित
माना जाता है। हमारे यहां तो चयन के इस औंचित्य को लेकर ही दोमेन्द्र ने एक
नया काव्यसिद्धान्त दे हाला। दोमेन्द्र का वह सिद्धांत जोवित्य नाम से ही जाना
है।

भाषा पाण्डित्य के साथ-साथ मवभूति के पास वयन का भी पाण्डित्य हैं। वे अपने अभिमत सामाजिक मूल्यों का सन्देश देने के लिये उचित कथा का वयन करने की समता रखते हैं। वे यह भी अच्छी तरह जानते हैं कि नाटक एक दृश्य काव्य होता है। उसे लोगों के सामने मंच पर आना है। इसलिए इतिहास-पुराण से या किसी भी प्राचीन ग्रंथ से यदि कोई कथा गृहण की जाये तो उस कथा की लोकप्रियता

१- उत्तर्ध १.२

२- औत्वेद्ध विचार चर्चा, जात १-१०

को आंक लिया जाये। साथ ही यह भी देख लिया जाये कि उस कथा से जुड़े पात्रों के माध्यम से वह सन्देश दिये जा सकते हैं या नहीं। हम सम्कते हैं भवभूति ने अपनी हसी चयन दृष्टि से अपने दो महत्वपूर्ण नाटकों के लिये समकालीन जीवन में सर्वाधिक लोकप्रिय एवं आदर्श रामकथा का चयन किया है। रामकथा पर आधारित उनके वे दो नाटक भहावीर चरितम् और उचररामचरितम् हैं। भवभूति की यह चयन दृष्टि हम उनके उस कथन में देखते हैं जो उन्होंने अपने भहावीरचरितम् नाटक के आकर्षण को लेकर कही है-- वश्यवाच: कवेवांक्यं सा च रामायणी कथा। इसका सीधा अर्थ यह निकल्ता है कि इस नाटक का लेखक भाषा के दारिद्रय से गृस्त नहीं है। उसके पास नाटकीय भाषा का पूर्ण ज्ञान है। साथ ही यह भी कि इस नाटक की कथा घटिया चरित्र की नहीं है जो समाज को कुछ दे ही न सके।

मवभूति के इस कथन को पढ़कर जब हमारा ध्यान आधुनिक नाटक की अगह लेने वाली फिल्मों की और जाता है तो लगता है कि उनमें से अधिकांश न भाषा की कलात्मकता है और न कहानी की श्रेष्टता । इस तरह के आधुनिक कहें जाने वाले सारहीन नाटक हों या फिल्म पेंदा होते ही मर जाते हैं । इसके विपरीत हमारे मवभूति और कालिदास के नाटक हैं जिनकी भाषा से अपरिनित लोग भी उनके रूपांतरों को देखकर ही वाह-वाह कर उठते हैं । अपने इस महान चरित्र के बल पर ही भवभूति और कालिदास आदि के नाटक आज तक जी वित हैं और सम्मान पा रहे हैं । आज भी लोग उनके कलात्मक पदार्ग का बढ़ी गहराई से अध्ययन करते हैं और उनसे बहुत कुछ सीखते हैं । जब हम अपने देश की हिन्दी तथा अन्य भाषाओं के नाटकों का इतिहास पढ़ते हैं तो पाते हैं कि सभी आधुनिक भाषाओं में नाटकों का आरम्भ भास, कालिदास और भवभूति आदि संस्कृत नाटककारों के अनुवादों से ही हुआ है । उदाहरण के लिये जयशंकर प्रसाद का 'धुवस्वामिनी' संस्कृत के 'देवी चन्द्रगृप्त' से प्रमावित है ।

उपर्युक्त कथनों से हमारा एक ही आशय है कि संस्कृत के नाटककारों के पास
नाटक की एक नाट्यशास्त्रीय कला भी रही, नाटक रचना के योग्य माणा भी रही
और रचना की एक उद्देश्य दृष्टि भी रही । उद्देश्य दृष्टि से हमारा यह अभिप्राय
नहीं कि कोरा आदर्शवाद रहा बल्कि यह कि धमं, अर्थ और काम के बीच एक संतुलन
रहा । इस संतुलन में मवभूति कालिदास से कुछ आगे ही निकल गये हैं । उनका उत्तररामचरित एक और राजधमं का अदितीय आदर्श है तो दूसरी और आदर्श प्रेम का भी ।
लोग इसमें करुणा की बात करते हैं परन्तु करुणा प्रेम की पीड़ा से अलग कहीं नहीं
है । ऐसी नाटक रचना मवभूति जैसा श्रेष्ठ नाटककार कर सकता था । मवभूति के
प्रशंसकों ने सम्भवत: इन्हीं सारी विशेषाताओं को ध्यान में रखकर उनकी और
कालिदास की प्रतिस्पर्धा की कोई कहानी बनाकर स्वयं कालिदास के मुख से यह
कहलवाया है--

नाटके मवभूतिवां वयं वा वयमेव वा । उत्तरे रामचरिते मवभूतिविंशिष्यते ।।

हमारें उन्त विवेचन से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि मवमूति को अपने परिवार की परम्परा अनेक प्रकार के शास्त्रों का पाण्डित्य मिला था। पाण्डित्य की उस परम्परा का उन्हें कोई दुरिमिमान नहीं था, परन्तु स्वामिमान अवश्य था। वह शास्त्रों और कला की दूरी को पहचानते थे। शास्त्रीय ज्ञान कला में कहां और किस कप से काम में बाता है यह वह अच्छी तरह जानते थे। जो कुछ अपने पाण्डित्य के बारे में कहा है उसके कलात्मक प्रयोग हम उनके नाटकों में देख सकते हैं। उदाहरणा के लिये वे अणि जीवन के पात्रों से अनुकूल अवसर पर जो सिद्धान्त कथन करते हैं, ने प्राय: किसी न किसी वेद-वेदांग या शास्त्र का ही सन्दर्भ संकेत देता है। उनके शास्त्र परिचय का विस्तार और शास्त्रीय वाक्यों को नाटकीय संवादों में बदल देने की कला हन दोनों गुणां को प्रदर्शित करने वाले कुछ नाटक सन्दर्भ देखे जा सकते हैं।

हम जान चुके हैं कि मवभूति का जन्म ऐसे विधा सम्पन्न परिवार में हुआ था जहां उचित और अनुचित, शास्त्रीय और अशास्त्रीय के सन्देहाँ की वेदप्रमाणा से तय किया जाता था। मवभूति भी अपने नाटकों में कर्तव्य और अकर्तव्य का विचार करने में सामान्यत: किसी साधारण भाषा का प्रयोग ही अधिक करते हैं। ऐसा एक उदाहरण हम तपस्वी शंकूक के लिये उसकी तपस्या के फाल स्वक्ष्प जानन्द और मोद से भरपूर वेराज लोक प्राप्त करने की शुमकामनार करने वाले राम के कथन में पाते हैं। राम का वह कथन है--

यत्रानन्दास्य मौदास्य यत्र पुण्यास्य सम्पदः । वैराजा नाम ते लोकास्तेजसाः सन्तु ते शिवाः ।।

निश्चित इप से मवभूति का यह नाटकीय संवाद अग्वेद के निम्नलिखित मंत्र की छाया प्रदर्शित कर्ता हैं--

> यत्रानन्दाश्च मोदाश्च मुदः प्रमुद आसते । शामस्य यत्राप्ता कामास्तत्र माममृतं कृषीन्द्रायेन्दो परिम्रव ।।

मवमूति का वैदिक माणा के साथ ऐसा स्वामाविक व्यवहार यह बताता है कि वैद माणा और उस माणा के अन्दर समाया अर्थ तत्व उन्हें लोकमाणा की तरह आत्मसात हो गये थे। इसल्ये नाटक के उन पात्रों जो वैदज्ञान के प्रतिनिधि माने जा सकते हैं वे सहज रूप से वेदो जितयाँ का प्रयोग करा देते हैं। वैसे यदि नाटक की सामान्य माणा प्रवृध्ि का विचार करें तो इस तरह के संवाद अनेक बार विशिष्ट माणायी स्तर के लगते हैं। लेकिन नाटककार बेचारा विवश है, क्याँकि उसका व्यक्तित्व और संस्कार लोक तो इस माणा के साथ रच-पच गया है।

१- उचर ० २:12

२- ऋग्वेद ६ ११३,११

मवमूति के नाटकाँ में उपयुंक्त प्रकार के वेदवाक्य जिस प्रकार से नाटककार के वेदिक संहिताओं के पाण्डित्य को सूचित करते हैं, उसी प्रकार अवसर-अवसर पर संकेतित किये गये काण्ड और सूत्रवाक्य भी नाटककार के आतसूत्रों, धर्मसूत्रों और ब्राह्मणाग्रन्थों के यहकाण्डों का गहन परिचय विदित करा देते हैं। उत्पर्गम्बरित के चतुर्थ अंक में मिन्न-मिन्न विधि से कोटि के नी तिशास्त्र या पुराणा वाजय का सन्दर्भ नहीं देते हैं अपितु सीधे वेदवाक्य ही संदर्भित करते हैं। उदाहरण के लिये जब कोशित्या सीता के पुनर्मिलन के बारे में अत्यन्त निराश हो धेर्य खोने लगती हं, अरुपंती का यह सांत्वना वाक्य भी उसे आशा नहीं बंधा पाता है कि कुलगुरु ने तो कष्यशृंग के आश्रम में कह दिया था कि जो होना था वह तो हो ही गया किन्तु परिणाम कत्याणकारी ही होगा--

म वितर्व्यं तथेत्युपनातमेव । किन्तु कत्याणादेकी मविष्यति ।

निर्शिक केशित्या बौलती है, जिसके सारे मनोर्थ पहले ही कानाचूर हो गये हैं, उस मुक्त-सी अभागित के लिये अब कत्याणा की सम्भावना क्या हो सकती हैं। कि वाक्य पर उसकी निराशा भरी अनास्था देखकर अरू न्यती कहती हैं, देश अविश्वास मत करों। तुम क्या सम्भाती हो ? वह मृष्णा वचन था ? इस प्रसंग में भवमू ति बहुत ही सटीक शैली से और अरू न्यती जैसे किष्ण पात्र से वेद वाक्य का प्रमाणा क्यन कराते हैं--

आ विभूतिज्यो तिषां ब्राह्मणानां ये व्यवहारास्तेषां मा संशयोभूत्। भद्रा ह्येषां वाचि लक्षी निष्यिता नैते वाचं विष्कुतार्थां वदन्ति।।

हम देखते हैं कि अरुगन्यती के इस कथन में नाटककार ने करवेद के निम्न कंट का प्रमाण दिया है--

१- उत्तर्० अंभ-४

२- वही ४,१८

सत्रतुम्वि तित्रता पुनन्तो यत्र थीरा मनसा वाचम∌त । अत्रा सलाय: सल्यानि जानते मद्रेषां लदमी निंहिताधि वाचि ।।

जो मनी की कि जन मनन पूर्वंक संतू की तरह होन-फटक कर वाणी का पवित्र व्यवहार करते हैं। वाणी उनकी मित्र हो जाती है। उनकी वाणी कें कत्याणी लहमी निवास करती है। अर्थात् उनका बोला हुआ कभी मिथ्या नहीं होता।

इस मन्त्र के चतुर्थ चर्णा का प्रयोग अरु न्यती के संवाद में हमारा नाटककार शब्दश: कर रहा है।

६सी प्रकार हम देखते हैं जहां कहीं किसी के यज्ञ, तम या ऐसे ही अनुष्टान
के फाल कथन का अवसर आता है तो मन्यूति वैदिक सन्दर्भों की आश्रम के दो मान्य
अतिथियों का मथुपकं से अभिनन्दन किया जाता है। वहां पर वशिष्ठ के लिये समांस
मथुपकं होता है और राजा जनक के लिये मांसरहित मथुपकं दिया जाता है। इस मथुपकं
भेद का आधार भी हमारा नाटककार धर्मसूत्रों की भाषा में ही बताता है। महामहिम
विशिष्ठ के सत्कार में नई बढ़ाईी की हिंसा की जाती है। वह धर्मसूत्रों के जारा अनुमत
है। यह हिंसा वेद जारा विहित है वाल्मी कि आश्रम का सांधानिक जब इस हिंसा
का उपहास करता है तो उसका दूसरा साधी दाण्डायन उसे फिल इकता है और समाधान
करता है-- समांसी मथुपकं हित बाम्नायं बहु मन्यमाना: श्रोतियाय अम्यागताय
वत्सतरीं महोद्दां वा पचन्ति गृहमेधिन:। तं हि धर्म धर्मसूत्रकारा: समामनन्ति।

इसके विपरीत राजिषां जनक के लिये दिध और मयु से किये गये मयुपकं के बारे में उनके निरामिस होने के कारणा धर्मसूत्रों के अनुसार ही निर्मास मधुपकं का विकल्प बताया गया है।

१- ऋग्वेद १० ७१ २

इसी प्रकार हम वाल्मी कि आत्रम में राम के अश्वमेष यज्ञ का अश्व पहुंच जाने पर लव तथा अन्य आश्रम बटुकों की बार्ता में नाटककार के अश्वमेष काण्ड के ज्ञान का परिचय पाते हैं। आश्रम बटुकों से यह जानकर कि कोई अश्व नाम बाला पशु आश्रम में घुस आया है, लव कहता है-- अश्वो श्व इति नाम पशुसमाम्राये सांग्रामिके च पठ्यते। स्पष्ट इप से नाटककार यह वैदिक कौश और सांग्रामिक शास्त्र का संकेत कर रहा है। पाण्डित्य के साथ-साथ नाटककार की कलात्मक चात्री इस बात में है कि जनपद के अश्वादि पशुओं से अपिर चित मोले आश्रमवासी बच्चों के पुंह से उसके अर्थबोध की बात वह पढ़े हुस कौश और शास्त्र के माध्यम से कराता है। इस नाटकीय व्यवहार आश्रमवासी बच्चों के मोलेपन में और चार चाँद लग जाते हैं।

इष्टम् अवगतं च । तूनमाश्वमेधिकोष्ट्रयम्थवः ।

साथियों के यह पूछने पर कि कैसे जान लिया ? लव कहता है, ननू मूलां: पितिमेव हि युष्मिपितिकाण्डम्। नाटककार का यह सन्दर्भ शतपथ ब्राह्मणा के उस काण्ड का संकेत कर रहा है जिसमें अश्वमेध यज्ञ का वर्णन है। इतना ही नहीं शास्त्र के बनुसार अश्वमेध के अश्व की रचाा के लिये कवचथारी, दण्डधारी और तूणीर्धारी सैनिकों की सौ-सौ की दुक ड़ियां चलती हैं, यह भी लव के संवाद से सूचित होता है।

यह 'अरवमेध' यत अया होता है ? इस प्रश्न का उत्तर भी लव सर्ल शास्त्रीय सब्दावलि में कर देता है-- अरवमेध इति नाम विश्वविजयिनां दात्रियाणां ऊर्जस्वल: सर्वदात्रपरिभावी महान् उत्कर्णानिकण:।

पुरातन वांगम्य, चाहे वह वेदसंहिताएं हाँ, ब्राह्मणा, आर्ण्यक या उपनिषाद् ग्रन्थ, पुराणा ग्रन्थ हो अथवा रामायणा और महाभारत, नाटककार भवभूति सबको आत्मसात् किये हैं। अगर उनके नाटकाँ में प्रयुक्त शास्त्रसन्द्रभाँ और पारिभाषिक शब्दाँ का हो अध्ययन किया जाये तो सम्भव हैं एक छोटा-मोटा ग्रंथ ही बन जाय । भवभूति को यह सारा शास्त्रीय ज्ञान परिवार की पीड़ी-दर्-पीड़ी वली आ रही शास्त्र परम्परा से मिला, यह बात स्वत: उनके जारा दिये गये विवरणाँ से पुष्ट हो जाती हैं।

व्यक्ति के ज्ञान विस्तार का दूसरा सोपान उसके गुरुकुल की परम्परा आरंर उसका स्वयं का स्वाध्याय होता है। नाटककार मवमूति ने महावीरचरित की प्रस्तावना में स्वयं बता दिया है कि वे प्रकाण्ड पण्डित ज्ञानिनिधि के शिष्य थे जिनका नाम ही सारे शास्त्रों का पर्याय था। गुरु परम्परा के साथ-साथ मवमूति का स्वाध्याय और उनकी बहुमुली प्रतिमा भी उनके पाण्डित्य के महत्वपूर्ण कारणा थे। स्वाध्याय और प्रतिमा के बिना शास्त्रों की वाक् देवी किसी के ओठों पर कभी नाच नहीं सकती।

मन्तू ति के व्यक्तित्व और कृतित्व का उनका विस्तृत शास्त्रीय जान और माधा का असाधारण पाण्डत्य एक पदा है। दूसरा पदा उनकी संवेदनशीलता का है। उनके अन्दर कलाकार की संवेदनशीलता पैदा करने में हमें लगता है विदर्भ के प्राकृतिक पर्यावरण का विशेष यौगदान है। यह ठीक है कि वाल्मी कि रामायण मक्ष्मृति की सांसों में बसी हुई है। यह भी सब है कि विन्ध्य की पर्वंत श्रेणियों और नदियों के वर्णन रामायण में भी बड़े रमणीय हुए हैं किन्तु पवभूति ने भी गौदावरी परिसर, कदम्ब पर कैकते मयूर, स्नान करते हस्तियुगल और जजगरों का पसीना पीते गिर्गिटों के जो चित्र रूपायित किये हैं वे उनकी जिन्दगी से सीधे जुड़े रहे हैं। यह सब नाटककार का कत्मना संसार नहीं है, उसका दृश्य जगत् हैं। यही बात हम मालतीमायव सिंधु और पार्वंता आदि नदियों के पर्यावरण चित्रण में पाते हैं। प्रकृति ने जैसे कालिदास के साथ संवाद किया है वैसे ही नाटककार मवभूति के साथ मी किया है। प्रकृति ने हमारे इस नाटककार को कैवल मनोर्म दृश्य ही नहीं विये हैं, उसे माव-अनुभाव और उन्हें प्रकट करने वाली संवेदनशील माधा भी दी है।

मवमूति के व्यक्तित्व और कृतित्व का एक दूसरा रूप उनकी सामाजिक और

राजनीतिक मूल्य दृष्टि भी है। मक्पूति के महावीर विर्तिम् का राम स्क रेसा भूरवीर वरित्र हैं जो अपने मानवीय गुणाँ, शीर्यं और धेर्यं से विपदा शिक्तयाँ की भी प्रशंसार अर्जित कर लेता है। उचररामविरित में नाटककार की मूल्य दृष्टिट का सारतत्व राजसवा के ऊपर लोकसवा की नियामकता के इप में सामने आता है। यह तत्व भारत के प्राचीन राजधर्म के लिये नया तो नहीं है किन्तु सम्य-सम्य पर सम्कालीन राजनीति के पतन को रोकने के लिये साहित्यकार रचनाओं के माध्या है सेसे आदर्श राजनीति के पतन को रोकने के लिये साहित्यकार रचनाओं के माध्या है सेसे आदर्श राजनीतिक मूल्यों का पुनर्जागरण करते रहते हैं। भवभूति ने भी सम्कालीन राजनीति के लिये सम्भवत: वैसी ही मूल्य दृष्टि देने का आदर्श सामने रखा है। इसमें कोई सन्देह नहीं हैं कि कालिदास के राजनीतिक मूल्यों का फलक बढ़ा है और भवभूति का वैसा नहीं हैं। वास्तव में भवभूति के युग की राज्यसंस्था का आकार-प्रकार और शक्तियां कालिदास के युग से बहुत मिन्न हो गई थीं। सामाजिक मूल्य दृष्टियां दोनों ही महान नाटककारों के कृतित्व में प्रात: परम्परा-वादी ही मिलती हैं। दोनों के सामाजिक मूल्य वर्णाश्रम व्यवस्था से प्रभावित हैं।

जहां तक साहित्यिक परिवेश का प्रश्न हैं, मवमूति से पूर्व महान् साहित्यकारों की लम्बी परम्परा उपलब्ध थी। विशेष रूप से नाटककारों की एक बहुत ही उत्कृष्ट परम्परा मवमूति से पहले बन चुकी थी। इस परम्परा का विवरण हम पहले ही जान चुके हैं। मवमूति ने उत्तररामचिरते लिखकर कालिदास की परम्परा से हाथ मिलाया और मालती मायव की रचना करके मुन्ककिटिक की परम्परा में चार चांद लगा दिये।

भवभूति के व्यक्तित्व और कृतित्व का सबसे अधिक व्यान देने योग्य पदा यह है कि उनकी संवेदनशीला ने उन्हें पारिवारिक परम्परा से प्राप्त यज्ञविया और जिल्लास्त्रों के किले को तोड़कर लिला नाट्यकला के दीत्र में उतार दिया। उनके संवेदनशील कलाकार मन को वास्तव में वेदों के अध्ययन, उपनिष्या के मनन और सांख्य-योग आदि के शुष्क ज्ञान से सन्तोष नहीं मिला। इसका परिणाम यह

निकला कि वे काव्य की और फुक गये। उनकी संवेदनशीलता ने ही कदाचित् उन्हें वाल्मी कि की राम्कथा का भक्त बना दिया था। उस संवेदनशीलता के बल पर ही वे नाट्यकला की इतनी सुन्दर कृतियाँ की रचना कर सके थे।

मवभूति का अभिजन

भवभूति अपनी ही लेखनी से अपने जनपद और नगर का उल्लेख किया है।
उनके पुरखें दिशापापथ अर्थात् दिशाणा नारत में विदर्भ प्रदेश के पद्मपुर नाम के नगर के रहने वाले थे। भवभूति का जनम और शिष्ठाा-दीष्ठाा भी वहीं हुई थी, यह उनके स्वयं के दिये गये परिचय के स्वारस्य से निकलता है।

दिचाणापथ के विदर्भ का यह पद्मपुर नगर आज अपना अस्तित्व को चुका है। पुरातत्व में रु चि रक्षने वाले विज्ञानों ने मवभूति के पद्मपुर की पर्याप्त कानकीन की हैं। ग्वालियर के श्री स्म० वी० लेले ने अपने भालती माधव सार व विचार नाम के ग्रंथ में यह स्थापित किया है भवभूति का पद्मपुर विदर्भ में स्थित नहीं था। मालती माधव में पद्मावती के आत्मीयतापूर्ण और सजीव स्वं सूहम वर्णान से श्री लेले पद्मपुर को पद्मावती ही मानते हैं। अपने पदा में उन्होंने यह भी तर्क दिया है कि भवभूति के सभी नाटक कालप्रियानाथ की यात्रा में अभिनीत विणात हुस हैं। यह कालप्रियानाथ उज्जयिनी का महाकाल नहीं, कालपी के किसी शिवमंदिर का संकेत हैं। मालती माधव की पद्मावती कालपी से दिहाणा में पड़ती है अत: दिहाणापथ की भी संगति बैठ जाती है।

हम सम्मति हैं लेले का इस प्रकार का कथन महान नाटककार की उसकी विदर्भमूमि से कीनकर ग्वालियर के आसपास बुला लेने जैसा है। जब नाटककार स्वयं दिचाणापथ के विदर्भ का उल्लेख कर रहा है तो आप उसके प्रतिकूल तो सीच ही नहीं सकते।

डा० आर्० जी० मंडार्कर ने मालती माधव नाटक पर अपनी टिप्पणी में लिखा है कि भवभूति की जनम्भूमि नागपुर प्रदेश में चन्द्रपुर या चांदा के समीप कहीं प्रतीत होती हैं। इस प्रदेश में बाज भी तैचिरीय शाला के महाराष्ट्र ब्राह्मण रहते हैं जो आपस्तंब सूत्र का व्यवहार करते हैं। इसके दिशाण तथा पूर्व प्रदेश में इसी वैदसूत्र के अनुयायी तैलंग ब्राह्मण रहते हैं।

डा० बैत्वत्कर् का कथन है कि मवभूति का जन्मस्थान तो विदर्भ के पद्मपुर में हो था। लेकिन पद्मपुर नाम का कोई भी स्थान उन्हें विदर्भ में हाथ नहीं जा सका, इसलिए अभी उसके बारे में निश्चय के साथ कुछ भी नहीं कहा जा सकता। किन्तु यह बात साफ है कि वह भवभूति का पद्मपुर ग्वालियर् के पास का नर्वर या पद्मावती नहीं था।

डा० वासुदेव विष्णु मिराशी ने वास्तव में भवभूति के जन्मस्थान को लेकर गहरी हानबीन की हैं। उनका बहुत ही स्पष्ट निष्कर्षा हैं कि भवभूति का अभिजन पद्मपुर बरार में ही था। उनके मत से यह पद्मपुर आजकल भण्डारा जिले की आमगांव जमींदारी में होटा-सा गांव हैं।

डा० मिराशी ने इस पद्मपुर की भौगोलिक स्थिति का बाँर अधिक परिचय देते हुस बताया है कि पद्मपुर गांव दिनाणापूर्व रेलवे की नागपुर कलकता लाइन पर आमगांव रेलवे स्टेशन से लगभग ढाई मील दूर हैं। इस ग्राम का नोत्रफाल १४१६ स्कड़ हैं। इसके लिये उन्होंने प्रमाणा यह दिया है कि दुर्ग जिले के पानाबार जमींदारी के मुख्य केन्द्र मुहल्ला में एक और खुदा हुआ ताप्रपत्र मिला है। यह वांकाटक राजाओं के दानपत्र को सूचित करने वाले तीन-चार पत्र प्रकारों में से एक हैं। इस पर केवल दो सम्राटों का उल्लेख है। एक तो सम्राट उपाधिधारी तथा बहुत से बढ़े वेदिक यशों के करने वाले प्रवरसेन प्रथम का तथा दूसरे उसके पौत्र तथा उत्तरायिकारी का। जितीय राजा के नामनिदेश के स्थान पर ही यह पत्र खंडित हो गया है। यह पत्र पद्मपुर से लिखा गया है। डा० मिराशी का यह भी कहना है कि इस

१- माल्ती माधव (१६०५) पृ० ८

पत्र पर वासकात्, स्थानात् या विजयस्कन्यावारात् आदि शब्द पद्मपुर के साथ सम्बद्ध नहीं हैं अत: यह नहीं कहा जा सकता कि इस दानपत्र का कर्वा वहां अस्थायी इस से गया था । अपितु वह उसकी राजधानी थी ।

हा० मिराशी यह भी कहते हैं कि वाकाटकों की राजवानी परिवर्तित
होती रही है। उनकी प्राचीनतम राजधानी निन्दवर्धन थी तथा प्रवर्धन ने राजधानी
प्रवर्णुर बना ली। प्रवर्षेन जितीय के बाद वाकाटक मवद्य वर्मा ने विदर्भ को आक्रांत
कर नंदिवर्धन में अपनी राजधानी बना ली। अत: यह भी बहुत सम्भव है कि वाकाटकों
ने कभी पद्मपुर को भी अपनी राजधानी बना लिया हो। भवभूति यहीं उत्पन्न हुस्
थे। किन्तु वाकाटकों का स्वीं सदी में पद्मपुर पर आधिपत्य नहीं था। अंतिम
वाकाटक सम्राट हरिष्णेण लगभग ५०० ई० में ही समाप्त हो गया था। अत: उचित
राजसंर्याण के जमाव में भवभूति कन्नोंज के प्रतापी राजा यशीवमां के संर्याण में
चले आये।

हा० मिराशी का यह मी कथन है कि मक्मूति का विदर्भ वर्तमान बरार
तक ही सी मित नहीं था । वह इससे विस्तृत था । वर्तमान बरार में पद्मपुर से
मिल्ता-जुल्ता नाम बाला कोई स्थान नहीं मिला है । विदर्भ के बांदा तथा मण्डारा
जिलों में इ: ग्राम पद्मपुर, पद्मापुर या पदमपुर नाम के मिले हैं । मण्डारा बाम्गांव
जमींदारी के पद्मपुर को ही डा० मिराशी ने मक्मूति का पद्मपुर माना है । यहां
के प्राकृतिक दृश्य बड़े ही मनोरम हैं आरे हो सकता है, मक्मूति को अपने प्रकृतिवणांनों
में इनसे सहायता मिली हो । यहां बहुत ध्वंसावशेषा और शिवमूर्तियां उपलब्ध हुई
हैं । इसके बितिरक्त इस स्थान के समीपवतीं स्थानों में कृष्णा यजुर्वेद की तैचिरीय
शाला के ब्राह्मणा रहते हैं । सम्प्रति पद्मपुर में कोई ब्राह्मणा नहीं है, पर पड़ीस
के स्थानों में तैचिरीय शाला के ब्राह्मणा आज भी हैं।

उपर्युक्त प्रकार से सतर्क खोजों के आधार पर डा० मिराशी ने आमगान के प्रमपुर को ही मवमूति का जन्मस्थान माना है। हम समकते हैं अब तो जो भी

क्रानबीन मवभूति के पद्मपुर को लेकर की गई है उसमें डा० मिराशी का निष्कणं ही सबसे अधिक ग्राह्य लगता है। पी० वी० कणा आदि विज्ञानों को इस बारे में फिर भी कुक् सन्देह बना रहा है, परन्तु यह उनका भी मानना है कि ग्वालियर के पास की पद्मावती मवभूति के पद्मपुर से मिन्न है। मवभूति बार दण्डकार्ण्य का गहरा लगाव जैसा उनके नाटकों में मिलता है वह दिशाणापथ से बाहर तो भवभूति के पद्मपुर की बात सोचने भी नहीं दे सकता। भवभूति स्वयं भी इसकी अनुमित नहीं देते। उनका विदर्भ पद्मावती से मिन्न सक बाहरी राज्य है जहां का शासक भी विदर्भ के शासक से मिन्न है आरे अमात्य भी विदर्भ के अमात्य से मिन्न है। उनका मालती मायव सेसा ही बताता है।

शी लें है पद्मावती सूत्र पर तो इतना ही कहा जा सकता है कि दिहाणा विदर्भ के किव को कन्नोंज के आस-पास यदि कोई सुरम्य स्थान मिल गया जो उसके मूल अभिजन की रूप क्टा से मैल खाता हो तो स्वाभाविक है कि वह उसका वर्णन भी हृदय की वैसी ही गहराई से कर सकता है।

प्रस्तुत अध्ययन का अवदान

अध्ययन का उद्देश्य आँर उसकी दिशा स्पष्ट करते हुए यह सूचित किया गया
है कि इस शोध अध्ययन का केन्द्रिबन्दु भवभूति का नाटकीय वस्तु-शिल्प है। स्वभावत:
इस अध्ययन का पूरा-पूरा प्रयत्न नाटककार भवभूति के उस असाधारण नाट्य-शिल्प
को प्रकाश में लाना है जिसकी प्रशंसा में उसके कोई समीदाक तो उत्तररामचिर्त के
वस्तु-शिल्प के बारे में अहो संविधानके अहो संविधानके कहते नहीं थकते तो दूसरे
उसके भालतीमाधव शिल्प को संस्कृत के किसी भी प्रकरण नाटक की तुलना में
अधिक कलात्मक बताते हैं और कुछ लोग उसे प्रेम और मार-धाड़ के दृश्यों वाली
आधुनिक फिल्मों को भी मात देने वाला कहते हैं। जहां तक हमारे अध्ययन का
प्रश्न है उसमें पूरा-पूरा प्रयत्न इस दृष्टिट के साथ नाटककार की वस्तु-योजना को

सम्मना है जैसे कि उसके नाटक एक फिल्म की तरह हमारे सामने अभिनीत हो रहे हाँ और उन्हें देखकर हम नाटककथा की सारी कड़ियों को किस सीमा तक प्रभावी रूप से सुसंबद्ध अनुभव करते हैं और कहां तथा कितने वंश में उसमें कोई अवरोध या टूटन अनुभव करते हैं।

कालिदास की तरह मनमूति के नाटकों को लेकर मी एक से एक मूल्यवान कार्य पहले मी किये जा चुके हैं इसलिये एक नवीन अध्येता का यह मान बेंडना कि वह जो कुछ नये तथ्य सामने ला रहा है, वे सर्वथा अस्पृष्ट अथवा अद्वितीय हाँगे, दुस्साहस ही कहा जायेगा । वास्तविकता यह है कि इस अध्ययन में एक विशिष्ट दृष्टि के साथ मनमूति के नाट्यशिल्म का मूल्यांकन किया जा रहा है जो इस प्रकार के दूसरे नाटककारों के अध्ययन के लिये भी एक दिशा देने वाला हो सकता है । अध्याय - 2

भवभूति की नाद्य कृतियाँ

एक सवे क्षा

मवमूति की नाट्यकृतियां : एक सर्वेदाणा

मवमूति के पूर्वंवतीं महान नाटककार कालिदास ने संस्कृत साहित्य को तीन अमर नाटक प्रदान किये - विक्रमोवंशीयम्, मालिवकाण्निम्त्रम् तथा अभिजानशाकुन्तलम् । मवमूति ने भी कालिदास की नाट्यकला से प्रतिस्पर्धा करते हुए तीन महान नाटकों की रचना की । महावीरचरितम्, मालितीमायवम् तथा उत्तररामचरितम् । एक दूसरे से तुलना करके सहसा यह निष्कर्षा ले हालना उचित नहीं लगता है कि कौन-सा नाटककार किस से शेष्ठ हैं । यही बात कालिदास और मवसूति के बारे में लागू होती हैं । नाट्यकला के कुछ सेसे पहा हैं जिनकी दृष्टि से कालिदास के नाटक मवसूति के नाटक मवसूति के नाटका की कुछ अधिक आकर्षा कहें जा सकते हैं । इसी प्रकार, दूसरे कुछ सेसे पहा मी हैं जहां मवसूति, कालिदास से आगे बढ़ते दिखाई देते हैं । यहां हन दोनों नाटककारों की तुलना में उलका रहना हमारा उद्देश्य नहीं हैं । प्रासंगिक इप से यह बात जान लेना पर्याप्त हैं कि संस्कृत नाटककारों में भवसूति ही स्कमात्र वह नाटककार कहें जा सकते हैं जिन्होंने कालिदास का प्रतिस्पर्धी होने का साहस दिखाया है और नाट्यप्रैम्पर्यों से अंतत: यह सम्मान प्राप्त करके ही छोड़ा कि उत्तररामचितित्य का मवसूति, कालिदास से बढ़ जाता है-- उत्तरे रामचिरिते मवसूति हीश्वर्षते ।

संस्कृत नाटकों का मूल्यांकन प्राचीन का व्यशास्त्री एसवादी दृष्टि से ही करते रहे हैं। इस एसवादी दृष्टि के कारण ही नाटकों के बारे में एक सामान्य सी धारणा कढ़ि पकड़ गई थी कि नाटक-एचना या तो श्रृंगार एस की हो सकती हैं या फिर वीर-एस की ही। जन्य किसी एस की बात करना जैसे नाटक की दुनिया में सम्मव ही नहीं था। मवभूति के अन्दर के नाटककार ने इस एसक दि को एक चुनौती के कप में लिया और उसे तोड़कर दिखा दिया। उन्होंने उत्तररामचिरतम् के कप में करूण एस का एक ऐसा महान नाटक एकार दिखा दिया जो नाट्यकला की सभी दृष्टियाँ से एक बिद्धतीय नाटक है। केवल इतना ही नहीं इस एस कहि को तोड़ने से पहले उन्होंने अपनी पहली दो नाटक एचनाओं से यह भी जता दिया था कि वीर

रस और श्रृंगार रस की अच्छी नाटक-रचनाएँ कर देना तो उनके लिये साधारण सी चीज था। उनका सबसे पहला नाटक पहावीरचरितम् माना जाता है जो वीर रस का नाटक है। दूसरा नाटक मालतीमाधव है जो श्रृंगार रस का श्रेष्ठ नाटक है। इस प्रकार हम देखते हैं कि जहां का लिदास नाटक साहित्य को कैवल श्रृंगार रस की ही रचनाएं प्रदान कर सके, भवभूति ने वीर, श्रृंगार और करूणा रस की अलग-अलग तीन श्रेष्ठ रचनाएं प्रदान कीं।

अब हम मवमूति की तीनाँ नाटक रचनाआँ का समग्र परिचय प्राप्त करने की दृष्टि से उनका एक कृमबद्ध सर्वेदाणा आरम्म करते हैं--

महावी रचरितम्

महावीरचिर्त नाटक भवभूति की सबसे पहली नाटक रचना है। यह नाटक सात अंकों में विभक्त है। नाटक का कथानक मुख्यत: राम-सीता विवाह की योजना से लेकर राम के लंका-विजय तथा राज्याभिष्यक तक के घटना-चक्र पर आधारित है। इसका सीधा-सीधा यह तात्पर्य होता है कि महावीरचिर्त का कथानक पूरी तरह वाल्मी कि रामायणा में प्रतिपादित राम के जीवन-चिर्त पर आधारित है। यह बात बहुत अलग है कि नाटककार रामायणा जैसे विशाल महाकाव्य के वष्णों और वष्णों में फाँले तथा भाँगों लिक इप से अत्यन्त दूर-दूर प्रदेशों में घटित हुए हतिवृच को कुछ ही घंटों में अभिनीत की जाने वाली नाटक-रचना में बांधने के लिये जहां जैसा उचित समका, तोंड-मरोड़ कर डाला और अपनी नाट्य-अभिरूचि के अनुसार एक अच्छी नाटक रचना बनाकर तैयार कर दी। मवभूति ने रामायणा की मूलकथा में कहां क्या परिवर्तन किये, वे कितने आवश्यक और उचित थे, इसका मूल्यांकन हम यथास्थान करेंगे। यहां तो हमें केवल यह जान लेना है कि महावीरचिरत् की कथानक-योजना अंकों आरे दूरयों के अनुसार किस इप में नियोजित की गई है।

प्रथम अंक : दृश्य प्रथम

यह नाटक का प्रस्तावना दृश्य है। काल प्रियानाथ का यात्रा महोत्सव है।
सूत्रभार प्रवेश करता है तथा महावीर दित् नाटक की कथावस्त, पात्र स्वं वीर रस
आदि का बलान करता है। इसके पश्चात वह वश्यवाक् किव मवमूित के उज्जवल
श्रीतिय-कुल का शंसन करता हुआ मवमूित के गुरुक ज्ञाननिधि का महत्व दर्शाता है।
नट प्रवेश करता है। नट के कथा प्रवेश के विष्य में जिज्ञासा करने पर सूत्रधार बताता
है कि किष्ण विश्वामित्र राम और लदमण को वसिष्ठ के यजमान दशर्थ के घर से
अपने यज्ञ में बुला लाए हैं, राजा जनक के प्रतिनिधि के इप में उनके भाई कुशस्वज भी
आमंत्रित होकर सोता स्वं उमिला को साथ लेकर उस यज्ञ में सम्मिलित होने के लिये
आ गये हैं।

दृश्य दितीय: विश्वामित्र का सिद्धाश्रम

र्थस्थ राजा कुशध्वज रवं सूत सीता स्वं उपिंठा के साथ प्रवेश करते हैं।

राजा रवं सूत दोनों कन्याओं को किया विश्वामित्र के अद्भुत व्यक्तित्व स्वं परा
सायना के विषय में बताते हैं। आश्रम निकट रह जाने पर राजा कन्याओं के
साथ रथ से उत्तर जाते हैं। सूत प्रस्थान करता है। इसके बाद राम स्वं ठचमणा
के साथ विश्वामित्र का प्रवेश होता है। विश्वामित्र अपने स्वागतमाणणा में राम
के ठिये किये जाने वाले रहारिश्नमंगल, सीता के साथ राम के मावी विवाह, अपने
याजिक संकत्य तथा लोक-होम के ठिये राम के आश्चरंजनक कार्यों का संकेत करते हैं।
आमंत्रित जनक की और से कन्याओं के साथ कुशज्वल को आते देखकर वे प्रसन्नता व्यक्त

१- महावीर्०, १.४

२- वहीं, १,१०-१२

३- वही, १,१३

करते हैं। राम एवं लदमणा को वे राजिण जनक तथा उनकी अयोनिजा कन्या के सम्बन्ध में बताते हैं। स्वयं जनक यज्ञ में लगे हुए हैं, अत: उन्होंने अपने अनुज कृशध्वज को विस्वामित्र के पास मैज दिया है। कूक दूर से ही विस्वामित्र के साथ खड़े दौनों दात्रिय-कृमारों को देखकर उनके प्रति न कैवल राजा, प्रत्युत सीता स्वं उपिंला भी समाकृष्ट हो जाती है बल्कि राजा निकट आकर भगवान विश्वामित्र का अभिवाद करते हैं। कन्यायें भी उन्हें प्रणाम करती हैं। राम देवयज्ञ से उत्पन्न सीता के सम्बन्ध में जानकर उनके पृति सहज ही खिंच जाते हैं। विश्वामित्र राजा की राम एवं लदमणा का पर्चिय देते हैं। दाशर्थि कुमार्गें से परिचित होकर राजा उन्हें गले लगाते हैं और रघुवंश की की ति का शंसन करते हैं। सभी आश्रम में प्रवेश करके वहां वृद्धा की काया में समासीन होते हैं। नेपथ्य से राम की जयकार सुनाई देती है। जिज्ञासुराजा को विख्वामित्र बताते हैं कि यह उद्घोषा पत्थर बनी हुई बहत्या का है जिसे राम ने अपने प्रताप से पाप-मुक्त कर दिया है। राम की रेसी उपलब्धयाँ को सुनकर राजा के मन में राम के साथ सीता के विवाह की कामना जागृत हो जाती है किन्तु शिव-धनुषा चढ़ाने की राजा जनक की दृढ़ प्रतिज्ञा का स्मरणा करके वे निराश हो जाते हैं। इसी समय सीता की मंगनी के लिये आया हुआ रावण का पुरोहित सर्वमाय प्रवेश कर्ता है। वह मिथिला में राजा जनक के पास से होकर उन्हों के आदेश से यहां विश्वामित्र एवं कृशध्वज से मिलने आया है। वह रावण का प्रस्ताव इनके सामने रखता है। प्रस्ताव को सुनकर सीता सन्न रह जाती हैं - उनके लिये सक राचास प्राधीं ही रहा है। लच्मण को भी कुछ बुरा लगता है, किन्तु राम विश्वविजयी रावण के इस प्रस्ताव को स्वामा विक बताते हैं। जब तक रावणा के इस प्रस्ताव पर कोई अभिमत प्रकट किया जाये, नैपथ्य में

१- महावीर० १ २१

२- वहीं १,३०

३- वही १,३१

कौलाइल होता है। विश्वामित्र बताते हैं कि ताटका नाम की राहासी आ रही है। उसे देखकर कन्यायें हर जाती हैं। विश्वािमत्र राम की ताटका-वय की आजा देते हैं। राम पहले तो ताटका को स्त्रो जानकर उसे मार्ने से छिक्कते हैं, किन्तु विश्वामित्र के आदेश की अलंध्य मानकर उसका संहार करने के लिये प्रस्थान करते हैं। राम ताटका का वय कर देते हैं। उनकी अपरिमित शक्ति स्वं महिमा की प्रत्यदा देख सुनकर सर्वमाय चिकत रह जाता है, अपनी स्वजन ताटका के वध से वह आकृतिश भी अनुभव करता है। वह अपने प्रस्ताव के सम्बन्ध में विश्वामित्र का उत्तर चाहता है। विश्वामित्र टालमटौल किये जाते हैं। अवसर अनुकूल देखकर वे सर्वमाय के सामने ही अपना श्रुंमकास्त्र नामक दिञ्यास्त्र सम्प्रदाय राम को प्रदान करते हैं। कि ला से अनुगृहीत ग्राम की तेजिस्वता को देलकर राजा कुशच्यज अब चुप नहीं रह पाते, वे विश्वामित्र से खुले शब्दाँ में राम की जामाता बनाने की इच्छा व्यक्त करते हैं। विस्वामित्र तो यह चाहते ही हैं। उनके आदेश से कुशध्वज शिव-धनुषा का ध्यान करते हैं, देखते हो देखते धनुषा राम के सामने प्रकट हो जाता है। राम तत्दाणा उसकी प्रत्यंचा सी कर चढ़ा देते हैं और तोड़ भी देते हैं। कुशध्वज अगनन्द-विह्वल हों कर राम को गले लगाने के लिये आगे बढ़ते हैं। विनीत राम प्रवेश करते हैं। सीता और उमिला, अमश: राम एवं लदमणा को दें दी जाती हैं। विश्वामित्र की इच्हा से माण्डवी स्वं भूतकी तिं का विवाह भी भर्त स्वं शत्रुघ्न के साथ तय कर दिया जाता है। विश्वामित्र अपने शिष्य शुनःशेप को अयोध्या जाकर इसकी सूचना विसष्ठ को दे आने को कहते हैं ताकि वे सभी ब्रह्मिणियों स्वंदशर्थ आदि को साथ लेकर चारों भाइंयों के गोदान-मंगल के लिये मिथिला पधारें। सर्वमाय अपने

१- महावीर०, १,४०

२- वही १.५३

३- वही १.५८

भगंदार सुनाता है- राम को सीता दी जा रही है, यह अनर्थ का कारण है,
सीता को प्रकारान्तर से इन्द्रपुरी की विन्दिनी स्त्रियों की तरह छंका जाना ही
होगा। इसी समय नेपथ्य में पुन: को लाहल होता है। विश्वामित्र बताते हैं कि
सुबाहु और मारीच नामक रादास उपद्रव मचा रहे हैं। वे राम स्वं लदमण को
उन्हें मारने का आदेश देते हैं। दोनों कुमार रादासों को मारने के लिये तत्पर
होते हैं। सर्वमाय इन सारी घटनाओं को माल्यवान् से निवेदित करने की सोचता
है। विश्वामित्र कुशध्वज को राम का अप्रतिम पराकृम दिखाने के लिये ले जाते हैं।

ितीय अंक : दृश्य पृथम : लंकेश्वर रावणा का राजभवन

विष्कंमक के रूप में आयोजित इस कथांश में चिन्तित मात्यवान प्रवेश करता है। सर्वमाय से सारी बातें जानकर वह राम के बढ़ते हुए प्रताप पर गहरी चिन्ता प्रकट करता है। शूर्पणां प्रवेश करती हैं। वह बताती हैं कि राम का विवाह मंगल सम्पन्न हो चुका, महिण अगस्त्य ने उपहार के रूप में राम के पास महेन्द्र धनुषा प्रैष्णित किया है। मात्यवान् की चिन्ता इससे और भी बढ़ जाती हैं। प्रतीहार सूचित करता है कि परशुराम के पास मेंजा गया दूत उनका सक पत्र लेकर वापस जा गया है। मात्यवान् पत्र पढ़ता है। परशुराम ने अपने पत्र में लिखा हैं कि दण्डकारण्य में रादास ब्राह्मणां को सता रहे हैं - उन्हें रोका जाय, अन्यथा रावण के मित्र परशुराम इंड जा सकते हैं। मात्यवान् अवसर से लाभ उठाना चाहता हैं - वह शिव-मंत्र परशुराम को शिवधनुषा तोंड़ने वाले राम के विरुद्ध प्रयुक्त करने की योजना बनाता है और इसी उदेश्य से वह शूर्पणां के साथ उनसे मिलने के लिये महेन्द्र द्वीए प्रस्थान करता है।

१- महावीर०, १ ५६

दृश्य बितीय: मिधिला में राजा सीर्व्वज का राजभवन

नेपध्य से राम को सूचित किया जाता है कि अपने गुरु के धनुर्भग से कृद्ध हुए परशुराम उन्हें लोजते हुए आ रहे हैं। राम सीता और उनकी सिलयों के साथ प्रवेश करते हैं। राम स्वयं इस सूचना से अनुद्धिन हैं, वे परशुराम जैसे पर्म तपस्वी के दर्शन करना चाहते हैं, किन्तु सीता तथा उनकी सहै लियां इस सूचना से घवड़ा जाती हैं। पुन: नैपथ्य से घोषात किया जाता है कि मगवान पर्शुराम कोघावेश में राम को खोजते हुए अन्त:पुर में हो प्रवेश कर रहे हैं। राम प्रत्यदात: परशुराम की इस अशिष्टता से दुखी हो जाते हैं। वे घेंगें नहीं त्यागते और परशुराम से मिलने चल देते हैं। डरी हूई सीता उन्हें रोकना चाहती है, किन्तु वे सीता को समका-बुकाकर शान्त कर देते हैं। कृद पर्शुराम प्रवेश करते हैं। वे शिवधनुषा तोड़ने वाले राम पर तोव्र आकृशि प्रकट करते हैं। राम की साँच्य मूर्ति की अपने सामने देखकर वे उससे अन्तत: प्रनावित हो जाते हैं, अन्तु राम को मार्ने से विर्त भी नहीं होना चाहते। राम की शालीनतापूर्ण बातें सुनकर वे उनकी प्रशंसा भी करते हैं। उनके अादेश से सीता आदि स्त्रियां वहां से प्रस्थान करती हैं। वेगपूर्वक जनक तथा शतानन्द प्रवेश करते हैं। राम की व्यंग्यों कित से पर्शुराम फ ल्ला उठते हैं, वे राम को युद्ध के लिये ललकारते हैं। जनक एवं शतानन्द पर्शुराम से महाराज जनक का आतिथ्य स्वीकार करने का निवैदन करते हैं, किन्तु परशुराम बड़ी उग्रता के साथ उनका प्रस्ताव दुकरा देते हैं। कंचुकी प्रवेश करता है। वह वैवाहिक विधि के लिये राम को बुलाने आया है। परशुराम की आजा से राम कंकणामीचन-विधि सम्पन्न करने के लिये भीतर देवियाँ के पास प्रस्थान करते हैं। सुमन्त्र प्रवेश करते हैं, उनके कथनानुसार उन्त दोनाँ कि षा महाराज दशर्थ के पास बैठे उन सककी प्रतोद्या कर रहे हैं।

१- महावीर० २,२०

तृतीय अंक : दृश्य पृथम : सीर्ध्वज का राजभवन

परदा उठते ही वसिष्ठ, विश्वामित्र, पर्शुराम तथा शतानन्द प्रवेश कर्ते हैं। परश्राम का कोंघ शान्त करने के लिये वसिष्ठ एवं विश्वामित्र यथाशक्य प्रयत्न कर्ते हैं, उनके वंश, यश, ज्ञान, शक्ति आदि की सराहना करके वे उन्हें राम के अनुकूल बनाना चाहते हैं। पर्शुराम उनके सद्विचारों को सुनकर राम-वध से निवृत्त होना किसी भी अवस्था में नहीं चाहते। परशुराम के उग्र हिंसा-भाव के कार्ण अब तक शान्त बैठे शतानन्द का कृषि महुक उठता है। वे अपने कृषावेश में शाप देकर परशुराम की मस्म कर देना चाहते हैं किन्तु नेपथ्य से दशर्थ उनसे शान्त हो जाने का अनुरोध करते हैं। अन्त में विसष्ठ के प्रयत्न से शतानन्द का क्रोध शान्त होता है। शतानन्द प्रस्थान करते हैं। उनके इस कठोर व्यवहार से परशुराम की कोधारिन और भी प्रज्विल्त हो जाती है। उन्हें शान्त करने का दूसरा कोई मार्ग न देखकर राजा जनक तक उनसे युद्ध करने को तैयार हो जाते हैं। इसी समय राजा दशर्थ प्रवेश करते हैं। वे उन दोनों को शान्त कराना चाहते हैं। इसी कृम में दशर्थ के साथ भी शुद्ध परशुराम का विवाद हो जाता है। अन्त में परशुराम तेश में आकर् जब मगवान् वसिष्ठ को भी अपमानित कर्ने से बाज नहीं आते तो वहां उपस्थित विश्वामित्र, दशर्थ स्वं जनक इसके लिये उन्हें बुरी तर्ह यिनकार्ते हैं। फिर् विश्वामित्र स्वं पर्शुराम के बीच कहा-सुनी होती है। अन्त में नेपथ्य से राम की अंजिमरी वाणी सुनाई देती हैं-- कोशिक के अन्तेवासी राम पर्श्राम पर विजय प्राप्त करने के लिये कृतसंकल्प होकर आ रहे हैं। राम के इस आह्वान को स्वीकार करके परशुराम भी उनसे युद्ध करने के लिये प्रस्थान करते हैं। उनके साथ अन्य जनाँ का भी प्रस्थान होता है।

१- महावीर्०, ३,२२

२- वहीं, ३ २६

३- वहीं, ३.३७-३६

चतुर्थं अंक : दृश्य प्रथम : मिथिला का कोई प्रान्तर

परशुराम पर राम की विजय की उद्घोषाणा नेपथ्य से की जाती हैं। इसके लगे बाद विमान बारा सम्मान्त माल्यवान् स्वं शूर्पणाखा प्रवेश करते हैं। परशुराम के विजेता राम के बढ़ते हूर प्रताप से स्पष्टत: ये दोनों घबढ़ाये हूर हैं। माल्यवान् को अपने गुप्तवर्गें से मालूम हो चुका है कि दशर्थ ने अपनी जिस रानी कैकैथी को दो वरदान दिये थे, उसने अपनी दासी मन्थरा को कुछ आवश्यक संवाद के साथ अयोध्या से मिथिला भेजा है। मात्यवान् शूर्पणाला को मिथिला जाती हुई मन्थरा के शरीर में प्रविष्ट होकर राजा दशर्थ बारा कैंकेयी के दिये गये उक्त दो वर्दानों से रादासों का अमीष्ट सिद्ध करने का आदेश देता है। वह एक वर से भरत को अयोध्या का राज्य तथा दूसरे वर से राम की चौदह वणाँ का वनवास दिलायेंगी । अपने प्रताप खोकर राम जब दण्डकार्ण्य में राचासाँ के बीच पहुँचेंगें तौ उन पर आसानी सै आकृमण किया जा सकेगा, वहां से सोता का अपहर्ण भी आसान हो जायेगा। रावण जारा सीताहरण हो जाने पर राम, सम्भव है, स्वयं ही प्राणा त्याग दें, यदि मरेंगे नहीं तो इस ती से अपमान से निष्प्राणा से अवस्य हो गायेंगे। यदि इतना होते पर भी वह रावणा से अदला लेने की उथत होंने तो रावण का मित्र बाली उनका बीच में ही नाश कर देगा । इस कलहक में विभी षाणा जो रावणा का सहज रात्रु है, भागकर अपने मित्र सुग्रीव के आश्रय में ऋष्यमूकं पर्वत पर् अवस्य चला जायेगा । बाली उसे भी नहीं छोड़ेगा । रावणा के रास्ते का वह कांटा भी सदा के लिये नष्ट हो जायेगा। शूर्पणाला को अपनी कूटनी ति की इन चालाँ से अवगत करा लेने के बाद माल्यवान् उसे मिथिला जाकर अभी ष्ट कार्य सम्पन्न कर्ने का निर्देश देता है।

दृश्य दितीय : सीर्ध्वज जनक का राजभवन

वसिष्ठ स्वं विश्वामित्र के साथ दशर्थ स्वं जनक प्रवेश करते हैं। जनक स्वं वसिष्ठ कृम्श: दशर्थ स्वं विश्वामित्र के गले लगकर उन्हें राम द्वारा परशुराम को पराजित करने के उपलब्ध में क्याई देते हैं। राम स्वं परशुराम प्रवेश करते हैं। राम परशुराम से अपनी धृष्टता के लिये दामा-याचना करते हैं। विजित परशुराम राम को अपना उपकारी बताकर उनकी मूरि-मूरि प्रशंसा करते हैं। दोनों विसिष्ठ, विश्वामित्र आदि के निकट आते हैं। वहां परशुराम उक्त दोनों से अपनी धृष्टता के लिये दामा-याचना करते हैं। कुई देर में विसिष्ठ स्वं विश्वामित्र वहां उपस्थित लोगों को आशीवाद देते हुए प्रस्थान करते हैं। विदा होने से पहले परशुराम राम की वीरता से प्रसन्न होकर उन्हें अपना धनुषा अर्पित कर जाते हैं। उनके चले जाने के पश्चात् राम की चिन्ता होती है कि परशुराम ने अस्त्र त्याग ही दिये, स्वयं राम परतन्त्र ही ठहरे, इस स्थित से लाभ उठाकर अब रादास तमस्वयों को सूब सतायेंगे। इसी समय नेपथ्य से लदमणा मन्थरा के आने की सूचना देते हैं। राम उसे बुलाने की आजा देते हैं।

मन्थरा-पृतिष्ट शूर्पणां केंकेयी का सन्देश लेकर लहमण के साथ प्रवेश करती हैं। माताओं के कृशल-होम कह चुकने के बाद शूर्पणां केंकेयी की और से दशरथ का कार्यलेख प्रस्तुत करती हैं। लहमणा उसे लेकर पढ़ते हैं - स्क वर से भरत राज्य के अधिकारी हाँ, दूसरे वर से राम अविलम्ब चौदह वषाों के लिये दण्डकारण्य चले जाय, वहां उनके साथ लहमणा एवं सीता के अतिरिक्त दूसरा कोई न रहे। इस आजा-पत्र को सुनकर राम बढ़े प्रसन्न होते हैं, वे तो पहले से ही वहां जाने की सोच रहे थे। राम की स्वीकृति जानकर शूर्पणां प्रसन्न मन से प्रस्थान करती है। लहमणा राम को सूचित करते हैं कि मामा युधाजित् के साथ भरत पिताजी (दशरथ) के पास जा रहे हैं।

इसके बाद युघाजित् स्वं भरत प्रवेश करते हैं। वे दशर्थ के पास जाकर उनसे समस्त प्रजा का निवेदन विज्ञापित करते हैं - त्रयी के संरंत्तक, राम आपके प्रसाद से अभिष्णिक्त होकर प्रजाजनों को पूर्णाकाम करें। दशर्थ कत्याणा-कामना करने वाली प्रजा का निवेदन सुनकर प्रसन्न होते हैं। जनक से अभिषोक-महोत्सव कराने का अनुरोध

१- महावीर०, ४,३६

कर्ते हैं तथा इस सूशी में याचकों की जिस वस्तु की इच्छा हो, उसकी पूर्ति कर्ते का आदेश देते हैं। इसी समय राम याचक के रूप में उनके निकट आते हैं तथा उनसे अपनी मक्त ही माँ के दौनों वरदानों की पूर्ति करने की प्रार्थना करते हैं। दशर्थ जब सत्यसन्य र्घ्वंशियाँ के नाम पर केंकेयी को कोई भी हच्छा पूर्ण करने का वचन देते हैं तो राम शूर्णणाला जारा प्रस्तुत कार्यलेख उन्हें सुनाते हैं। इसे सुनते ही दशर्थ मूर्छित हो जाते हैं। राम स्वं लदमणा उन्हें धीर्ज बंधाते हैं। शोकाकुल जनक को कैंकेयी के इस कृत्य पर आश्चर्य होता है। राम के जोर देने पर दशर्थ को कैंकेयी की मांग के आगे भुक्ता पड़ जाता है। राम के आदेश से लदमण सीता को बूला लाने के लिये प्रस्थान करते हैं। भरत अपनी मां के इस दुष्कर्म के लिये अपने मामा के वंश को ही दोषी बताते हैं। दुखी युधाजित् भरत जारा अपने कुल पर लगाये गये इस लांकन को स्वीकार करते हैं। लदमण तथा सीता का प्रवेश होता है। राम अपने बन्ध्जनों को समाश्वस्त करने का भार युधाजित को साँपकर लहमणा स्वं सीता के साथ प्रस्थान करते हैं किन्तु शोक विह्वल भरत एवं युघा जित् उनका पी का नहीं होंड़ते। जब भरत की कोई प्रार्थना राम नहीं मानते, तो अत्यन्त निराश स्वं विषणणा होकर भरत मूर्चित हो जाते हैं। युधा जित् भरत को आस्वासन देकर राम से उनके लिये चरणा-पादुका मांगते हैं। राम अपनी पादुका उतारकर भरत को समर्पित कर देते हैं। भरत इसे सिर् से लगाते हैं तथा राम के वापस आने तक इसे ही निन्दगाम में अभिसिक्त करके पृथ्वी के पालन करने की प्रतिज्ञा करते हैं। दशर्थ सचेत होकर अत्यन्त करूण शब्दाँ में राम से वन नहीं जाने का अनुरोध करते हैं। भरते एवं जनक उन्हें सहारा देकर उन्हें लिये हुए प्रस्थान करते हैं। यूधा जित् राम से मिथिला एवं साकेत के शोक विह्वल आबालवृद प्रजाजनाँ की और संकेत करते हैं जो राम के वनगमन की सुनकर रोते-चिल्लाते उनके पी है-पी है दौड़े आ रहे हैं। राम युधाजित् से इन सब्को लोटा ले जाने का अनुनय करते हैं। रौते हुए यूधाजित्

१- महावीर०, ४.५४

प्रस्थान करते हैं। राम चित्रकूट पर्वंत को जाकर वहां से दण्डकारण्ड की और जाने की इच्छा करके प्रस्थान करते हैं।

पंचम अंक : दृश्य पृथम : दिचाणार्ण्य कावेरी वैष्टित मल्याचल

इस दृश्य का कथांश विष्कंपक के रूप में नियोजित किया गया है। सम्पाती का प्रवेश होता है। वह सामने आकाश में निहारता हुआ अपने माई जटायु के आने की सम्मावना प्रकट करता है। जटायु प्रविष्ट होकर ज्येष्ठ भाता सम्पाति के प्रति अपनी प्रबंध अद्धा स्वं प्रणाम निवेदन करता है। सम्पाति जटायु को गले लगाकर उससे पितृशोक में हुबे हुए राम का हाल पूक्ता है। दोनों के वार्तालाप से जात होता है कि राम चित्रकूट से शर्मंग के आश्रम को गये, वहां से अगस्त्य के आदेशा-नुसार पंचवटी में आकर निवास कर रहे हैं। वहीं राम के साथ रति की इच्छा से एक दिन भूपंणाला पहुंची । लदमणा ने उसके औठ, नाक और कान काटकर मानो देशानन तिरस्कार की प्रशस्ति ही लिख डाली। इससे कृद होकर रादासों ने राम पर आ∌मणा कर दिया, किन्तु अकेले राम ने खरदूषणा स्वं त्रिशिरा के साथ चाँदह हजार रादासी का संहार कर डाला। यह सब सुनकर सम्पाती जटायू को सावधान करता है कि अपनी सहौदर बहन शूर्पणाला का यह अपमान रावणा नहीं सह सकेगा। अत: प्रिय राम, लदमण और सीता की रहाा ठीक से करनी होंगी। जटायु को यह सब सम्भाकर सम्पाति स्नान संध्या हैतु समुद्र की और प्रस्थान करता है। इधर जटायु आकाश में उड़ने का नाटक करता है और उड़त हुआ प्रमुवण पर्वत के पास आ जाता है। वह अपने सामने कंचनमूग दारा आकृष्ट होकर उसके पी है जाते हुए राम तथा उन्हें अनुसर्ण करते हुए लदमण को देखता है। राम की पर्णशाला में सन्यासी के वैश में प्रवेश करते हुए रावणा को देखकर जटायु सावधान हो जाता

१- महावीर०, ५,१२

२- वही ५.१४

है। जब वह रावण को अपने रथ पर सीता को बैठाकर है जाते हुए देखता है तो बृद्ध होकर रावण को धिक्कारता है और उस पर आकृमण करने के लिये टूट पड़ता है।

दृश्य दितीय : पंचवटी वनांचल

ल्हमणा प्रवेश करते हैं। वे अपनी सोई हुई माभी सीता को लह्य करके करूणा उद्गार व्यक्त करते हैं। उनके शब्दाँ में सीता के बिना राम मूर्च कृषि स्वं 'जंगम शोका निन' की तरह दीस रहे हैं। राम प्रवेश करते हैं। वे सीता स्वं दिवंगत जटायु दीनों को लेकर अपने अन्तर्मन का शोक, अपमान स्वं लज्जा व्यक्त करते हैं। लहमणा उन्हें धीरज बंधाते हैं और दम तोड़ते हुए जटायु के अन्तिम शब्दों को दुहराते हैं - 'रावण ने हमारे प्राण स्वं सीता दीनों का हरणा किया है। इसे सुनकर राम की अन्तव्यंथा बढ़ जाती है तथा प्रतिकार की भावना बल्वती हो जाती है। वे इस अपमान का बदला लेंने के लिये मचल उठते हैं। राम स्वं लहमणा दण्डकार्ण्य के कुंजरवान् नामक अंचल में प्रवेश करते हैं। वहां नेपथ्य से राम की खोज में निकली हुई अमणा नामक शबरतापसी का आर्च स्वर सुनाई पड़ता है जिसे कबन्ध नामक राहास ने पकड़ लिया है। राम लहमणा को अमणा की रहाा के लिये आने का आदेश देते हैं। लहमणा प्रस्थान करते हैं। राम अपनी प्रियतमा सीता के वियोग में करूणा विलाप करते हैं। अमणा को लिये हुए लहमणा प्रवेश करते हैं। अमणा राम को रावण के भाई विभी षणा के सम्बन्ध में बताती है कि सह, दूषणा स्वं त्रिशिरा के मारे जाने की सुनकर वह अपने बन्धुओं को इंडिकर

१- महावीर०, ५ १८

२- वही ५ २०

३- वही ५ २२-२३

४- वही ५.२४

सुगीव के पास ऋष्यकू में निवास कर रहा है। वह विभी षणा का आत्मसमर्पण-लैस राम को अपित करती है जिसमें विभी षाणा ने राम की शरणा की याचना की है। राम प्रसन्न होकर विभी षाणा को लेकेश्वर कहकर अभिहित करते हैं। बात ही बात में अमणा बताती है कि सीता का अनसूया नामां कित उत्तरीय कष्यमूक पर निवास करने वाले राम के पदापाती सुग्रीव, विभी षणा तथा हनुमान आदि को प्राप्त हुआ है। इसे सुनकर राम स्वं लक्ष्मणा अमणा के साथ सुगीव आदि से मिलने चल देते हैं। रास्ते में लदमण बारा बनाई गई योजनबाहु की विशाल चिता दी खती है। लदमण बताते हैं कि उस चिता की आग से कोई दिव्य पुरुष प्रकट हो रहा है। दिव्य पुरुष प्रवेश करता है। वह अपने वास्तविक रूप की प्राप्ति के लिये राम के प्रति अपनी कृतज्ञता स्वं शक्ति प्रकट कर्ता है। उसके कहने से मालूम होता है कि मात्यवान् ने रावणा के मित्र बाली को राम को मार डालने के लिये नियुक्त किया है। राम महावीर वाली को देखने की उत्कण्ठा व्यक्त करते हैं। राम का आशीवाँद प्राप्त करके वह दनु नामक दिव्य पुरुष प्रस्थान करता है। राम लदमण एवं अमणा जागे बढ़ते हैं। सामने मार्ग पर पड़े दुन्दुमि नामक दैत्य के पर्वताकार अस्थि-कूट को राम अपने पैर के अंगूठे से दूर फेंक देते हैं। राम के इस प्रताप एवं शीर्यं की देखकर अमणा दंग रह जाती है। इसके आगे पम्पासरीवर प्रान्त आता हैं। कुछ दूरी पर मतंग मुनि का आत्रम हैं। राम उस रमणीय प्राकृतिक अंचल के पुष्पित कदम्बों को देखकर सीता-वियोग की तीवृता का अनुभव करने लगते हैं। इसी बीच नैपथ्य से बाली का गम्भीर गर्जन सुनाई देता है जो राम को मारने कै लिये कृतसंक त्य होकर आ रहा है। बाली का प्रवेश होता है। वह अपने स्वगत-माषणा में अपने घर आये हुए अतिथि राम जैसे साधु पुरुष की मारने में बड़ी ग्लानि का बौध कर्ता है, किन्तु रावणा की मैत्री के नाम पर इस दुष्कमं में मात्यवान् जारा सम्प्रेरित किये जाने के कारण परवश-सा अनुभव करता है।

१- महावीर०, ५.३४

२- वही ५ ४५-४६

लिं मादर स्वं स्तेह के माव व्यक्त करते हैं। राम स्वं वाली दोनों सक दूसरे के प्रति समादर स्वं स्तेह के माव व्यक्त करते हैं। कुछ देर में दोनों युद्ध के लिये प्रस्थान करते हैं। लाग स्वं प्रमणा अपने वार्तालाप के कृम में राम स्वं वाली के भी जाणा युद्ध की सूचना देते हैं। कुछ देर में राम के वाणा से वाली के बाहत होने की सूचना दी जाती है, वाली ने मरने से पहले विभी जाणा, सुग्रीव बादि को शान्त कर दिया है तथा अपनी जगह सुग्रीव को तथा सुग्रीव की जगह अंगद को देने की घोषणा कर दी हैं। सुग्रीव, विभी जाणा, वाली स्वं राम प्रवेश करते हैं। बाहत वाली राम के सम्हा रावणा के साथ मैत्री करने का प्रायश्चित करता है। वाली को जाहत करने वाले राम के विरिन्न को लेकर सुग्रीव स्वं विभी जाणा के मन में जो शंका उत्पन्त हो जाती है, अमणा उत्तका निवारण कर देती हैं। वाली, सुग्रीव को राम के हाथों साँप देता है। राम स्वं सुग्रीव वाली के सामने मैत्री की शपथ लेते हैं। राम, लहमणा भी नी अपने मित्र सुग्रीव स्वं विभी जाणा को साँप देते हैं। सुग्रीव स्वं विभी जाणा करने तथा राम-रावणा युद्ध में राम का साथ देने की यावना करता है।

षाष्ठ अंभ : दृश्य पृथम : लंका का अमात्य भवन

चिन्तित मात्यवान् प्रवेश करता है। वह दुर्विनीत रावणा के निरन्तर बढ़ते हुए दुर्भाग्य पर गहरी चिन्ता व्यक्त करता है। अब तक प्रयुक्त अपनी मंत्रशक्ति को विपरीत फल देते हुए देसकर वह शंकालु हो चलता है। राम ने वानरराज बाली को भी अपने बाणा का शिकार बनाया, इसे जानकर उसे भय भी है और

१- महावीर्0, ५ ६०

२- वही ५.६२

३- वही ६.२

आश्चर्य भी । उसे अपने गुप्तचरों से सूचना मिल चुकी है कि सीता की खोज में वानर्गणा सभी दिशाओं में चक्कर् काट रहे हैं। इसी बीच नेपथ्य से लंका में भयानकं अरिनकाण्ड की सूचना दी जाती है। सम्मान्त अवस्था में त्रिजटा प्रवेश कर्ती हैं। वह अपनी रहाा के लिये काती पीटती हुई मात्यवान के सामने गिर पड़ती है। मात्यवान् के पूक्ते पर वह बताती है कि स्क दुष्ट बन्दर ने समस्त लंका नगरी में आग लगा दी, रादासों को मार भगाया और अदाकुमार का भी संहार करके स्वयं निकल गया । इसे सुनकर माल्यवान् दुल प्रकट करता है - उसे समरणा होता है कि यह सब हनुमान दारा किया गया है। त्रिजटा उसे बताती है कि उस बन्दर ने राम के अभिज्ञान के इप में चूड़ामिणा लाकर सीता की प्रदान किया है। घबढ़ाई हुई त्रिजटा को माल्यवान् सान्त्वना देता है, उसे रावणा के बाहुदण्डी पर भरोसा करने को कहता है। उसके मुख से रावणा के लिये अनजाने ही अशुन बात निकल जाती हैं। जिसे सुनकर त्रिजटा चिन्ता व्यक्त करती हैं। अन्त में वह माल्यवान् के पूछने पर बताती है कि रावण इस समय सर्वतीभद्र नामक अट्टालिका पर चढ़कर सीता दारा अधिष्ठित अशोकवाटिका में निहार रहा है, लंका नगरी की दुर्दशा से अवगत मन्दोदरी अपने स्वामी को समकाने के लिये वहीं गई है। मात्यवान् मन्दोदरी की प्रशंसा कर्ता हुआ अपने गुप्तवरों के साथ अगली योजना पर विचार करने के लिये त्रिजटा को साथ लिये प्रस्थान करता है।

दृश्य द्वितीय: रावण का सर्वतीमद्र प्रासाद

उत्कण्ठित मुद्रा में रावणा प्रवेश करता है। वह सीता के ध्यान में हूबा हुं। इसी बीच एक चेरी को साथ लिये हुए मन्दोदरी प्रवेश करती हैं। वह रावणा को शत्रु के आक्रमण के विषय में सूचित करती हैं, किन्तु रावणा अपने अलंध्य प्रताप के आगे अपने किसी शत्रु की कल्पना तक नहीं करना चाहता, वह

१- महावीर०, ६ ७

म-दोदरी की बातों को हंसी में उड़ा देता है। सागर पर सेतु बांधने की बात को भी वह असम्भव कहकर टाल देता है। इन दोनों के वार्तालाप के बीच ही नेपथ्य में को लाहल होता है और राचासों को अगेला बन्द करके सूर दिवात स्थानों पर चले जाने की कहा जाता है - उन्हें लेका पर राम के सम्भावित आकृमणा से सावधान किया जाता है। इसके तूरन्त बाद प्रतीहारी सेनापति प्रहस्त के आगमन की सूचना देती है। प्रहस्त प्रवेश कर्ता है और रावणा की अन्यमनस्कता को ल्ड्य कर्के बारचर्य प्रकट कर्ता है। वह राम की सैन्य-शक्ति से बचाव के लिये लेका में की गई रदाा-योजनाओं से रावणा को परिचित करता है। कूछ देर में प्रतीहारी राम के दूत अंगद को साथ छैकर प्रवेश करती है। अंगद रावणा से सीता को लोटा देने की प्रार्थना कर्ता है और बताता है कि स्त्री पुत्र स्वं मित्रों के साथ लदमणा के चर्णाँ पर गिर्ना ही रावणा के हित में होगा। रावणा, अंगद की बातों पर घोर व्यंग्य करता है और उसे अपमानित करने के उदेश्य से उसके मूल को रंगवा देने का आदेश देता है। इस पर अपने दौत्य-भाव के कारण लाचार बने हुए वीर अंगद का कृषि महक उठता है। वह रावणा की मर्त्सना करता ह्या वहां से इलांग लगाकर प्रस्थान करता है। रावणा प्रहस्त की आदेश देता है कि लंका के वीर राचास राम की समस्त वानर-सेना का विनाश कर डाहें। प्रहस्त प्रस्थान करता है। नेपथ्य से वानरों स्वं राषा सों के भी षणा युद्ध में राषा सों के बुरी तर्ह आहत होंने की सूचना दी जाती है। इसे सुनकर रावणा उचे जित मुद्रा में मन्दोदरी कै साथ प्रस्थान करता है।

१- महावीर०, ६ १६

२- वही ६ २०

३- वही ६ २३

दृश्य तृतीय: युद्ध दीत्र का अन्तरिदा

र्थाइद इन्द्र स्वं मातिल प्रवेश करते हैं। दोना राचासाँ स्वं राम की सेना में मयानक युद्ध का अवलोकन करते हैं। इसी बीच उत्तर दिशा से विमान पर चढ़ा ह्या गन्धर्वराज चित्ररथ प्रवेश करता है। युद्धोयत रावणा को विशाल र्थ पर आहर देलकर इन्द्र अपना रथ राम को अपित करते हैं और स्वयं चित्ररथ के रथ पर सवार हो जाते हैं। मातिल राम को रथ प्रदान करने के लिये प्रस्थान करता है। इसके परचात् इन्द्र स्वं चित्ररथ राम-रावणा युद्ध का आंखाँ देखा हाल प्रस्तुत करने लगते हैं। मैघनाद के नागपाशास्त्र की अपने गरु डास्त्र से जब तक लदमणा काटे, कृद्ध रावणा उन पर शतध्नी का प्रहार कर देता है। लदमणा मुर्चिईत होकर हन्मान की गोद में जा गिरते हैं। हनुमान उन्हें बचाने के लिये संजीवन लाने के अम में सम्पूर्ण पर्वत ही उठाकर ला देते हैं। उस पर्वत की हवा पाकर लहमणा स्वस्थ स्वं नव चैतन्य से स्फूर्त हो जाते हैं। रावण राम से आरे मेघनाद लड़मणा से विकट युद्ध करने लगते हैं। राम स्वं लक्ष्मणा अपने ती ले बाणां से रावणा स्वं मेधनाद के सिर्वें को काट तो देते हैं, किन्तु फिए उन दोनों के सिर अनन्त होकर प्रकट हो जाते हैं। इसी समय नैपथ्य से दिव्य जिंगणा राम को पापी रावणा का अविलम्ब संहार करने की प्रेरणां देते हैं। इसके अनन्तर राम स्वं लहमणा अपने ब्रह्मास्त्र स्वं अञ्युतास्त्र को स्मर्णा करके उनसे रावणा स्वं मैघनाद के सिर् काट डालते हैं। दोनों भाइयाँ पर दैवगणा पुष्प-वृष्टि करते हैं। रावणा-वध के उपल्ड्य में आनन्द मनाते महिष्यों से मिलने के लिये इन्द्र प्रस्थान करते हैं। अपने प्रस्थान से पूर्व वे चित्ररथ को कुबेर के पास जाकर यह शुभ समाचार सुनाने को भेज देते हैं।

सप्तम् अंक : दृश्य पृथम : लंका का निर्जन प्रदेश

यह कथांश मिश्र विष्कंभक के रूप में नियो जित है। शोकाकुल लंका प्रवेश करती हैं। वह दिवंगत हुए विश्वविजयी रावणा, कुम्मकणां एवं मैघनाद के नाम ले लेकर उनकी स्मृति के करूणा विलाप करती हैं। वह इस सारे दुर्गांग्य के लिये अपने बुरै चरित को ही उत्तरंदायी मानती है और चिल्लाकर रौती है। अलका प्रवेश कर्ती है। वह भी रादासराज के निधन पर दूल प्रकट करती है। अपनी होटी बहन लंका के सामने विलाप करते हुए देखकर वह उसके समीप जाकर उसे धीर्ज बंधाती है। लंका का कहना है कि उसके दुर्मांग्य से उसके वंश को धारण करने वाला केवल विभी जाणा बच गया है जो शत्रुजों के पदा में है, ऐसी स्थिति में उसे धीएज कैसे हो। इस पर अलका उसे सम्काती है कि राम वस्तुत: उन लोगों के शत्रु नहीं मित्र हैं, रावणा ने अपने दुराचार का ही परिणाम भोगा है। इसे सुनकर लंका बाश्वस्त होती हैं और अल्का से उसके वहां जाने का कारण पूछती है। अल्का बताती है कि वह रावणा के भाई कुबेर के आदेश से लंका के बचे हुए बन्धुओं की समाश्वस्त कर्ने, विभी षाणा का राज्याभिष्ठिक देखने और रावण जारा अपहृत पुष्पक विमान को राम के लिये उपहार-स्वरूप प्रदान करने के निमित्त बाई है। इसी बीच नेपथ्य में कोलाहल होता है - देवगणा अग्नि-परीचाा में उचीणां साध्वी सीता का अभिनन्दन करते हैं और राम से उन्हें समाहत करने का अनुनय करते हैं। नैपथ्य से मंगलवाय की ध्विन सुनकर लंका जिज्ञासा प्रकट करती है। अलका बताती हैं कि सीता की शुद्धि के अनुमोदन के लिये समागत अपसराओं स्वं दिव्य किष्यों ने राम के आदेशानुसार विभी षाणा का राज्या मिष्के कर दिया है। अलका स्वं लंका भी उन सर्वों से मिलने के लिये प्रस्थान करती है।

दृश्य जितीय: राम का सैन्य शिविर

पुष्पक लेकर विभीषाणा प्रवेश करते हैं। वे बताते हैं कि राम की आजा पाकर उन्होंने बन्दी देवांगनाओं को मुक्त कर दिया है। वे राम के निकट जाकर उनका जयकार करते हैं और उन्हें अपने उक्त कार्य की सूचना देते हैं। पुन: वे पुष्पक का पर्चिय देकर उसे उन्हें अपित करते हैं। इसके बाद लंका में अपने अभीष्ट कार्यों

१- महावीर्०, ७१

को समाप्त हुआ जानकर राम, सुग्रीव से परामर्श करके अयोध्या लॉटने के लिये सब के साथ पुष्पक पर समाहद हो जाते हैं।

दृश्य तृतीय : व्योम यात्रा

पुष्पक अयोध्या की और प्रस्थान करता है। मार्ग में पड़ने वाले दृश्यों, में सबसे पहले समुद्र दी खता है। सीता की जिज्ञासा होने पर राम समुद्र को भगवान शंकर की अष्टमूर्तियाँ में प्रथम बताते हैं। उसी समुद्र के वदा पर वानराँ जारा निर्मित प्रस्तर्सेतु भी दीखता है जिसे लदमणा, राम का की तिंस्तम्म कहकर अभिहित करते हैं। राम अपनी उंगली के संकेत से तमाल वृद्यां से आवृत सक स्थल विशेषा की और लदमण का ध्यान आकृष्ट करते हैं। लदमण का कहना है कि यह वहीं स्थान है जहां एक गुफा में उन दोनों माहयों ने बिजली की कड़क-दमक से युक्त एक मयंकर रात बितायी थी । आगे विभी षणा कावेरी के तटवती वनांचलों की और राम का ध्यान आकृष्ट करते हैं जिनके निकट ही लोपामुद्रा से परिष्कृत आश्रम में अगस्त्य मुनि निवास करते हैं। राम सबके साथ अगस्त्य आदि किष्णियाँ की वन्दना करते हैं। इसके परचात् पम्पासर विर्-प्रान्त दी खता है। विभी षण इससे सम्बद्ध विविध अमिजानाँ तथा राम के वीर्तापूर्ण कायों की और इंगित कर्ते हैं। इसी सन्दर्भ में जब राम सीता के अनस्या नामां कित उचरीय की प्राप्ति का सजल स्मरणा करते हैं तो सीता लज्जा का अनुभव करती है। गृष्ट्राम जटायु से सम्बद्ध प्रदेश विशेषा को पार कर लेने के बाद दण्डकार्ण्य की सीमा समाप्त हो जाती हैं - स्प्रीव उस सीमान्त पर भूपंणाला की नाक स्वं जोठ काटे जाने के कारण कृपित हुए त्रिशिरा, सर सवं दूषाणा के मारे जाने की याद दिलाता है। पुष्पक अब आर्यवर्ष में प्रवेश कर्ने के लिये सह्यगिरी को पार कर्ने लाता है। वह विष्णुपद से भूषित मध्यम लोंक में आ जाता है जहां सीता दिन में ही टिमटिमाते हुए तारों को देखकर

१- महावीर०, ७ ह

विस्मित हो जाती है। सूगीव सब को उदयाचल एवं अस्ताचल की इटा दिलाता है और नी वे फौले हूर कैलाश, अंजन पर्वत, कांचनाचल एवं वन्यमादन की और सब का ध्यान आकृष्ट करता है। इसके बाद राम स्वं सीता अपने सामने क्षेर का सन्देश लैकर आते हूर किन्नर-दम्पति को प्रत्यदा करते हैं। किन्नर-दम्पति नेपथ्य से राम का यशीगान करते हैं। विभी षणा अब हिमाचल के पवित्र शिखरों को दिलाते हैं। इसके बाद राम नी वे मूलण्ड पर फॉले हुए विरवामित्र के पवित्र तपीवन की लप्य कर्ते हैं। नैपथ्य से विश्वामित्र राम को आदेश देते हैं कि वे बीच में जिना कहीं रुके हुए साकेत चले जायें, वहां वसिष्ठ उनकी प्रतीचाा कर रहे हैं - विश्वामित्र स्वयं भी वहाँ कुई देर में आ जायेंगे। प्ष्पक आगे बढ़ता है। कूई ही दाणाँ में विभी षाणा नी वे पृथ्वी पर कुहरें की तरह उड़ती हुई धूल की और संकेत करते हैं। राम का अनुमान है कि भरत सैना के साथ उनकी अगवानी करने आ रहे हैं। हतुमान का प्रवेश होता है। वे बताते हैं कि तपस्वी भरत प्रजा के साथ राम से मिलने आ रहे हैं। भरत से मिलने की बात से राम, लदमणा आदि प्रसन्न होते हैं। विमान रोककर सभी उस पर से उतारते हैं। राम, भरत आदि प्रेम-विह्वल होंकर एक दूसरे के गले लगते हैं। राम, सुगीव एवं विभी षणा का परिचय भरत एवं शत्रुध्न से कराते हैं। भरत राम को राज्या भिष्कि के लिये वसिष्ठ के पास बुला ले जाते हैं। वसिष्ठ, अरु न्यती स्वं राम की माताओं के साथ प्रवेश कर्ते हैं। अरु न्यती कैंकैयी से उसकी उदासी का कारण पूछती है। कैंकैयी लोगोँ की इस धारणा का उल्लैंस करती है जिसके अनुसार राम के वनवास के लिये कैंकैयी ही उचरदायी हैं - रेसी स्थिति में राम के सामने जाने से स्वभावत: ही फिफ्क कती है। अरु न्यती उन्हें सम्काती है कि वै सर्वथा निष्कर्क स्वं निर्पराध है, वस्तुत: मात्यावान् के आदेशानुसार् शूर्पणाला ही मन्यरा के शरीर में प्रविष्ट होकर राम

१- महावीरचरित् ७ २८

२- वही ७,३०

आदि के वन जाने का निम्छ बनी । इसे सुनकर सभी स्त्रियां राहासाँ की दुष्टतां पर आश्चर्य व्यक्त करती हैं । वे सभी उन्हें आशोवांद देते हैं । इसी बीच नेपथ्य से घोषणा होती हैं - विश्वामित्र की आजा है कि पर्जिन उत्सव मनायें, अधिकारी लोग अपने कार्यों में साववान रहे तथा ब्राह्मण राम के अभिष्ठिक की तैयारी करें । विस्थामित्र लिया दूसरे लोग इसे सुनकर प्रसन्त होते हैं । विश्वामित्र अपने शिष्य के साथ प्रवेश करते हैं । विस्था स्वागत करते हैं । दोनों किया राम के अभिष्ठिक की आजा देते हैं । वृत्तिगणा राम को अभिष्ठिक करते हैं । नेपथ्य से दुन्दुमि बजती है और आकाश से पृष्यवृष्टि होती हैं । अभिष्ठिक के बाद राम दोनों गुरूजनों के पृति अपना प्रणाम निवेदित करते हैं । दोनों की विदार्ध करने खं पृष्यक को कुबेर के पास मेज देने का आदेश देते हैं । राम वेसी ही करते हैं । अन्त में राम मरतवाक्य के कृम में विश्वामित्र से राष्ट्र की समृद्ध आदि के लिये प्रार्थना करते हैं । विश्वामित्र के रिवमस्तु (ऐसा ही हो) कहने के बाद सब लोग प्रस्थान करते हैं । विश्वामित्र के रिवमस्तु (ऐसा ही हो) कहने के बाद सब लोग प्रस्थान करते हैं ।

निष्कणं यह हैं कि महावीर चरित भवभूति के उत्तररामचरित की आधारशिला है। ढा० अयोध्या प्रसाद सिंह ने लिखा है कि - कि की आदर्शवादी
विचारधारा के समर्थ प्रतीक राम प्रस्तुत नाटक की कलात्मक वस्तु के सर्वस्व हैं।
उन्हें सम्के बिना उपररामचरित के राम के चारित्रिक वैशिष्टों का अध्ययन अधूरा
माना जायेगा। महावीर राम ही आगे चलकर उपरचरित के लोकाराधक राम
के पवित्र उत्कर्ण में उन्नीत हो जाते हैं। दूसरे शब्दों में यहां राम की जो अप्रतिम
वीरता है वही आगे चलकर उनकी अनुपम मानवता की सजल करुणा का रूप ले
लेती है।

२- महावीर०, ७.३७

२- मवमूति और उनकी नाट्य कला, पृ० १०६

मालती माधव

मवमूति का मालती माधव कियक शास्त्र की दृष्टि से प्रकरणा नाम वाली वाट्य-रचना हैं। धनंजय के अनुसार प्रकरणा नाम की नाट्य रचना की कथा हितिहास आख्यान पूलक न होकर किव कित्यत होती हैं। दूसरी बात यह है कि उसका नायक कोई दिव्य पुरुषा या राजन्य वंशी न होकर अमात्य, विष्ठ अथवा विणिक वर्ग का होता है। धनंजय का यह भी मानना है कि प्रकरणा का मध्यवर्गीय नायक धीर और प्रशान्त चरित्र वाला होना चाहिए, धमं, काम और अर्थ सिद्धि का उचींगी होना चाहिए तथा उसकी कार्य योजनाएं मांति-मांति के विध्ना से युक्त होनी चाहिए। शेषा सभी बात प्रकरणा रचना में भी नाटक क्ष्मक की तरह ही होती हैं।

दशस्पककार प्रकरण रूपकं की नायिका के बारे में बताता है कि वह कोई कुलीन नारी अथवा कोई वेश्या अथवा दोनों हो सकती है।

जहाँ तक मवभूति के मालती-माधव प्रकरणा की बात है इसकी कथा-वस्तु न तो कालिदास के दुष्यन्त आँर शकुन्तला की प्रेमकथा की तरह इतिहास, पुराणा प्रसिद्ध कोई आख्यान है और न ही यह कोई प्रसिद्ध लोक कथा है। इसकी प्रेमकथा आधुनिक सिनैकथा की तरह पूरी तरह नाटककार की कल्पना की देन हैं। यह दो पुरुष प्रेमियाँ की अलग-अलग दो नारी-प्रयसियाँ से प्रेम की कहानी हैं। इन दो प्रेम कहानियाँ में एक कहानी मुख्य भूभिका में रहती हैं और दूसरी सहयोगी भूमिका में बलती हैं।

मवभूति के मालती मायव प्रकरणा में प्रेम में बाधा पहुंचाने वाले प्रतिरोधी चरित्र की भूमिका में न कैवल खलनायक का प्रयोग किया गया है बल्कि खलना यिका

१- दशहपकं ३,३६-४०

२- वही ३,४१

का भी प्रयोग हुआ है। इसमें न केवल स्वच्छंद प्रेमाचार का प्रदर्शन है बल्कि हिंसा, अपहरण और दुस्साहस घटनार भी आधुनिक युग की रोमांटिक फिल्मों जैसी हैं।

पुकर्ण की कहानी का संदिएत रूप तो कैवल इतना है कि दिदाणापथ के पद्मावती और विदर्भ इन दो इटि-इटि राज्यों के भूरिवंसु और देवरात दों मंत्री हैं। दोनों कात्र-जीवन के सहपाठी हैं। उनकी एक सहपाठिनी भी थी जो आगे चलकर कामन्दकी नाम की बाँद सन्यासिनी हो गई। पूरि वसु और देवरात नै गुरु कुल जीवन में ही स्क मित्रतापूणां प्रतिज्ञा परस्पर की थी कि यदि उनमें से कमी एक के पुत्र और दूसरे के पुत्री का जन्म होगा तो वे उन दोनों का विवाह सम्बन्ध करेंगे। दौनों ने यह प्रतिज्ञा अपनी सहपाठी मित्र काम-दकी के सामने ही की थी। बाद में दोनों अलग-अलग राज्यों के मंत्री हो गये, पद्मावती के मंत्री मूरिवसु पुत्री वालें बन गये, पूत्री का नाम था मालती । विदर्भ के मंत्री देवरात प्त्रवान हर, पुत्र का नाम था माधव । समय बीतता गया । मालती, माधव सयाने हो गये । दोनों के विवाह की बात नहीं बन सकी । विवाह के रास्ते में सबसे बड़ी यह बाधा आ गयी कि पद्मावती के राजा का मुंह लगा सचिव नन्दन मालती को चाहता था, उसे पाने के लिये वह राजा का दबाव मूरिवसु पर डलवा रहा था। भूरिवसु और दैवरात की सहपाठी मित्र काम-दकी, पद्मावती राजधानी के बाँद-विहार में ही रह रही थी। उसे विवाह की प्रतिज्ञा और विवाह के रास्ते की सारी बाधा का ज्ञान था। वह एक सच्चे सहपाठी मित्र के हृदय से भूरिवसू और देवरात की संतानों मालती और मायव के विवाह को पूरा कराने का बीड़ा उठा लेती हैं। मालती मायव पुकर्ण का सारा घटनाचक कामन्दकी की ही कूटनी ति से संचा लित होता है। काम-दकी मालती और माधव के हिलन-मिलन की परिस्थितियां पैदा कर दोनों का प्रेम-प्रसंग पैदा कर देती है।

कामन्दकी अपने नीति-काँशल से माघव के सहपाठी मित्र मकरन्द का प्रेम नन्दन की बहन मदयन्तिका से करा देती हैं। मकरन्द और मदयन्ति की प्रेम-कहानी मालती-माधव प्रेम कहानी की सह-कथा हो जाती है। दोनों युगलों की प्रेम कहानियां बढ़े ही रोमांटिक ढंग से बलती हैं। प्रकरण की दोनों नायिकाएं - मालती और मदयन्ति का - अपने प्रेमियों जारा जीवन पर खेलकर मात के मुंह से बचाई जाती हैं। माधव, मालती को स्क वाममागी तांत्रिक जारा बिल का कररा बनाये जाने से बचाता है और मक्त्रन्द अपनी प्रेयसी मदयन्ती को कटघरे से भाग निकले एक सिंह का शिकार होने से बचाता है।

प्रकर्ण कथा का रोमांटिक रूप यहां तक बढ़ता है कि कामन्दकी बड़ी कृटिलता से मकरन्द को मालती के वैश में लाकर नन्दन की वधु बना देती है। बैचारा नन्दन सुहागरात के दाणा नववधु से पिट-पिटाकर घर छोड़ भागता है और उसकी बहन मदयन्ती मालती वैश में खिपे अपने प्रैमी मकरन्द से विवाह कर लेती है।

स्क रोमांटिक फिल्म की तरह ही रात्रि के सम्य राजमार्ग से गुजरते हुस मकरन्द और माधव की राजा के पुलिस कर्मवारियों से मुठमें ह होती हैं। पुलिस के साथ मार्-धाड़ में माधव और मकरन्द विजयी रहते हैं। मार्-धाड़ का यह दृश्य और माधव मकरन्द का बल-प्रदर्शन राजमवन की अटारी से राजा स्वयं देख लेता है। उन दोनों के पराकृम से प्रसन्न होकर वह दोनों प्रेमी-युगलों के विवाह का समर्थन कर देता है।

प्रकरण की मालता-माथव प्रेम कहानी का जातरी और सबसे अधिक रामांचक दाण तब बाता है जब तांत्रिक अधोरघण्ट जिसका वध माधव के हाथों मालती को मुक्त कराते हुए कर दिया गया था, की शिष्या कपालकुण्डली मालती का अपहरण कर बिल देने के लिये उसे स्कान्त और बीहड़ श्रीपवंत पर ले जाती है। बेचारा माधव, मालती के लिये पागल हो जाता है, जंगल का कौना-कौना छानता है। उसका मित्र मकरन्द भी उसका साथ नहीं छोड़ता। अंत में कामन्दकी की स्क शिष्या सोदामिनी, जो स्वयं श्रीपवंत पर साधना कर रही होती है, मालती की प्राणार्डाक बनती है। मटकते-मटकते पकर न्द और माधव श्रीपर्वत पर सौदापिनी तक जा पहुँचते हैं। सौदापिनी, मालती, माधव और फरन्द तीनों को अपनी सिद्धि के प्रभाव से शाकाश मार्ग से लेकर कामन्दकी के पास पहुँचती है, जहां सबका सुखद मिलन हो जाता है।

संदोप में भवभूति के मालती-माधव प्रकरण की यही वमत्कारपूर्ण कलातमक नाट्य-कथा है।

नाटककार मवमूति ने मालती-माधव की उपर्युक्त प्रेम कहानी का वस्तु विधान प्रकरण के दस अंकों में विभवत किया है। अंकों के क्रमानुसार कथावस्तु की रवना इस प्रकार की गई है।

प्रथम अंक : दृश्य प्रथम : कालप्रियानाथ का यात्रा उत्सव

सूत्रधार प्रवेश करने ही कालप्रियानाथ उत्सव कर सूवना देता है तथा घोषणा करता है कि मगवान कालप्रियानाथ भी यात्रा उत्सव में देश-देशान्तर से आये महानुमावाँ के विनोदनार्थ श्रेष्ठ नाटक का अभिनय प्रस्तुत होने जा रहा है। इस घोषणा के साथ वह उत्सुकता बढ़ाता हुआ यह घोषणा भी करता है कि इस उत्सव में उसकी नट-मण्डली महाकवि मवभूति जारा रिचत मालती-माधव नामक एक ऐसे अद्भुत प्रकरणा का अभिनय करने जा रही है जिसमें रसाँ का अद्भुत प्रयोग, मित्रता की अद्भुत घटनारं स्वच्छंद प्रेम के रामांचक चित्र, शोर्यपूर्ण दुस्साहस घटनारं तथा विचित्र-विचित्र दृश्य और बुद्ध-काँशल की घटनारं हैं।

दृश्य जितीय : पद्मावती का बौद विहार

कामन्दकी और अवलौकिता की बातचीत से नाटक की कहानी का आरम्प होता है।

१- मालती माधव १,४

कामन्दकी यह चिन्ता प्रकट करती हैं कि मूरिवसु और देवरात की सन्तान
मालती और मायन का पाणिग्रहण उत्सव कैसे सम्पन्न हो । अवलोकिता नामाचा
स्पन्दन के शब्दन से शुम-अशुम प्रकट करती है । कामन्दकी की बातचीत से ये जानकारो
भी मिलती हैं कि मूरिवसु देवरात दोनों उसके सुपरिचित हैं और देवरात इस सम्य
विदर्भ राज के मंत्री हैं।

उधर पूरिवस पद्मावती राज्य के मंत्री हैं। यह भी सूचना मिलती हैं कि दोनों ही सहाध्यायी थे और अध्ययन काल में ही दोनों मित्रों ने आपस में प्रतिशा की थी कि होने वाली सन्तान का यदि वे पुत्र और पुत्री हुए तो विवाह सम्पन्त करेंगे।

कामन्दकी की बातचीत से यह भी जानकारी मिल जाती है कि देवरात ने अपने पुत्र माधव को तर्कशास्त्र पढ़ने के लिये विदर्भ की राजधानी कुण्डिनपुर से पद्मावती मैज दिया है, इससे सहज ही उसके मित्र मूरिवसु को पुरानी प्रतिज्ञा भी याद बा सकती है।

अवलोकिता कामन्दकी की चिन्ता पर प्रश्न लगाती हैं - रेसी क्या बात है कि मालती के पिता अमात्य मूरिवसु स्वेच्धा से पुत्री का पाणिगृहण मायव है नहीं कर देते और चौरी किपे विवाद में आपका सहयोग लिया जा रहा है।

कामन्दकी के उचर से रहस्य का पर्दा खुलता है और वो इस प्रकार की
भूरिवसु के उत्तर पद्मावती के राजा का दबाब पड़ रहा है। राजा का मुंह लगा
सचिव नन्दन है जो मालती से विवाह करना चाहता है। इसी लिए भूरिवसु ने उसे
चौरी छिपै इस कार्य की सिद्धि में लगाया है। अवलोकिता के संवाद से लगता है
जैसे भूरिवसु तो माधव का नाम तक नहीं जानता किन्तु कामन्दकी के शब्दों में यह
भूरिवसु का बनावटी व्यवहार है, वह अपने हरादे का सम्वर्ण (ढांक) कर रहा है।

जहां तक मालतीमायवम् की बात है दोनों के अनुराग की बात जग जाहिर हो चुकी है। कामन्दकी यह भी साफ कर देती है कि पद्मावती के राजा और उसके सचिव नन्दन को मूर्व बनाकर हमें ये मांगलिक कार्य करना है।

कथावस्तु के इतने अंश को हम थोड़ा-सा गम्भीरता से सौच हैं तो सर्ह्ता से जान सकते हैं कि माल्तीमाधवम् नाटक के वस्तुवियान का आदि बिन्दु और अन्तिम बिन्दु क्या हो सकता है।

इतने ही अथांश से यह बात बुल चुकी है कि नाटक की कहानी मालती और माधव के चौर्य विवाह पर टिकी हुई है यह भी कि इसको पार करने में मुख्य भूमिका बौद सन्यासिनी कामन्दकी की ही रहती है, यह भी कि इस कहानी में पद्मावती के राजा और उसके नमं सचिव नन्दन को मूर्ख बना देने की योजना कामन्दकी लागू करेगी जिसका अर्थ होगा कि कलकपट से नन्दन का हरादा पूरा नहीं होने दिया जायेगा, बस मालती माधव के वस्तु विधान का पूरा तानाबाना इसी योजना के अनुसार चलता है।

देखते ही देखते अवलोकिता की बातचीत से पता चल जाता है कि काम-दिकी योजना के अनुसार माथव को सम्पर्क में लाया जा रहा है।

कामन्दकी सम्पर्क के इस प्रयोग का समर्थन करती है और बताती है कि इस यौजना को सफल बनाने के लिये हमने मालती की घात्री की लड़की लबंगिका को पहले ही लगा दिया है और उसने हमें सूचित किया है कि अपने मदन के समीप से बार-बार आते-जाते माधव को बातायन से देख मालती उसके प्रति अनुरागबद्ध हो गई है।

अवलोकिता सूचित करती है कि इसी लिए तो लवंगिका ने मालती का मन बहलाने के लिये उसका चित्र मन्दारिका को पकड़ा दिया है, कामन्दकी बताती है कि ये बच्छा हुआ, क्योंकि मन्दारिका हमारी विहार की दासी है और माधव की यह मूर्ति मालती के पास पहुंच जायेगी।

अवलोकिता सूचित करती है कि मैंने स्वयं आज माथव को उत्सुकता पेंदा कर्के मदन महोत्सव वाले पार्क में मेज दिया, मालती भी वहां पहुंचेगी । दोनों . एक दूसरे से मैंट कर सकेंगे । चट से कामन्दकी बोल उठती है, शाबाश अवलोकिता तैरी इस कुशलता ने तो मुक्ते मेरी पुरानी शिष्या सोदामिनी की याद दिला दी ।

यह सौदािमनी कहां हैं ? यह सूचना जवलों किता के संवाद से मिलती हैं कि वह आजकल श्रीपर्वत पर मंत्रसिद्धि कर रही हैं।

तुम्हें कैसे मालूम हुआ, कामन्दकी के पूक्ते पर अवलोकिता बताती है। इस पद्मावती नगरी में इमशान देश में कराला नामक चामुण्डा का मठ है। हां में जानती हूं उसे साहसिक लोग तर्ह-तर्ह के जीवाँ की मेंट चढ़ाते हैं। अवलोकिता एक और सूचना देती है, कामन्दकी जी उस रमशान के पास श्रीपवंत से आया हुआ अधीरघण्ट नाम का एक कापालिक साधक रहता है जिसकी कपाल कुण्डला नाम की एक शिष्या सन्ध्या के समय आती है, वह बड़ी तंत्र मंत्र वाली है, उसी ने मुके श्रीपवंत पर सौदामिनी होने की सूचना दी ह। ठीक कहती हो, सौदामिनी सब कुछ रखने का सामर्थ रखती है।

अवलोकिता अब कामन्दकी का ध्यान दूसरी और खींचती हैं। वह कहती हैं भगवती ! कितना अच्छा हो, यदि माधव के बाल मित्र माकरन्द का विवाह नन्दन की भगनी मदयन्तिका के साथ हो जाये। इससे माधव का और अधिक दूसरा प्रिय कार्य हो जायेगा।

फट से काम-दिकी बताती है, इस कार्य के लिये मैंने पहले ही अपनी प्रिय सिल बुद रिचाता को लगा दिया है। आओ अब माधव और मालती की और वर्ले। दौनों बौद सन्यासिनी मालती और माधव दौनों के जोड़े की सुन्दरता बलानती हैं बार दोनों के मिलन की शुमकामनार करती है, साथ ही अपने दूती कार्य के प्रति हर तरह की सावधानी करने का विचार बनाती है।

कितना अद्भुत है भवभूति के वस्तु-विधान का यह अंश । आत ही बात में घटनाच्छ में उत्तरने वाले प्रत्येक पात्र का हमें सहज ही परिचय मिल जाता है, कैवल हतना ही नहीं कोन पात्र किस जीवन का है और नाटकीय घटनाच्छ में वह किस भूमिका में उत्तर सकता है, इसका भी संकेत हो जाता है, हमें कामन्दकी और अवलोकिता की दूती योजना का हिस्सा बनने वाले लवंगिका, विहार दासी मन्दारिका तथा माघव के दास कलहंस का भी परिचय मिल जाता है। यह भी कि कल्हंस मन्दारिका को चाहता है, कहने की आवश्यकता नहीं कि हमारे नाटकन कार ने त्रिकोण प्रेम प्रसंगों की गोटियां फलेला दी हैं--

कथा के मुख्य नायक माघव और मालती जितीय मकरन्द मदयन्तिका और तृतीय कलहंस तथा मन्दारिका।

श्मशान वासी अघोरघण्ट और कपाल कुण्डला की जीवनचर्या से उनकी
मूमिका का संकेत कर दिया है। श्रीपर्वत पर मंत्र सिद्धि युक्त सौदामिनी की
जानकारी कपाल कुण्डला से देकर मूमिका बना दी हैं कि घटनाचक में यह दोनों
पात्र आवरयकता के समय श्रीपर्वत पर उतारे जा सकते हैं।

हम कह सकते हैं कि कुशल नाटककार ने घटनाचक, पात्र योजना और दृश्यविधान की पूरी विशात बखूबी बिका दी हैं। अब सिर्फा गाटियाँ को आगे बढ़ाना बाकी है। जब हम आगे चलकर उधान आदि में प्रणायी पात्रों का मिलन देखेंगे, या फिर प्रणाय जाल बिकाने वाली कामन्दकी और अवलोकिता की चतुराह्यों को पायेंगे अथवा फिर कहीं अधोरघण्ट और अपालकुण्डला के जीववध जैसे साहसिक कमें को देखेंगे तो हमें कोई आश्चर्य या अविश्वास नहीं होगा, सारा घटनाचक बढ़ी सहजता से अपील करेगा।

यही बात दृश्यविधान की है, प्रणायीपात्रों के मिलन के लिये मदनोबान, सिवन भवन अथवा बौद विहार सब कुछ स्वामाविक लगेगा, ठीक ऐसे ही किसी शमशान प्रदेश में अथवा कापालिक कर्म केन्द्र के श्रीपर्वत किसी प्राणी के बिल दिये जाने की योजना सहज और अपील करने वाली लगेगी।

कामन्दकी और अवलोकिता जैसे दूती पात्र अन्तत: मिलन कराने में सफाल हाँगे, यह बात भी जान ली गई है।

दृश्य बितीय: पद्मावती का मदनौयान

आइये अब घटनाच्छ को विकास की और चलता हुआ देखें। पदां उठते ही चित्र हाथ में लिये माधव का दास कलहंस दिखाई देता है और सोचता है कि मकर दे के साथ माधव को इसी पार्क में होता चाहिए। बस सामने माधव उपस्थित हो जाता है जो सोचता है कि अवलोकिता की सूचना के अनुसार मेरा मित्र माधव यही होना चाहिए, तुरन्त उसे माधव दिखाई देता है।

माधव सुन्दरी मालती की स्मृति में आतुर है। दोनों मित्र उथान में एक जगह बैठ जाते हैं, तभी कलहंस समीप आ पहुंचता है दोनों मित्रों की बातबीत होती है, बातबीत से प्रकट होता है कि माधव कहीं अनुरागबद्ध हो चुका है, वह मकरन्द को बताता है कि इस उथान के मदन उत्सव में आया था, तभी कोई असाधारण सुन्दरी उधर आ पहुंची और उसने मुके निहारा, वह मेरे प्रति अपने मनोभावों को न इका सकी और उसने कटादा से मुके देखा।

तब तो तुम्हारे प्रति उसका अनुराग प्रकेट हो ही गया, कलहंस ने इसका समर्थन किया जोर बताया कि इन दोनों का अनुराग स्त्रीजन के बीच चर्चा का विषय हो गया है। माधव ने यह मी सूचित किया कि वह सुन्दरी हथनी पर सवार हो उद्यान से चल दी। कलहंस ने सोचा वह मालती ही होगी।

मकर नद ने पूछा उसका नाम परिचय हो सका ? उत्तर मिला हां उसकी एक सहेली ने बताया था कि वह अमात्य मूरिवसु की बेटी मालती है और मैं उसकी धात्री की बेटी लवंगिका हूं।

यह संवाद योजना एक बार फिर् कामन्दर्का और अवलोकिता की याद कराती है।

कलहंस ने प्रसन्तता व्यक्त की, तब तो हमने बाजी मार् ली।

कहानी का किया रहस्य बुला, मकर्न्द को चिन्ता हुई कि बमात्य भूरिवसु की बेटी, इसकी तो मालती-मालतो कहकर कामन्दकी बहुत चर्चा कर्ती है, किन्तु उसके लिये तो राजा अपने सचिव नन्दन के लिये मांग रहा है, ऐसी चर्चारं हुई।

मकर्न्द बताता है, माधव उसके मनीमाव तुम्हारे प्रति अनुराग सिद्ध कर चुके हैं, कल्डंस ने तुरन्त कहा और यह चित्र भी।

किसने बनाया है यह चित्र ? कलहंस का उत्तर था मालती ने, तुम्हें कैंसे मिला, लबंगिका से, मन्दारिका के हाथों और क्या कहा मन्दारिका ने, यह चित्र मालती ने अपने मनो-विनोद के लिये बनाया था, बस रेसी ही कुछ और मित्र चर्चा।

इतने में ही मन्दारिका चौर-चौर करती कलर्डंस के पास आ धमकी, किन्तु माधव और मकरन्द को देख लगा गई।

कल्हंस ने वह चित्र मन्दारिका को दे दिया । मन्दारिका ने देवा उसके साथ माल्ती का भी चित्र बन गया है । यह चित्र किसने बनाया, उसने जिसके लिये मालती ने बनाया है, उच्चर मिला । मन्दारिका मकरन्द की बातचीत से पता चलता है माथव के प्रति पहला आकर्षण मालती को बातायन से हुआ था । मन्दारिका चल देती है, मकरन्द और माथव भी सूर्य तपता देख चल देते हैं ।

मकर्न्द पन ही मन सौचता है, अब तो बस, कामन्दकी ही हमारा सहारा है।

जैसाकि हर कहानी में होता है कथा का मुख्य बीज और उसका अंक्रणा, यह कर चुकने के बाद कथा की पहली कड़ी पूरी हुई अधांत् नाटक का प्रथम अंक समाप्त ।

ितीय जंक : दृश्य पृथम : अमात्य भूरिवसु की भवन बी थि।

दो दासी सिखयों की आपसी बातचीत से कुछ नह सूचनाएं मिलती हैं। एक सिख दूसरी से बताती है कि अवलोकिता और कामन्दकी कुछ गुप्तबात कर रही थी, दूसरी ने कहा मकरन्द ने मदनोयान का सारा वृतान्त भगवती कामन्दकी को बता दिया है। भगवती ने मालती को देखने के लिये अवलोकिता को मेजा है। वह यह भी बताती है कि मालती निजंग स्थान में लवंगिका के साथ बैठी है।

लवंगिका मदनौयान में फूल चुनने गई है क्या अब लौट आई ? हां दूसरी ने कहा उसकी साथ में लेकर बिना किसी परिजन के मिर्तिदारिका (मालती) अट्टालिका पर पहुंच गई, तब तो निश्चित ही वे माधव की चर्चा करके मन बहला रही हाँगी।

दूसरी ने सांस भरते हुए कहा, भगवान जाने मालती का सपना केंसे पूरा होगा। आज सवेरे ही महाराज ने नन्दन के लिये अमात्य से मालती की मांग पेश कर दी है। वह क्या ? पहली ने पूछा। अरे भाई तुम जानती हो, अपने अधीनस्थं मंत्री की कन्या के बारे में महाराज के प्रभाव को मना नहीं किया जा सकता। इसलिए मुक्ते लगता है, माधव का अनुराग मालती के लिये जीवन भर का कांटा बन जायेगा।

भाट से पहली ने कहा कि अरे देखती जाओं, भगवती कामन्दकी कृष-न-कृष्ट अपना भगवतीत्व तो दिखाकर रहेगी-- भगवती अब किमपि भगवती त्वम् दर्शिष्यति । दूसरी बौली, अच्ला बेतुकी बात करने वाली आओ ।

नाटककार ने इन दो साधारण दासियों की बातचीत का वस्तु-विधान
प्रवेशक के इप में किया है। इससे हम ये जान गये कि माधव और मालती का
अनुराग बढ़ रहा है, हम यह भी जान गये कि आगे मालती और लबंगिका इस
अनुराग की चर्चा करेंगी। साथ हो यह सूचना दें दी गई कि प्रणाय बाधा ने सिर
उठाना आरम्भ कर दिया है और साथ ही यह भी संकेत मिल गया है कि भगवती
कामन्दकी का भगवती त्व अपना रंग दिखाकर रहेगा।

दृश्य दितीय : भूरिवसु के भवन की अटारी

मालती और लवंगिका अटारी पर बातचीत कर रही हैं। मालती नै मदनौंधान में बौड़ी हुई लवंगिका से पूका सिल ! आगे अया हुआ ?

उस महानुभाव ने तुम्हारे लिये यह बक्ल पुष्पों की माला भेंट की है। मालती ने प्रसन्नता से लिया और बोली सिल ! इस माला संरचना में कुछ विष्यमता आ गई है। हां हां, ये तुम्हारे आरा पैदा की गई व्यथा के कारण हुआ।

दोनों की बातचीत से पता चलता है कि मालती और माधव दोनों और अनुराग पल रहा है, मालती ने पूका, फिर क्या हुआ ? फिर भीड़ इंट जाने पर मैं मन्दारिका के घर पहुंची । क्यों कि मैंने प्रात:काल उसे वह चित्र दें दिया था।

मालती ने कहा, क्यों ? क्यों कि मन्दार्ति को माधव का अनुदर कलहंस दाहता है। वह उस चित्र को दिलायेगी। मालती प्रसन्त होकर बोली, बोलो तुम्हारी प्रिय वस्तु क्या है लवंगिका ने तपाक से कहा मन को प्रफु ल्लित कर देने वाला तुम्हारा चित्र। वह चित्र जो मनोविनोद के लिये मायव ने बनाया था। मालती ने लम्बी खास होहते हुए चित्र को देवा और बोली हृदय को फिर भी आशा नहीं बांध रही है।

आश्चर्य हैं सिखि, तुम्हें फिर्मी आशा नहीं बंधती। आशा कैसे हो, मालती ने कहा, जिसके लिये तुम मी ड़ित हो, वह मी तुमसे अधिक संतप्त हैं।

भगवान उनकी रहाा करें, मेरा मनोर्थ फिर मी दुर्लम लगता है। इतने में ही प्रतिहारी सूचना देती हैं, मगवती कामन्दकी जा गई हैं, हां उन्हें जुला लाजों। लवंगिका सोचती हैं, भाग्य से अच्छा हुआ। बस कामन्दकी करेंर अवलोकिता सामने जाती हैं। कामन्दकी जोल्ती जाती हैं, वाह रे मूरिवस वाहें कैसा सुन्दर उत्तर दिया महाराज को -

ेप्रमवति निजस्य कन्यकाजनस्य देव ।

महाराज अपनी कन्या के बारे में आप सम्प्रमु हैं, में जानती हूं कि ऐसा उत्तर पहला मंगलाचरण है। फिर्इधर मदनोधान का असर है और फिर् क्लुलावली तथा चित्र दर्शन जादू हैं।

इत्रेत्र प्रेम ही तो विवाह का सबसे बड़ा मंगल है। इसी को तो अंगिर्स किषा ने कहा है जिसमें मन और चहा दोनों जुड़ जायें उसी में कल्याण है।

भगवती यह मालती हैं, कामन्दकी उसकी सन्तप्त अवस्था देखकर द्रवित हो । पास पहुंचते ही मालती और लवंगिका ने स्वागत किया, परस्पर कुशल प्रश्न हुए, लवंगिका ने मन ही मन सोच। यह सब कपटनाटक की प्रस्तावना है।

कामन्दकी के मुंह से भी निकला, यही तो चीर्चीवर वैश के विरुद्ध मेरा तुम लोगों से परिचय हैं। लबंगिका ने पूला, भगवती कहां तो ये सुन्दरी मालती और कहां वह नन्दन। लवंगिका ने कहा सारे लोक में थू-थू हो रही है कि राजा के दबाव से अमात्य मालती का विवाह नन्दन के साथ कर रहा है।

१- मालती माधव २ २

कामन्दकी ने अफ साँस प्रकट किया, अमात्य यह क्या अनुचित कर रहे हैं।
मालती चिन्ता में पड़ गईं। राजा को प्रसन्त करना बड़ी चीज है मालती नहीं
और रांने लगी। लवंगिका ने प्रार्थना की, कामन्दकी जी हमारी सिंख की रचा।
की जिस, यह तुम्हारी बेटी है।

भगवती अया कर सकती है, कृपारियों का निणायक तो उनका पिता आरे भाग्य है हैं। जहां तक शकुन्तला और दुष्यन्त, पुरु रवा उवंशी, वासवदचा और उदयन की कहानियां हैं, वे सब साहस की बाते हैं। उनकी सीख नहीं दी जानी चाहिए। जब पिता ही एक शशिकला को धूमकेतु लगा रहा हो तो कोई क्या करें।

अवलोकिता बोली, भगवती श्रीमान् माधव बहुत आरवस्त हैं, देर न की जिये और कामन्दकी चल दी।

लवंगिका ने मालती से कहा, सिल । कम से कम मगवती से मायव का परिचय तो जान लें । कामन्दकी ने बताया विदर्भ राज के अमात्य देवरात हैं जो बहुत यशस्वी हैं, उसका ही बेटा माधव हैं । वह माधव अपने बाल सला मकरन्द के साथ यहां पद्मावती में न्यायशास्त्र पढ़ रहा है । मालती लिल उठीं । उसे लगा, उसका प्रिय माधव कुलीन है ।

इसी बीच शंत व्वित सुनाई देती हैं। काम-दकी संध्या जा पड़ी जानकर वहां से चल देती हैं। मालती पिता को कोसती हुई रह जाती हैं और लवंगिका के साथ जटारी से उत्तर जाती हैं।

कामन्दकी बौलती हैं, अवलोकिता, देख मैंने कितनी तटस्थता से मालती के प्रति दूती कमें का दायित्व पूरा कर दिया । मैंने दूसरे वर्ग के प्रति नफर्त पेदा कर दी । पिता के प्रति सन्देह सत्पन्न कर दिया । पुरानी कहानियों से साहस दिखाने की दिशा भी दे दी और माधव के वंश परिचय जादि से उसके गुणा की प्रसंशा कर दी। दोनों के प्रस्थान के साथ ही दृश्य पट बदल जाता है।
तृतीय अंक : दृश्य प्रथम : बौद्ध विहार

अब घटनाच्छे का तीसरा चरण शुरू होता है। बुद्ध रिचाता अवलो किता को पुकारती आती है और पूछती है भगवती कामन्दकी कहां हैं? अवलो किता आती हुई बोलती है, पागल हो गई हो बुद्ध रिचाता भगवती कामन्दकी मालती के साथ लग गई है उन्होंने मुक्ते माधव के पास भेजा है और सन्देश दिया है कि माधव शिव मिन्दर के पास उथान में पहुंचकर अशोक वन में ठहरे।

माधव को वहां अयाँ भैजा है ?

अाज कृष्णा पदा की चतुर्दशी है, माता के साथ मालती भी शिव मिन्दर जायेगी, तभी देव-पूजा के लिये फूल तोड़ने के बहाने मालती को लेकर लवंगिका उस उचान में जायेगी, जहां माधव दिया है, वहां दोनों एक दूसरे को मिलेंगे। बुद्ध रिद्याता बौली मुक्ते भी तो मेरी प्रिय सिंख मदयन्तिका ने शिव मिन्दर बुलाया है, अवलोकिता ने पूहा तुम्हें कामन्दकी ने किस काम में लगाया है? बुद्ध रिद्याता बौली, उन्होंने मुक्ते मदयन्तिका के मन में मकरन्द का प्रेमांकुर जगाने के लिये नियुक्त किया है।

बुद्ध रिकाता को शाबाशी दी अवलोकिता ने आर्र दोनों चल दीं।

नाटककार ने तृतीय अंक की घटना में यह प्रवेशक जोड़ा है। इससे हमें जानकारी ि मिल गई कि मालती और माधव शिव मन्दिर पहुंच रहे हैं तथा यह भी कि बुद्ध रिचाता भी एक दूसरे प्रणाय के दूती कमें में उतार दी गई हैं।

दृश्य ितीय : भृसुमाभर उचान

कामन्दर्भी सन्तोषा प्रकट कर्ती हुई प्रवेश कर्ती हैं। वह सोवती है मैंने उपायपूर्वक मालती को थोड़े ही दिनों में देसा काबू में कर लिया है कि मुक्त से अपनी निकट सिवयों गैसा विश्वसनीय व्यवहार करने लगी है। मेरे दूर होते ही आकृल हो जाती है, साथ रहते प्रसन्त रहती हैं। स्कान्त में खेलती हैं, प्रेमालामं कर्ती हैं। मेरे बलते ही गले से चिपट जाती हैं और समथ देकर बार-बार रूकने की प्रार्थना करती हैं। इससे मुक्ते अपनी योजना में सफल हो जाने की आशा बंध गई हैं। जब मैंने उसे शकुन्तला जादि के कथानकों को दूसरों के नाम से दोहराया तो मालती मेरी गोंद में लुढ़क कर चिन्ताग्रस्त हो गई। (इसका अर्थ यह हुआ कि मगवती सेसे साहस में तुम्हीं मेरा सहयोग कर सकती हो)। अब मुक्ते माधव के सामने अगली योजना बढ़ानी है, यह कहते हुए उसने मालती और लवंगिका को पुकारा। दोनों ने स्क साथ प्रवेश किया।

मालती को अपने पिता से बड़े गहरे तीन उलाहने हैं-कथमुपकारी कृतास्मि राजस्तातेन ।
राजाराधनं खलु तातस्य गुरुकम्ने
पुनमलितो । हा तात, त्वमपि
मम नामेंबांमिति सर्वधा जितं भोगतृष्णाया ।

हर्ण से उक्लती, औह । वह महानुभाव एक कुलीन पुरुष है, मेरी सहैली ने उचित ही कहा था, महोदिधि को छोड़कर पार्जात और कहा पेदा हो सकता है। क्या मुके फिर्भी उनका दर्शन हो सकेगा ?

१- मालती माधव ३ २

२- वही ३,३

छवंगिका ने मालती की मानसिकता को ताड़ते हुए कहा सिख, बाओं को किल के स्वर से कूजती और मोरों से गुन्जारही कुसुमाकर उयात की हवाओं का बानन्द हैं। (दोनों चल देती हैं।)

घटनाक्क आगे बढ़ता हैं। कामन्दकी माधव के पास आ गई है, माधव की आशा जागती है, वह सौचता है जैसे वर्षा से पूर्व क्विली की चमक ग्रीष्ट्रम के मारे म्यूर को जीवन देती है वैसे ही मेरी प्रिया से पहले आती कामन्दकी मेरे हृदय को जीवन दे रही है। अरे वाह! लवंगिका के साथ मालती भी आ गई, माधव ने कहा और उसके रूप सौन्दर्य में लो गया। मालती और लवंगिका उधान में कुसुम चयन करती हैं। माधव उसके सौन्दर्य में हुब जाता हैं।

माधव कामन्दकी की निपुणाता पर आश्चर्य चिकत होता है। मालती फूल चुनने दूसरी और चलती है। कामन्दकी बौलती है, और कौड़ी तुम बहुत दुबंल हो गई हो और भी कुक उपहास सा करती है।

हसके आगे कामन्दकी मालती की ठाँडी में हाथ डाल कहती है, साँभा ग्यनी एक मधुर बात सुनो, मैंने तुम्हें कभी बताया था कि सक माधव नाम का कुमार है, वह तेरी ही तरह मेरे हृदय का दूसरा प्रिय है। हां, भगवती लवंगिका ने समर्थन किया।

देलों मालती कामन्दकी ने बात आगे बढ़ाई। मदनीयान की तुम्हारी यात्रा के दिन से वह बैचारा स्वयं की लो बैठा है।

लवंगिका ने फिर् सम्धंन किया, हां यह बात मुक्ते अवलोकिता ने भी कही थी कि माधव अस्वस्थ है।

मैंने सुना है मालती ही उसके मनस्ताप का कारण है।

१- मालती माधव ३.४

माघव काम-दकी की चातुर्य से खिल उठता है।

कामन्दकी की बातें सुनकर मालती माधव के लिये चिन्तित हो उठी बार बौली लवंगिके मेरे कारण ऐसे पुरुष श्रेष्ठ को कोई आपित न जा पहे।

माधव का चित्र प्रदर्शित किया और हां, साथ में चित्रित मालती का हसी बीच दूर से जावाज, अरे-अरे, भागी, देखी, ये कट-कट और घट-घट शब्द करता यमराज-सा कृषी व्याघ्र दोंड़ा जा रहा है।

बावाज सुनकर सब चौंकते हैं। इसी बीच बुद्धरिता चित्लाती है, बरें। मेरी प्रिय सिंस मदयन्तिका पर दुष्ट व्याघ्र आकृमण कर रहा है। मालती घबराई माघव ने प्रश्न किया, बह कहां है, तभी मालती और माघव के नैत्र एक दूसरे से मिले और भावों में हुब गया।

बुद्धरिता ने बताया श्रीमन वह व्याष्ट्र इस उथान से बाहर की सड़क पर है। दूर से देख, सब चीस उठे, जरे बेचारी कन्या की व्याष्ट्र ने सा लिया।

तुरन्त दृश्य बदला कि व्याघ और मदयन्तिका के बीच आयुध धारी मकर्न्द दिलाई दिया । सब और से उसके पॉल घा की प्रशंसा हुई । मकर्न्द ने व्याघ्र को मार गिराया ।

सब लोग मकर्न्द के पौरुषा पर रीभा उठै। खून से लथपथ दूर से देखकर माधव लड़बड़ाया। कामन्दकी ने कहा, आओ, मकरन्द को देखें और चल दिये।

ती सरे जंक की वस्तु रचना सै नाटककार ने यह बात स्पष्ट कर दी कि माल्ती और माथव की मनोपूमि योजनानुसार तैयार है।

साथ ही कार्न्द और मदयन्तिका के प्रणाय की मूमिका भी उजागर कर दी।

बतुर्थं अंक : दृश्य प्रथम : वही भुसुमाका उचान

घटनाक का आरम्भ तृतीय की घटनाक से जुड़कर चलता है। व्याप्र युद्ध में दात-विदात अपने मित्र मकरन्द के साथ माधव और दूसरी और मदयन्तिका, मालती, कामन्दकी, बुद्धरिद्याता और लवंगिका सामने आते हैं। घायल मकरन्द को मदयन्तिका आंचल की हवा से होश में लाती है और दूसरी और मालती माधव को ।

पहले बंक के घटनाचक तक हम मालती और माधव के अनुराग की पूर्ण पत्लवित हुआ देव चुके हैं।

हथर दूसरी और मध्यन्तिका और मकरन्द का प्रणय अंकृरित हो रहा है। इसी बीच मदयन्तिका को सूचना मिलती है कि तुम्हारे बढ़े भाइं अमात्य नन्दन ने सन्देश दिया है कि आज महाराजाधिराज ने स्वयं हमारे घर आकर भूरिवसु के उत्तपर अगाय विश्वास और हमारे उत्तपर महती कृपा की है।

इस सूबना की सुनते ही मालती बाँर मायव का मुख मिलन हो जाता है। मदयन्तिका हर्ष से फूल जाती है बाँर कहती है सिख ! मालती हम तुम एक नगर के रहने वाली बाँर साथ-साथ एक माटी में खेलने वाली एक दूसरे की प्यारी सिख हैं। अब तो तुम हमारे घर की शोभा ही हो गई हो।

कामन्दकी ने मन की बात किपाकर मदयन्तिका को बथाई दी । मदयन्तिका बार बुद्धरिताता विवाहोत्सव की बार चल दी, तभी लवंगिका ने धीरे से कामन्दकी के कान में फुसफुसाया, मगवती । देला, मदयन्तिका बार मकर्न्द के बवलोकन बता रहे हैं।

कामन्दकी ने हंसकर कहा हां, हां, दोनों के बीच सम्मोहन चल रहा है। मदयन्तिका और बुदरिशता मकरन्द की चर्चा करती चली जाती हैं। माधव का आशातन्तु टूट जाता है। कामन्दकी ढाढस बंधाती है और कहती है कि ऐसी प्रणायसिद्धि जनायास ही नहीं होती और तुम क्या सम्फते हो में इस मामले में बसावधान हूं। मकरन्द और माधव श्रद्धा से सिर फुका लेते हैं। इसी बीच आवाज आती है--

भगवती कामन्दकी जी, महारानी का आदेश है, मालती को लेकर जल्दी आओं। कामन्दकी उसे लेकर चल देती हैं। माघव सोचता है, मेरी और मालती की सहयात्रा बस इतनी ही हैं।

मालती भी इसी सौच मैं हूबी असहाय-सी चल दैती है।

मायव का विश्वास काम-दकी से हिल जाता है।

ह्या मनर-द मदयन्तिका के बारे में अपनी मन की बात माघव को बताता है। माघव बौलता है, तुम्हारे साहस कर्म से उसके प्राणा की एहा। हुई है, इसलिए मदयन्तिका तुम्हारे लिये दुर्लंग नहीं है।

बाशा-निराशा के बीच हुनते उतारते दोनों मित्र वरदा आरे सिन्धु नदी के संगम पर स्नान कर उधान से नगरी की और चल देते हैं।

हम देसते हैं, तृतीय अंक और चतुर्थं अंक का पूरा घटनाचक कुशुमाकर उचान मैं घटित होता है।

प्रणाय व्यापारों में जुटी पात्रों की पूरी टौंली यहां उपस्थित रहती हैं ये पात्र हैं मुख्य रूप से, कामन्दकी, बुद्धिता, लवंगिका जारे मालती माधव तथा मकरन्द जारे मदयन्तिका।

पंचम अंक : दृश्य प्रथम : पद्मावती का श्मशानवतीं कराला मन्दिर

क्पाल कुण्डला मूतनाथ शिव की आराघना करती दिखाई देती है और अपनी मंत्र सिद्धि के बल पर आकाश में उड़ सकने का गौरव बखानती है।

शमशान के पास ही वह कराला देवी के मन्दिर जा पहुंचती है और कहती है, मेरे गुरु ने कहा है कपाल कुण्डले कराला चामुण्डा ने जो बिल मुक्त से सुन्दर स्त्री की चाही है, वह जाज मुक्ते देनी है, तभी उसे हाथ में कृपाण लिये सुन्दर पुरु ज शमशान में दिसाई देता है। वह जाश्चर्य से कहती है, जरें। यह तो कामन्दकी के लिये देवरात का बेटा माधव प्रेतों के लिये नर्मांस बेच रहा है। होने दो मुक्ते तो गुरु की बिल के लिये कर्तव्य निमाना है।

हम स्पष्ट देखते हैं, यह घटना अंश जोड़कर नाटककार ने एक रोमांचक कड़ी की मूमिका इस विष्कंभ योजना से बना दी है।

माधव, माछती के लिये कपाली जीवन में उत्तर गया है, यह सूचित हो गया है। जब देखना है कपालकुण्डला नर बिल के लिये नगरी की किस सुन्दरी को उड़ाकर लाती है। यह उत्सुकता भी पैदा कर दी गई है।

पर्दा उठते ही मंच पर माधव प्रेतों के लिये मांस बेचता दिखाई देता है और इस कर्म का स्क ही फाल चाहता है, मालती मिलन।

श्मशान में प्रेतों के वीमत्स दृश्य सामने जाते हैं जार माधव पुकारता है। विसश्त पूतमञ्याज पुरुषांगीप कल्पितम्। विकीयते महामांशं गृहयतां इति:।

इसी बीच उसे पिशाच लीलाजाँ से सारा शमशान हिलता नजर जाता है।

वैचारा मायव फिर वही असरत्र पूतम् पुकारता है। इतने में ही, अरे । निर्दयी चिता तुम्हारे राजा की प्रसन्तता का साधन, मैं मर रही हूं। माधव सुनकर चाँकता है, स्वर पहचाना लगता है, वह ध्विन की दिशा पकड़ कराला मन्दिर की और बढ़ता है।

फिर वही हां तात् निश्करौषि की पुकार, साथ ही साथ माधव, कामन्दकी, ठवंगिका बादि की भी पुकार।

माधव ने जान लिया, यह तो मालती बोल रही हैं, वह तेजी से दींड़ा। मन्दिर में उसकी बिल देने को देत्य दो कापालिक दिलाई दिये।

तरह-तरह से चामुण्डा के मंत्रों की ध्वित सुनाई दी । माघव ने देखा, दो चाण्डालों के बीच मूरिवस की बेटी दो मेहियों के बीच मृशी की तरह फांस गई हैं। कपालकुण्डला ने कहा, मोंत के मुंह में जाने से पहले अपने प्रिय को याद कर, तो मालती माघव-माघव पुकारने लगी । जैसे ही अघौरघण्ट उसके बध के लिये तत्पर हुआ, माघव उसके ऊपर टूट पड़ा । अघौरघण्ट और माघव के बीच कटू संवाद शुरू हो गये। मायव ने मालती से घटना की जानकारी चाही ।

उसने कहा जटारी पर सोई हुई में यहीं जागी हूं कैवल इतना मालूम है। जाप यहां कैसे, मालती के इस प्रश्न पर माधव ने बताया।

शुमगे तुम्हें पाने के लिये यह जीवन क्यां ग्रहण की हैं। तुम्हारे रीने की बावाज सुनकर श्मशान से यहां जा पहुंचा। बस माधव और अधोर्घण्ट की एक दूसरे पर जाकृषक प्रवृत्ति बारम्म हो गई।

इसी बीच दूर से कामन्दकी की जावाज, मालती को लोजने वाले लोगों, में जादेश करती हूं, कराला मन्दिर को घेर लो।

वयोर्घण्ट के वलावा यह दुष्कमं किसी का नहीं है। कराला को बिल देने के वलावा बार कोई फल भी सम्भव नहीं है। कराला मन्दिर घेर लिया जाता है। माघव मालती को स्क जोर माधव-जनों में लिसका कर स्वयं वघोरघण्ट से भिड़ जाता है और प्रहार करता हुआ बोलता है-- विसिगांत्रंगात्रं सपदि लवशस्ते विकिर्तु।

अघौरघण्ट का बध हो जाता है।

इस अंक की घटनाचक में नाटककार ने मकर न्द के पराकृष की तर्ह माघव के पराकृष का भी अवसर पेदा कर दिया।

इससे नाटकीय वस्तु-विधान में और रोचकता आ गई है, किन्तु इतना अवश्य है कि कापालिकों के संवादों में और माधव के श्मशान दृश्य वर्णान में जिन श्लोक रचनाओं का प्रयोग किया गया है वे अपने शब्द विन्यास और ध्विन कर्कस्वता से मयावह दृश्य तो मरपूर पदा करते हैं, लेकिन नाटकीय संवादों के लिये वे क्लिष्ट हैं और अर्थ की जगह केवल ध्विन प्रवाह ही पदा कर सकते हैं।

हम इतना जानते हैं कि नाटककार अगर कराला मंत्रों में और शमशान वर्णान में थोड़ा भाषा संयम बरतता तो अधिक उचित होता।

पंचम अंक के घटनाचक में हम देख चुके हैं कि नाटककार ने कपालकुण्डला और जियोरघण्ट को खलनायक की मूमिका में उतारा है। इस मयानक घटना का आयोजन करके उसने मालती के हृदय में अपने यारे साइसी प्रिय के प्रति प्रेम को और दृढ़ चना दिया है,। अब घटनाचक आगे बढ़ता है।

षष्ठ अंक : दृश्य प्रथम : कराला मन्दिर

पटल पर कामालिकी कमालकुण्डला अवतरणा करती है। वह माधव दारा अपने गुरु अधौरघण्ट के मार दिये जाने से अत्यन्त कृद्ध है आरे उसे दण्ड देने की प्रतीजा करती है।

१- मालती माधव ६ १

दूसरी और नैपथ्य से विवाह के उत्सव की तैयारियां सुनाई देती हैं।
सूचना दी जाती है कि जब तक वर यात्रिक नहीं आते हैं तब तक मालती नगर
देवता के मिन्दर में जाकर मंगल पूजा करें और तब तक उपहार देने वाले लोग उसके
लोटने की प्रतीका। करें।

यह सूचना सुनकर कपालकुण्डला बौलती है, अच्छा, मैं भी इस भी हमाह के वातावरण से हटकर माधव से बदला चुकाने की यौजना में लगती हूं और चल देती हैं। इस विष्कंभक यौजना से मालती के पुन: अपहरण की मूम्किंग बन गई है। वस्तु-विधान में कपालकुण्डला की बातचीत के इस अंश को जौड़कर नाटककार ने और एक किसी भयानक घटना की सूचना दें दी हैं अर्थांत् नायक की और कोई कड़ी परीदाा।

दृश्य जितीय: पद्मावती का नगर देवता मिन्दर

कपालकुण्डला के खिसकते ही मंच पर कल्डंस दिखाई देता है, वह बोलता है नगर देवता के मन्दिर में मकरन्द के साथ किये माघव ने मुके आजा दी है कि में यह सूचित कहं कि मालती इस मन्दिर की और चल दी है अथवा नहीं।

उसके हटते ही पर्दा उठता है। माधव आरे मकरन्द नगर देवता मन्दिर में दिलाई देते हैं। दोनों इस बात को लेकर सन्देह में हुवे हुए हैं कि मगवतो का मन्दिकी की सारी योजना सफल हो गई अथवा निर्धिक रह जायेगी।

मकरन्द माघव को बोलता है कि मगवती की बुद्धि कभी मात नहीं ला सकती। इसी बीच कल्डंस मालती के उस बोर जाने की सूचना देता है। माघव हिणत हो उठता है। दोनों मित्र मन्दिर के फरोले से गाजे-बाजे के साथ आती मालती को देलते हैं।

१- मालती माघव ६ ३

मालती के साथ जा रहे सारे लोग मिन्दर से दूर ही रूक जाते हैं जोर मालती मिन्दर में पहुंच जाती है।

सारी परिस्थिति योजनानुसार अनुकूल देखकर कामन्दकी खिल उठती हैं बार शुमकामना करती हैं - प्रयत्न: कृत्सनों यं फलतु शिवतातिश्च मवतु।

मालती बैचारी सारै घटनाचक की खिलाना बनी हुई है।

नन्दन के साथ विवाह के उपक्रम को लेकर वह अपने जीवन का अन्त कर देना अधिक अच्छा समकती है। कामन्दकी की योजना का माल्ती को पता नहीं है।

इसी बीच राजा साहब के दारा प्रेष्णित किये गये उपहार वस्त्रालंकार लेकर प्रतिहारी जा पहुंचता है और कहता है, इन जामूषणाँ से मालती को दैवमन्दिर में दुल्हन बनाना है।

कामन्दकी बौलती है, बहुत ठीक, मन्दिर इस कार्य के लिये सबसे मांगलिक स्थान है। प्रतिहारी कहीं रेशमी शाल, कहीं लाल चुनरी और कहीं मांति-मांति के आवरण तथा मौती हार तिलक चन्दन बादि गिन-गिन कर भगवती को साँप देता है।

कामन्दकी सौचती है इन सबको पहनकर जब मैरा मकरन्द दुल्हन बनेगा तो दुनियां वाले वाह, वाह कर उठेंगे। भगवती ने सैवक को लोटा दिया, जमात्य से कह देना, सब ठीक हो रहा है।

जब कामन्दकी ने लवंगिका के साथ मालती को देवमन्दिर में पहुंचा दिया जाँर स्वयं स्कान्त में इन वस्त्रों जारे जामूषाणां के लदाणां की आस्त्रों के अनुसार जांच परल कहती हूं, कह कर पटल से हट गईं।

१- मालती माधव ६७

अब हम मन्दिर् के गर्भ गृह का इल नाटक देखते हैं।

मालती और लवंगिका देव मन्दिर में प्रवेश करती हैं। मकर्न्द और माधव मन्दिर के स्तम्म की बाढ़ में किप कर देखते हैं।

लवंगिका मालती को सजाने के लिये बंगराग जारे कुसुम मालाएं प्रस्तुत करती है और कहती है, सिल पाणिगृहणा से पहले कत्याणाकारी देव पूजा कर लो । मालती जन्दर ही जन्दर पीड़ा से भर जाती है उसे अपने विवाह की कोई सुशी नहीं है । वह लवंगिका को बौलती है, लवंगिका यदि सचमुच तुम मेरी सिल हो तो इस अवसर पर मुके माधव का मुलारविन्द दिला दो ।

माधव और मकर्न्द बाड़ लेकर यह सब सुनते हैं। मालती मरणादित होती है। लवंगिका उसे धीर्ज बंधाती है, मालती लवंगिका के पेरों पड़कर माधव को सक बार मिला देने के लिये बिलवती है। लवंगिका संकेत से माधव को बुलाती है। मकर्न्द, माधव को बोलता है, जल्दी करों, जाकर लवंगिका के स्थान पर खड़े हो जाओं।

माधव वैसा ही कर्ता है। मालती धर्ती पर पड़ी हुई सामने बड़े माधव को लवंगिका ही समक्ती है, बस माधव उसे उठाते हुए प्रेमालाप कर्ता है। मालती मुग्ध माव से उसे अभी भी लवंगिका समक्ती है और माधव की दी हुई वक्लमाला उसकी और बढ़ाती हुई कहती है सिख ! मेरे बाद तुम हसे धारणा करना ।

वन्त में मैद खुल जाता है और माधव को मालती पहचात लेती है। दोनों के मिलन से देव मन्दिर में स्थित कलहंस और मकरन्द भी हिणांत हो उठते हैं।

लवंगिका माधव से मालती के पाणिगृहण का अनुरोध करती है। मालती फिर भी कन्या स्वमाव के अनुसार फिफ कती हैं। तभी अचानक कामन्दकी मन्दिर में जा पहुंचती हैं और बोलती है पुत्र ! अब कैसा भय ? तुम्हारा वह प्रथम नयना-नुराग, तुम्हारा वह मानसिक अनुभाव, तुम्हारी वह पीड़ा, यह सब आज सफ ल

हों गये हैं। छवंगिका ने कहा, भगवती, यह माघव बढ़ा साहसी है जिसने माछती को पाने के छिये शमशान में प्रेताँ को नर्मांस विक्रय का साहस तक दिलाया है। कामन्दकी ने कहा, हां हां, सचेत अनुराग के छिये कोई भी कठिन परीचाा देनी होती है। यह कहते हुए कामन्दकी ने माछती का हाथ प्रेमाश्रु क्रळकाते हुए माघव को पकड़ा दिया। उसने माघव को कहा वत्स ! तुम दोनों का प्रेम अद्मृत है। मुक्ते भी तुम बहुत मानते हो । बस इतना घ्यान रखना कि मेरे बाद माछती से बेरु सी कभी न करना। अच्छा तो आरे अधिक क्या, अब तुम माछती को स्वीकार करों।

इस कथांश में मालती पाणिगृहण के दाणों में कामन्दकी की भूमिका एक सहृदय मां जैसी हैं। अतस्व नाटककार ने इन दाणों को मारतीय लोकाचार के अनुसार ही विन्यस्त किया है।

जब घटना की दूसरी कड़ी का जारम्भ, कामन्दकी ने आदेश किया कि मकरन्द मालती वैश घारणा कर नन्दन से परिणय को तैयार हो जाये। मकरन्द ने तुरन्त एक बड़े चित्र की आड़ लेकर वैश परिवर्तन कर मालती रूप घारणा कर लिया। उसकी निपुणाता से मालती, माधव, लवंगिका सब आश्चरंचिकत रह गये।

कामन्दकी नै बाजा दी, मालती और माघव सामने दीस रहे लतापुन्ज की और बढ़ बार्यें, वहां उथान में पहुंचे, उनके विवाह संस्कार की पूरी तैयारी अवलोकिता ने कर रसी है।

ेध्यान रहें कामन्दकी ने कहा, जब तक मदयन्तिका और मकरन्द वहां पहुँचे तब तक वहीं ठहरना है।

१- माल्ती माधव ६ १५

२- वही ६१६

कामन्दकी के इस कीटें से कथन से नाटककार ने आगे की योजना सूचित कर दी।

वह है फार्न्द और पदयन्तिका का पाणिगृहण।

सभी लोग योजनानुसार चल दिये। कामन्दकी मालती बनै मकर्न्द और लवंगिका को लेकर मन्दिर की और प्रस्थान कर जाती है।

यही क्ठें बंक की कड़ी पूरी हुईं।

सप्तम अंक : दृश्य प्रथम : सचिव नन्दन के भवन का बाहरी भाग

बुद्धरिता के सकल बालाप से पता चलता है कि कामन्दकी का जान सफल हो गया है। मालती रूप धारण किये मकर्न्द से नन्दन का पाणिगृहण हो चुका है। कामन्दकी नन्दन से विदा लेकर खिसक गई है। बुद्धरिता बार लवंगिका को मकरन्द बार मदयन्तिका की विवाह योजना में जुटा दिया है।

सारी योजना सफल हो गई है, क्यों कि कामी नन्दन को मकर्न्द ने . कसकर धुन दिया है बारे वह तांबा करता हुआ घर से निकल भागा है। अब मदयन्तिका और मकर्न्द के मिलन की घटना शुरू होती है।

बुद्धरिता के इस प्रवेशक की सहायता से नाटककार ने हमें वे घटनाएं बता डालीं, जिनका मंच पर लाना कुछ जावश्यक नहीं था। हम ये जान गये कि कामन्दकी की योजना के अनुसार मकरन्द मालती बना, भूरिवस के घर छिपा रहा, हम यह जान गये कि वह वधू बनकर नन्दन के यहां पहुंचा, हम यह भी जान गये कि उसने नन्दन को घसीट डाला और यह भी कि मकरन्द और मदयन्तिका के समागम का मंच सहज तैयार हो गया।

दृश्य दितीय : नन्दन भवन का शयनागार

शैया पर छैटा मालती वैश मकर-द आँर उसके साथ लवंगिका मंच पर दिलती है।
मकर-द, लवंगिका से पूछता है, क्या बुद्ध दिता के सहारे मगवती का मन्दकी की
नीति सफल हो सकेंगी अर्थात् क्या मदय-तिका मुक्ते मिल सकेंगी। लवंगिका बौलती
है, मुक्ते कोई सन्देह नहीं है, देलों यह पायल की धुन बता रही है, मदय-तिका
को लेकर बुद्ध दिता आ पहुंची है। मालती वैश मकर-द चादर से मुंह ढंककर छैट
जाता है।

मदयन्तिका को घटना का अन्द्रक्ती रहस्य ऐसे ही नहीं मालूम है जैसे देव मन्दिर की घटना का रहस्य मालती को नहीं मालूम था। वह बेचारी बुदरिदाता के साथ यही सोचती जाती है कि अशिष्टता करने वाली माभी को डांटेगी। यह सोचते-सोचते मदयन्तिका और बुदरिदात नन्दन भवन आ पहुंचती हैं। वहां सोने का अभिनय करते हुए मालती वेश मकरन्द पहले से मोजूद है। लबंगिका वहां उपस्थित है, वह मदयन्तिका को बताती है, बहू रानी की नींद न टूट जाये, बहन जी, आप शैया के साली अर्थमाग पर ही बेठ जाहये। मदयन्तिका वैसा ही करती है।

मदयन्तिका, बुद्धा हिता बाँर छवंगिका, नन्दन के साँभाग्य-मिलन के बारे में कुइ उलाहने भरी बातें करती हैं और अन्त में सभी नन्दन को ही दौषी उहराती हैं। बुद्धा हिता बौलती है, नन्दन स्वयं ही तो इस चिर्त्रहीन से मेरा कोई वास्ता नहीं। इस तरह बकता हुआ घर से निकल गया। इसमें वधू का क्या दौषा था ?

मदयन्तिका कहती हैं जो हुआ सो हुआ छवंगिके यह प्रवाह फूटना नहीं चाहिए। वह यह भी कहती हैं छवंगिका मुक्ते मेरे उस प्रिय का मिलन करा दी। कौन हैं वो जिसने अपने पाँक हा से व्याघ्र का वध करके मुक्ते बचाया था।

बच्छा, मकरन्द ! लवंगिका ने कहा।

बुद्धा दि ता बोल उठी, हुं, सम्भा गईं। मदयन्तिके तुम्हारा पुलकित शरीर बता रहा है कि तुम मकरन्द के मिलन से उत्कण्ठित हो गईं हो।

अाप क्या कह रही हैं ? यह प्रसन्तता तो मुक्ते शैया पर सो रही मालती को देखकर मिल रही है, मदयन्तिका ने लज्जा माव से कहा।

बातचीत में मदयन्तिका मकर्न्द के लिये अपनी मानसिक प्रेम दशा का वर्णन करती है और सूचित करती है कि साहसी मकर्न्द के बिना मेरा जीवन सूना है।

तरह-तरह से परस्पर हास-परिहास चलते हैं। बुद्धरिक्ता बोलती है, मद-यन्तिका, अगर तुमां मकरन्द मिल जाये तौ ? मदयन्तिका बोली, तो में स्वयं को उसको समर्पित कर दूंगी।

मकरन्द तुरन्त ही मुंह उघाड़कर उसका हाथ थान लेता है, बरे तुम जाग गई मालती ! मदयन्तिका कहती है। मकरन्द ने स्वयं को वास्तविक रूप में प्रकट किया। बस उसी दाणा बुद्धरिद्याता बधाई देकर बल देती है।

कहां चलीं बुद्धरिति, मदयन्तिका ने पूछा। जहां मालती गई हुई है। बुद्धरिता ने यह भी बता दिया कि मालती अपना लदय पा चुकी हैं। बस यह सूचना मिलते ही मकरन्द अपना हरादा सब को साथ लेकर मालती के पास पहुंचने का बना लेता है। सब चल देते हैं।

बष्टम बंक : दृश्य प्रथम : बाँद विहार की पथवी थि

अवलोकिता स्कल आलाप करती कहती है कि नन्दन के आवास-मवन से लांटी कामन्दकी ने मुक्ते आदेश दिया है कि मैं मालती और माधव के समीप क्सुमोधान में पहुंचुं।

दृश्य दितीय : बुसुमीयान, वापी तट, संध्याकाल

मायव, मालती और अवलोकिता बैठे हैं। मायव बौकता है, कितना सुबसूरत प्रेमालापों के अनुक्षप अर्थरात्रि का समय है। चांदनी किटकी है, कैतकी गंध उड़ रही है। वह मालती से प्रेमालिंगन कर प्रणाय करता है। मालती संकौच में हुवी रहती है। अवलोकिता उसे माथव के प्रति उसके तीव प्रेम की उत्प्रेदाा देती है।

मालती जपनी सबी छवंगिका को याद करती है जो मकर्न्द के साथ नन्दन के बावास में फंसी है।

वास्तव में नाटककार ने इस संवाद से नन्दन के आवास पर घटित वृत्त को उघाड़ना चाहा है।

माधव कहता है, मैंने अभी-अभी तो वहां का हाल जानने के लिये कलहंस को भैजा है। अवलोकिता जी। क्या बुद्धरिता का प्रयत्न मदयन्तिका के लिये सुसकारी हो सकेगा ?

हां, जैसे बापको मालती-मिलन का हर्षा मिला बैसे ही यह भी होगा। लेकिन यह तो बताइर, जब व्याघ्र द्वारा घायल किये मकरन्द की मूच्छां दूर होने की शुभ बात मालती ने बापको बतायी तब तो बापने अपना हृदय ही उपहार के रूप में दे दिया। बब जो मदयन्तिका परिणाय का शुभ समाचार दिया तो क्या उपहार देंगे ?

माधव ने कहा, हम दोनों के प्यार की गुंथी कहानी, यह माला जी मालती ने लवंगिका जानकर मुक्ते पहना दी थी, वही सबसे अच्छा पुरस्कार होगा।

बौली, मालती, अब तुम्हारी प्रेममाला दूसरे के हाथीं पड़ जाएगी ?

१- मालती मायव ८ ६

हां, हां, मेरी प्यारी सली, यह प्रिय समाचार तुम ही सुनाना ।

इतने में किसी के जाने का पदचाप हुआ । जाह, कलहंस जा गया । माधव के मुंह से निकला । बधाई हो, जापके मित्र को मदयन्तिका मिल गई । माधव ने हर्षों के साथ मालती का जालिंगन किया और वक्लमाला उसके गले में हाल दी ।

> बवलो किता ने कामन्दकी की योजना के सफल होने पर प्रसन्तता प्रकट की। चलो, मेरी प्रिय सक्षी लवंगिका भी मुक्ते मिल गई।

बस इस तरह एक और सै कलहंस, बुद्धरिता और मदयन्तिका प्रवेश करते हैं।

आगंतुक स्त्रीपात्र स्क साथ चील पड़ते हैं, श्रीमान्, सहायता की जिये। मार्ग के बीच में नगर रहाकों ने मकरन्द को रीक लिया। तभी उन्होंने उसी समय मिले कलहंस के साथ हम लोगों को लिसका दिया।

शौर से मुके लगता है, बुक और सिपाही भी वहां जा पहुंचे थे।

माधव ने मदयन्तिका का मित्र की वधू के रूप में स्वागत किया और मकरन्द की शक्ति पर भरौंसा रसकर सबको निश्चिन्त किया। फिर भी मैं अपने मित्र के पास जाता हूं। कल्रहंस भी साथ चल देता है।

बवलोकिता आदि सभी मायव और मकरन्द की सुरदाा के लिये चिन्तित होते हैं।

मालती के निवेदन पर अवलोकिता और बुद्धरिता कामन्दकी को यह समाचार देने चल देती है।

मालती के कहने पर लवंगिका माधव के पी के-पी के चल देती हैं। जब उद्यान में केवल मालती और मदयन्तिका रह जाती हैं।

लवंगिका के निकलते ही मालती कुछ कदम चलकर उसी और देखती रहती है। वह माधव के लिये बेचेन हैं। इसी बीच बघीर कापालिकी कपालकुण्डला आ घम्कती हैं और मालती का अपहरण करती कहती हैं, अब मैं तुफे श्रीपवंत पर ले जाकर तिल-तिल कर मारुंगी। बुला-बुला, अघीरघण्ट वधकर्ता अपने प्रियतम को ।

मदयन्तिका समकती है, मालती लवंगिका के पी है आती हुई लता-वितान में ओफल हो गई है, वह मालती, मालती पुकारती है।

इसी बीच ठवंगिका आ जाती है। वह बताती है, मकर्न्त के साथ मायव भी नगर के सिपाहियाँ से मिड़ गर हैं। लैकिन, सित मालती कहां है ?

वह तुम्हारे पी है ही कुछ दूर चली थी और अमिल हो गई।

(पदा गिर्ता है)

दोनों मालती, मालती पुकारती हैं। स्क और सै कलहंस दौंड़ा आता हैं आर बताता है मायव और मकरन्द की भी सिपाहियों से खुली मिड़न्त हो रही हैं। महाराज ने स्वयं कोलाहल सुन अटारी से यह सब कुछ देखा है, लेकिन महाराज बड़े गुणागाही हैं। उन्होंने विरोध शान्त कर दिया और मूरिवसु तथा नन्दन से कहा, आप दोनों सुन्दर और गुणी दामादों का अभिनन्दन करें। हमारे स्वामी मायव और मकरन्द भी इधर आ रहे हैं। चलूं, मैं यह भगवती को सूचित कर दूं।

उसके जाते ही मायव और मकर न्द प्रवेश करते हैं। मायव, मकर न्द के साहस की प्रशंसा करता है। साथ ही महाराज की उदारता की भी। वह मालती को यह शुभ समाचार देने को आतुर है, लैकिन वहां तो न मालती है, न कोई और।

शायद हमारे कलह संकट से उद्भिग्न इधर-उधर हाँ। दोनौँ उधान में ली

१- मालती माधव ८ ८

जाते हैं।

उनके पदचाप सुनकर मालती मिल गई जानकर सम्बोधन करती है।

माधव, मकर न्द पूक्ते हैं, कहां है, मालती । हमने तो पदचाप सुनकर सममा था, हमारी सली मिल गईं। मायव बहुत बैचैन हो उठा और पूका आखिर हुआ क्या ?

मदयन्तिका ने कहा, महानुभाव अवलोकिता और बुद्धरिता को यह कलह समाचार कामन्दकी के पास पहुंचा देने के लिये भेज देने के बाद मालती ने लवंगिका को आपके पीके मेज दिया। पीके-पीके खुद उतावली होकर चल दी। फिर वह अन्यकार में ओफल हो गई। हम लतावितानों में उसे ही लोज रहे थे कि आप दोनों दिलाई दे गये।

माधव, मालती ! मालती ! चीखने लगा । दौनौँ सिलयां मदयन्तिका, लवंगिका भी रौने लगीं।

मकरन्द ने कहा, कहीं ऐसा न हो भगवती के समीप चली गई हो। सम्भव है, सबने सीचा और चल दिये। मकरन्द ने कहा सुब भी सौदामिनी चम्क की तरह कितना अस्थिर है।

अन्तिम संवाद में नाटककार ने बड़ी चतुराई से प्रथम अंक की पहली कड़ी में सूचित की गई सौदामिनी की स्फूर्ति (प्रयत्न से) से प्रियजन का मिलन गतिशील रहेगा, यह सूचित कर दिया है। घटना की अगली कड़ी में सौदामिनी आती है।

नवम अंक : दृश्य प्रथम : पद्मावती नगरी का सिन्धुपारा संगम

ं बाठवें के बन्तिम संवाद की 'साँदामिनी' ध्वनि पकड़कर नवें के घटना कर का अवतरण होता है। मंच पर साँदामिनी बौलती है। मैं साँदामिनी हूं।

१- मालती माधव ८,१४

श्रीपर्वत से उड़कर पद्मावती आई हूं। मैंने सुना हैं, मालती के विरह से दुती माधव, मित्र मकर न्द के साथ दुर्गम नदी पर्वत कान रहे हैं। मैं उनके पास ही जा रही हूं।

अपनी उड़ान के बीच पद्मावती परिवेश को देख हि जित हो उठती है।
पद्मावती के पास पारा आँर सिन्धु निदयों के परिदृश्यों का वर्णन करती है।
इसी तरह माधव को खोजती गोदावरी परिसर का वर्णन करती है। मधुमती और
सिन्धु के संगम का वर्णन करती है। यह सुवर्ण बिंदु महादेव विराजमान है।

चलो अब माधव-मकर नद को ढूंढकर कार्य पूरा करें।

इस विष्कंभक कथांश ने रूकी कहानी को आगे बढ़ाया । सौदामिनी सर्व-सिद्धि वाली साधिका है।

हम पहले अंक में ही जान चुके हैं। मालती आर माधव का वृत्त साँदामिनी जान गई है। उसकी बाताँ से पता चलता है। उसे इनसे सहानुभूति है, यह भी बात बुल गई है।

पदां उठते ही मनर्न्द आर माधव सामने आते हैं। मनर्न्द मित्र के लिये विलखता है, माधव, मालती ! मालती ! पुकार रहा है। दौनों कभी हथर कभी उधर प्रकृति दृश्यों में खो जाते हैं। माधव मालती ! मालती ! करता मूर्चिंत हो जाता है।

माधव का जीवन बचना कठिन है। यह सोचकर मकर-द पहले ही पर्वत की बौटी से पाटला नदी में कूद कर प्राणा देने को उचत होता है।

तभी सौंदािमनी जा पहुंचती है। वह मकर्न्द की गिरने से रोक लैती है।

१- मालती माधव ६,४१

कौन हो मां ? मकरन्द ने पूका । उत्तर मिला, मैं योगिनी हूं। मेरे पास मालती की निशानी हैं। वह वक्लमाला दिलाती हैं।

माधव जी वित है, यह जानकर जाशा बंधी । दोंनों माधव की और बढ़ें। वह भी होंश में जा गया है। जंजिल फोलाकर मलय वायु से, मालती की कोई वस्तु मुक्ते दे दों - याचना करता है।

तभी सौदामिनी वक्लमाला हाथों में क्षीड़ देती है।

वरें। प्रिया की वक्लमाला । बारचर्य में हूब गया ।

माधव ने आगे बढ़कर धीरज बंधाया और बताया, यह योगेश्वरी है जो यह माला लाई है।

क्या प्रिया जी वित हैं ? माघव नै पूका । हां, सौदामिनी नै कहा ।

देवी, यह क्या घटित हुआ ? सौदामिनी ने अघौरघण्ट का वृतान्त दोहराया । माधव जान गया, कपालकुण्डला का सैल है। सौदामिनी ने भी हां, क्या । माधव, मालती के लिये तड़पने लगा ।

सौदामिनी नै कहा, बस कर्ते। वह वध कर डालती, अगर मैं प्रतिरोध न कर्ती।

अपने बड़ी कृपा की । अच्छा, अब मैं माधव के कल्याणा के लिये अपनी सिद्धि दिखाती हूं और माधव को उड़ाकर लें चली । मकरन्द आश्चर्य से देखता रह गया । आश्चर्य में हुबा मकरन्द वन प्रदेश में माधव-मकरन्द को खीजती कामन्दकी को यह अद्भुत वृतान्त देने चल दिया ।

१- मालती माधव ६,४४

दशम् अंक : दृश्य प्रथम : श्री शैल से दूर वन प्रदेश

मालती को सोजती कामन्दकी मदयन्तिका और लवंगिका दीस पहती है। सब मालती, माधव, मकर्न्द के लिये विलस रहे हैं। सभी सक साथ मर्ने को तत्पर होते हैं। मदयन्तिका, मकर्न्द ! मकर्न्द ! पुकारती है।

तभी नेपथ्य से बिजली जैसी काचाँघ होती है और मकरन्द दील पहता है। बरे मेरा मकरन्द! लेकिन यह सब क्या जादू है ? कामन्दकी के मुंह से निकला, यह सब योगिश्वरी की महिमा है, मकरन्द ने कहा।

(नेपथ्य से दारुण रोदन)

आवाज आती है, मालती के पिता बेटी के वियोग में अग्नि प्रवेश कर रहे हैं।

> लुशी की कड़ी में यह और आपदा। नैपथ्य से फिर्आवाज

हा तात । मुक्त निर्लंज्ज के लिये अग्नि प्रवेश।

मालती की आवाज सुन कामन्दकी चिकत हो जाती है। तभी मालती को धीरज बंधाता माधव आ पहुंचता है।

मकरन्द पूक्ता है, मित्रवत योगिनी कहां है ? मैं उन्हीं योगिनी के साथ श्रीपर्वत से दाणा भर मैं यहां आया हूं। वह अन्तर्ध्यान हो गई।

पिता के लिये मुच्छित मालती को देख लोग मुच्छित हो जाते हैं। तभी जल बर्सने से सबको होश आता है। मालती भी होश में आ जाती है।

तभी नेपथ्य से सूचना । मूरिवसु को मैंने अग्निपात से रोक दिया है।

१- मालती माधव १० ८

२- वही १०,१४

सब बुश हो जाते हैं। सबका मधुर मिलन होता है।

कामन्दकी पूक्ती है मेरे बेटो ! यह शुम कार्य किसने किया ? इन आयां योगिनी ने ।

तभी सौदामिनी ने कामन्दकी को प्रणाम करते हुए प्रवेश किया। सौदामिनी को कामन्दकी ने गले लगाया। मालती ने कामन्दकी को बताया कि सौदामिनी ने कपाल कुण्डला से उसके प्राणा की रहाा की बार माधव के प्राणा भी बचाये। कुटीर में रहा और वक्लमाला से, माधव करन्द को मेरी जानकारी दी।

कामन्दकी ने बताया, भगवती, नन्दन भी प्रसन्न है और महाराज भी। उन्होंने मूर्विसु के समदा एक पत्र लिखकर माधव की दिया है।

कामन्दकी पत्र पढ़ती हैं, आपका कल्याणा। महाराज का आदेश हैं, हम तुम्हारें श्रेष्ठ गुणों से प्रसन्त हैं। इसलिए यह मदयन्तिका भी तुम्हारें प्रिय मित्र के लिये प्रदान कर दी हैं।

मालती भी प्रसन्न हो जाती है।

तमी अवलोकिता, बुद्धा दिता और कलहंस भी खुशी से मून मते आ पहुंचते हैं और बधाई देते हैं। कामन्दकी की सराहना होती है और भरतवाक्य के साथ नाटक पूर्ण होता है।

नाटक के अन्त में मंच पर घटना के सभी पात्र हैं - माघव, मकरन्द, मालती, मदयन्तिका, नन्दन, अवलीकिता, लवंगिका, बुद्धरिताता, कलहंस आरे सौदाम्नि।

उचररामचरितम्

भवभूति के उत्तरामनित्त की कथावस्तु काँशल के सूर्यवंशी नायक राम के जीवन को उत्तरकालीन घटनाओं से सम्बन्ध रखता है। नाटककार ने कथा का मूल-म्रोत वाल्मी कि रामायण से लिया है लैकिन अपनी कल्पना से उसे नाटकीय कप देने के लिये भवभूति ने जहां आवश्यक सम्मना है, नहं दिशा दी है। अंकानुसार नाटक की कथावस्तु का विन्यास निम्नवत है--

पृथम अंक : दृश्य पृथम : अयोध्या का राजमवन, राज्याभिषों क उत्सव

नाटक की कथावस्तु का बारम्भ इस प्रकार होता है। रंगमंच पर नान्दी गान पूरा होते ही सूत्रधार, नाटककार मवभूति का परिचय देता है--

> यं ब्रह्माणा मियं देवी वाग्वश्येवानुवर्तते । उत्तरं रामचरितं तत्प्रणीतं प्रयोद्यते ।।

जिस नाटककार का देवी सरस्वती वशवर्तिनी की तरह होकर अनुसरणा करती है, उस महान नाटककार भवभूति के उत्तरामचरित का अभिनय आज किया जा रहा है।

सूत्रधार बोलता है। राम का रात-दिन अविच्छिन्न मंगलवाला यह राज्यामिषों के का समय है, फिर यह सुनसान क्यों ? नट बताता है, आयं, राम ने निमन्त्रित महिषां आदि सब लोगों को अपने-अपने स्थान विदा कर दिया है। राम की मातार कोशल्या आदि अरु न्यती जी को भी साथ लेकर यज्ञ के लिये अपने दामाद ऋष्यश्रंग के आश्रम गई हुई हैं। उनके अनुरोध से पूर्ण गर्म वाली सीता को कोंड़कर विसष्ठ आदि गुरु जन भी वहां गये हुए हैं।

स्नेह से अभिनन्दन करने के लिये आये हुए इतने दिन उत्सव में बिताकर जनक भी आज मिथिला चले गये हैं, इस कारणा से दु:सी सीता को सान्त्वना देने के लिये राम राजसमा से उठकर वासमवन में पहुंच गये हैं। तभी कंचुकी सूचना लाता है, महाराज ! कि शृंग के आश्रम से अष्टावक कि षा आये हैं। राम और सीता दोनों नमस्कार करते हैं और सभी की कुशल पूछते हैं। अष्टावक कहते हैं कि वसिष्ठ ने सीता को वीरपुत्र की माता बनों, ऐसा आशीवांद दिया है और आपको प्रजावों के अनुरन्जन में तत्पर हों, ऐसा सन्देश दिया है।

अष्टावक के जाने पर लहमण आता है। वह सेदग्रस्त सीता के मनोविनोद के लिये वर्जुन नामक चित्रकार द्वारा चित्रवी थिका में बनाई चित्रमाला देखने का प्रस्ताव करता है। राम के पूछने पर कि चित्रमाला कहां तक है? लहमण कहता है कि माभी की विनिशुद्धि तक। राम रोक्ते हुए कहता है--

> उत्पि चिपरिपूताया: किमस्या: पावनान्तरें:। तीथोंदर्कं च वहि्नश्च नान्यत: शुद्धिमहंत:।।

जन्म से ही पवित्र सीता की पवित्रता के लिये अग्न आदि पदाथाँ की क्या जहरत हैं ? तीर्थंजल और अग्नि दूसरे पदाथाँ से शुद्धि लाम नहीं करते हैं।

परिवाद खिन्न सीता को राम ने सान्त्वना दी। सीता ने चित्र देखकर कहा, ये ऊपर सटकर खड़े ये कान वायुपुत्र की स्तुति कर रहे हैं? लदमण ने कहा-ये मंत्र युक्त शृंम्मक अस्त्र है, इन्हें ताटका वध के अवसर पर विश्वामित्र जी ने राम को दिया था। सीता उन अस्त्रों को नमस्कार करती हैं, तभी राम ने कहा- ये सब तुम्हारी सन्तान को भी प्राप्त होंगे। तत्पश्चात् चित्रपट में विवाह आदि के दृश्य को देखकर सब प्रसन्न होते हैं।

चित्रदर्शन से सीता के मन में स्वभावत: अतीत के वन-दृश्य जाग उठे।
उसने राम को कहा- कितना अच्छा हो, एक बार पुन: में इन वन दृश्यों में विहार
कर सकूं। राम ने सहषां अनुज लक्ष्मण को सीता की दौहद इच्छा पूरी करने का
आदेश दिया।

गर्म भार से परिश्रान्ता सीता सो जाती है, तुरन्त ही नाटकीय ढंग से राम का गुप्तचर दुर्मुख उनके पास जाता है, वह बताता है कि कोसल के नागरिकजन महाराज की प्रशंसा करते हैं। राम ने यह अनुमव करते हुए कि राजकमंचारी तो राजा की प्रशंसा की बात ही कर सकता है, स्वयं उससे पूका कि मेरे शासन के कुक ऐसे दोषा बताजों जो कोसलजन अनुभव करते हैं। दुर्मुख ने भरे और बोफ्तिल मन से भीरे से बताया कि कोसल के कुक लोग सीता के रावण आवास में रहने को लेकर तरह-तरह के आशंका भरे प्रश्नों से ग्रस्त हैं। वे लोग दूर देश में हुई अग्निपरीचार पर विश्वास नहीं कर पा रहे हैं।

राम अग्निशुद्धा प्रिय सीता के प्रवाद की बात जानकर तहम उठता है।
वह मूर्कित हो जाता है। होश आने पर दु: सी मन से सीता का सिर अपनी गोद से हटाकर घरती पर रसते हुए राम का शासक मन सीता को लेकर अन्दर ही अन्दर कृष्ठ निर्णय कर लेता है। वह एक असहाय की मांति सीता की रहाा का मार उसकी माता पृथ्वी को साँप देता है। जागकर सीता राम की ढूंढती है। इसी बीच दुमुंब सूचना देता है कि वन यात्रा के लिये रथ तैयार है। सीता रध्कुल देवताओं को नमस्कार कर वनयात्रा के लिये चल देती है।

यहां बहुत ही कलात्मक जोर प्रमावी विधि से प्रथम अंक समाप्त हो जाता है।

ितीय अंक : दृश्य प्रथम : गौदावरी तट, पंचवटी प्रदेश

दितीय अंक के घटनाच्छ का आरम्भ वनदेवता वासन्ती आर तापसी आत्रेयी के वार्तां छाप के साथ होता है। वनदेवता वासन्ती अध्यं आदि से तापसी आत्रेयी का स्वागत सत्कार करती है। भगवती, आप कहां से आ रही हैं और दण्डकारण्य में घूमने का ज्या प्रयोजन है ? आत्रेयी बताती हैं--

सित वासन्ती, हमने सुना है, यहां अगस्त्य आदि कितने ही प्रमुत वेदिविधा के विद्वान ऋषा रहते हैं। अत: मैं उनसे विधा अध्ययन करने वाल्मी कि आअम से यहां आई हूं।

तापसी बात्रेयी वनदेवता वासन्ती को बताती है, वहां हमारे पढ़ने में विघ्न बा गया है। वासन्ती के पुन: यह कहने पर कि वाल्मी कि स्वयं वेदान्त विधा के शिरोमणि हैं, उनका बाश्रम कोंड़कर यहां बाने का क्या कारण पड़ गया ? बात्रेयी उत्र करती है। वहां पढ़ने में बड़ा विघ्न बा पड़ा है। वाल्मी कि बाश्रम में किसी देवता विशेष ने बत्यन्त बाश्चर्यकारी अभी-अभी मां का दूध पीना कोंड़, दो बच्चों को महिषां के हाथाँ साँपा है, उन दोनों ने न कैवल महिषां का मन मोह लिया है बिल्क पशु पिहायाँ का भी बन्त:करण अपनी बारे कींच लिया है।

वासन्ती ने पूका, क्या जाप उन दोनों का नाम जानती हैं? जानेयी ने कहा, हां, उस देवता ने ही उन दोनों का नाम लव जारे कुश महिषां को बताया था तथा उनका प्रमाव भी।

प्रभाव की बात सुनकर वनदेवता वासन्ती ने पूका, कैसा प्रभाव ? आत्रेयी ने कहा, उन दोनों के लिये जन्मसिद्ध कृष्मकास्त्र प्राप्त है। वासन्ती चाँकी और बौली, यह तो सचमुच बढ़े आश्चर्य की बात हैं। इसके आगे आत्रेयी ने बताया, महिषां वाल्मी कि ने ही उसका धाय की तरह पालन पोषणा किया है और उनका चूढ़ाकमं आदि करके उन्हें वेदों को कोड़कर सारी विधार पढ़ा दी हैं। उन दोनों मेंधावी बच्चों के साथ हमारे जैसे लोगों की बुद्धि नहीं चल पाती हैं। वासन्ती ने कहा, बस यहीं विघृन था। आत्रेयी ने बताया नहीं कुछ और भी बात थी। वासन्ती ने पूछा, वो क्या ? आत्रेयी ने बताया, एक दिन महिषां मध्याहन में स्नान के लिये तम्सा के तट पहुँचें। वहां साथ विचरण करते काँ-चपदि के जोड़े

१- उत्तर० २ ३

से एक को व्याघ से मारा हुआ देखा, अचानक उनके मुख से छन्दोमयी वाणी फूट पड़ी।:-

> मा निषाद । प्रतिष्ठां त्वमगमः शास्वतीः समाः । यत्क्रोन्विमिथुनादैकमवधीः काममोहितम् ।।

अहि ! यह तो वेद मंत्रों के बाद कोई नया ही इन्द का आविष्कार हो गया, वासन्ती ने कहा । इसके आगे आत्रेयी बौली, तब मगवान ब्रह्मा ने किषाबर को कहा, तुमको वाग्देवता का प्रत्यदा हो गया है, तुम रामचरित का वर्णान करो । तभी से महिष्टिं ने अत्यन्त अद्भुत रामायण का प्रणयन कर हाला है ।

वासन्ती बोली, सारा संसार घन्य हो गया । आत्रेयी ने कहा, इसी लिए तो कहती हूं, पहिणां की व्यस्तता से अध्ययन में बड़ी बाधा उठ खड़ी हुई है । आत्रेयी ने उससे अनुरोध किया कि वह थक चुकी है और बब शीध ही अगस्त्य आश्रम पहुंचना चाहती है । वासन्ती ने कहा, यह सामने पंचवटी है । इससे गुजरते हुए गौदावरी के किनारे-किनारे चले जाइये । आत्रेयी फूट-फूट कर रौने लगी और बौली, क्या सचमुच यह वही तपौवन है ? क्या यह पंचवटी है ? क्या यह गौदावरी नदी है ? क्या यह प्रमुवण गिरि है ? क्या यह पंचवटी है ? क्या यह गौदावरी हो ? वासन्ती ने कहा, हां ! भगवती बिल्कुल यही बात है । आत्रेयी फिर करणा से चीख उठी, हा वत्सेजानकी । तेरी कहानी से जुड़ा यह सारा संसार तुम नेनम शैषा की भी मेरी आंखों के सामने प्रस्तुत कर रहा है ।

वासन्ती ने बैचैनी से पूछा, ज्या हुआ ? सीता देवी को आत्रेयी ने दु:त से कहा। महाविपद ही नहीं, लौकापवाद भी और कान में बता दिया।

वासन्ती नै तड़पकर कहा, दुर्गाग्य का कैसा कठोर प्रहार । अरि ये कहते

१- उत्र० २ ६

हुए बेचेन पूछने लगी, तो फिर सीता को वन में कोड़ लदमण के लीट जाने के बाद क्या कुछ हुआ कोई जानकारी है, कुछ नहीं, आत्रेयी ने कहा । वासन्ती ने फिर आश्चर्य प्रकट किया कि आयां अरु न्यती और विसष्ठ से अनुशासित राजकुल में वृद्ध राजमाताओं के रहते हुए ये सब कैसे हो गया ।

अात्रेयो ने क्ताया, सारे गुरू जन कष्यशृंग के यह में पहुंचे थे वो यह पूरा हुआ। कष्यशृंग ने विदाई कर दी। तब भगवती अरू न्यती ने कहा, में वधू सीता से रहित अयोध्या में नहीं जाऊंगी। राम माताओं का भी यही निश्चय रहा आरे विसष्ठ का भी यही संकल्प बना और निश्चय किया कि हम वाल्मी कि आश्रम में जाकर रहेंगे। वासन्ती ने पुन: प्रश्न किया ? श्रीमान् राजा राम का क्या हाल हैं ? आहेयी ने उत्तर दिया, उस राजा ने अश्वमेथ यह हुक किया है। वासन्ती ने सेंद से कहा विकार है, परिणय भी कर लिया ? आहेयी बौली, राम, राम नहीं, हिगंब नहीं। वासन्ती ने प्रश्न किया, फिर यह की सह-धामणी कान हैं ? सीता की स्वर्ण प्रतिमा। वासन्ती ने आश्चर्य प्रकट किया, महान लीगों का हृदय भी कितना विचित्र हैं जो कृसुम से भी कोमल और वज़ से भी कठोर होता है।

अात्रेयी ने आगे बताया, अश्वमेय का अश्व कोह दिया गया है और उसके पिके-पिके लदमण का बेटा चन्द्रकेतु सैनिकों के साथ कर रहा है।

वासन्ती प्रसन्ता से उक्क पढ़ी, बौह ! कुमार लचमण का पुत्र, इससे मुक्ते जीवन मिल गया, मुक्ते बहुत प्रसन्तता है । इसी बीच एक ब्राह्मणा ने अपने मृतक पुत्र को राजद्वार पर डालकर काती पीटना कु कर दिया कि इस राज्य में ब्राह्मणा की कोई रहाा नहीं है और राम ने सोचा, यह सब राजा के दोषा का ही परिणाम है । तभी आकाशवाणी हुई । शम्बूक नाम का शूद्र मुनि धोर

तप कर रहा है। है राम । उसका सिर् काटकर ब्राह्मण पुत्र की जी वित करों। यह सुनकर कृपाणापाणि राम पुष्पक पर सवार ही दिशा-विदिशा घूम रहे हैं।

वासन्ती ने चट से कहा, जरें । शम्बूक नाम का घूमपापी मुनि उल्टें मुंह
हसी जनस्थान में तप कर रहा है, तब तो राम्मद्र पुन: इस वन को सुशोपित करेंगे ।
बान्नेयी बोली, बहन अब में चलती हूं। वासन्ती ने कहा, ठीक है, सूरज सिर पर
चढ़ बाया है, घूप तेज है, बाप चलिए।

नाटककार मवभूति ने दितीय उंक के आरम्भ की कथावस्तु में वासन्ती और आत्रेयी के संवाद का उंश बड़ी नाटकीय चातुरी से संजीया है। इससे हमें बहुत-सी ऐसी घटनाओं का ज्ञान हो जाता है जो मंच पर नहीं आती हैं किन्तु कथावस्तु का हिस्सा हैं। यह सूचनाएं इस प्रकार हैं--

१- सीता लच्मणा के द्वारा वन में अकेली कोड़ दी गई है। इसके बाद उसका क्या हुआ, अभी पता नहीं है।

२- वाल्मी कि आश्रम में छव कुश नाम के ऐसे दो बच्चे किसी देवता ने छा दिये हैं, जिन्हें जन्मिसद ज़म्मकास्त्र प्राप्त हैं। इससे दर्शक और असमंजस में आते हैं क्यों कि वे जानते हैं कि यह अस्त्र तो राम की सन्तान को ही मिछ सकते हैं। यह जानकारी नाटककार ने आलेख्य दर्शन में दे दी हैं।

३- राम के जीवनवृत्त को लेकर वाल्मी कि ने रामायण इतिहास काव्य लिसा है।
४- यह भी सूचना है कि अरु न्यती विसन्ध और राजमाता एं यज पूरा कर सीता
रिहत अयोध्या नहीं लोटी हैं, वाल्मी कि आश्रम चली गई हैं। (नाटककार ने
चतुराई से अयोध्या का सारा मंच वाल्मी कि आश्रम पहुंचा दिया है।) यह भी

सूचना है कि राम ने अश्वमेध यज्ञ आरम्म कर दिया है और सीता की स्वर्ण प्रतिमा को पत्नी बनाया है, यह सूचना भी आगे के घटनाचक के लिये हैं। ५- यह भी सूचित कर दिया कि राम शम्बूक वध के बहाने दण्डकारण्य पहुंच रहा है। इस तरह जहां घटना चल रही है वहीं सारे नाटकीय पार्जों को धीरे-धीरे पहुंचने की सूचना दे दी गई है।

अब कृपाणपाणि राम शम्बूक वध के लिये उयत सामने आता है। शम्बूक वध होता है और शम्बूक के कथन से राम को पता चलता है कि वह स्थल दण्डकावन है। जहां कभी सीता के साथ उसने निवास किया था। शम्बूक की बातचीत से राम को यह भी पता चलता है कि यही जनस्थान प्रदेश है। बस फिर क्या था राम सीता की स्मृति में सो जाता है। अन्त में राम शम्बूक की अगस्त्य आश्रम जाने को विदा करता है और स्वयं कहीं प्रमृतणा गिरि और कहीं गौदावरी के माध्यम से सीता की स्मृतियाँ में इटपटा जाता है। कभी पंचवटी याद जाती है और कभी उससे जुड़ी कहानियां। बैचारा राम इटपटा कर रहा जाता है।

इसी बीच शम्बूक पुन: सामने आता है और राम की सूचित करता है कि महिण अगस्त्य और लोपामुद्रा आपकी याद कर रहे हैं। हमसे मिलकर बाद में अपने पुष्पक से शीघ्र ही अश्वमेय कार्य के लिये अयोध्या लोट सकते हैं।

नाटककार ने करू णा में हूबे राम की पंचवटी से अगस्त्य आश्रम जाने का प्रसंग पैदा कर दिया है और बड़ी कुशलता से राम के प्रस्थान के साथ कथावस्तु की दूसरी कड़ी अर्थात् दूसरा अंक पूर्ण हो जाता है।

१- उचर० २ २८

तृतीय वंक : दृश्य प्रथम : वही पंचवटी प्रदेश, गौदावरी तट

घटना क का दृश्य अब गौदावरी तट का अगस्त्य आश्रम प्रदेश है। यहां के चप्पे-चप्पे से राम और सीता की स्मृतियां जुड़ी हैं। तमसा-मुरला दो नदी पात्र वार्ता करते हुए प्रवेश करती हैं। तम्सा मुरला से हड़बड़ाहट का कारण पूक्ती है। मुरला बताती है सित तमसे ! भगवान अगस्त्य की पत्नी लोपामुद्रा ने मुके नदियों में श्रेष्ठ नदी गौदावरी को सन्देश देने के लिये मेजा है। लोपामुद्रा का कहना है, गौदावरी ! तुम जानती हो, सीता को क्षीड़ने के बाद से राम का शांक गम्भीर बार असह्य हो गया है। राम की हृदय करूणा एक गहरे पुटपाक के समान है। इस कार्ण सीता की कष्ट प्राप्ति से उत्पन्न शोक से राम बहुत दुबले हो गये हैं। उनको देसकर फूल के समान कौमल मेरा हुदय काम गया है। इसिलिए भगवती गौदावरी । बापको होशियार हो जाना चाहिए। गौदावरी, जब-जब राम्भद्र सीता वियोग में मूर्कित हाँ, तब-तब तुम सावधानी से उनकी एदार कर्ना। मुरले। राम को होश में लाने का उपाय तो यही उपस्थित है, तमसा ने कहा। वह क्या ? मुरला ने पूका। तमसा ने तुरन्त उत्तर दिया, सुनो, लदमणा से बाल्मी कि के तपीवन में कोड़ी गई सीता ने प्रसव-वेदना से युक्त अपने की गंगा के प्रवाह में फेंक दिया। उन्होंने वहां पर दो बालकों को जन्म दिया। पृथ्वी बार गंगा ने अनुगृह कर सीता को पाताल में पहूंचाया । दूध कूटने के बाद सीता कै दौनों पुत्रों की गंगा ने स्वयं महिषां वाल्मी कि की साँपा।

ं मुरला ने विस्मय से कहा, ओह ! महान लोगों के जीवन की विपदारं भी कितनी रहस्यभरी होती हैं ? गंगा और पृथ्वी जैसे पात्र उनकी सहायता करते हैं।

१- उचर० ३.२

२- वही ३,३

हमें घ्यान रखना चाहिए कि ऐसे मामलों में हमारा नाटककार सजग मन से कुछ कहता है। हम यह नहीं मूल सकते कि यहां पग-पग पर अनबोली वस्तुओं को मानव पात्रों की तरह से प्रयोग में लाया जा रहा है। यही इस नाटक का रहस्यात्मक पदा है। इस ताने-बाने में मनुष्य और देव सृष्टि के पात्र बटनाचक में हिस्सेदारी करते हैं।

भवमूति की कथावस्तु का यह पदा दूसरे नाटककारों से बहुत मिन्न है।

तमसा ने बात को आगे बढ़ाते हुए कहा कि अभी-अभी तो शम्बूक वध के उद्देश्य से राम्भद्र पुन: जनस्थान पहुंच रहे हैं। यह जानकर गंगा ने भी लोपामुद्रा की तरह से ही आशंका प्रकट की आरे वह स्वयं भी सीता समेत किसी लोकाचार के बहाने गौदावरी से मिलने आ गई है।

मगवती गंगा ने अच्छा सोचा, मुरला बोला । अयोध्या में रहते तो राजनीतिक व्यस्तता में किसी तरह मन बंट जाता था किन्तु अकेले पंचवटी प्रवेश करते ही महान अनर्थ हो सकता है। चिन्ता का विषय यह है कि सीता के दारा राम्मद्र को सहारा कैसे मिले ? तमसा ने कहा, कुछ कठिन नहीं है, भगवती गंगा ने स्वयं सीता को आदेश दिया है, बेटी सीते । तेरे कुश खोर लव का बारहवां जन्मदिन है, इसलिए आज अपने कुलदेवता मगवान मास्कर की पुष्पों से अर्चना करो । मेरे आशीवांद से तुफे वनदेवता तक नहीं देख पार्येंगे, मनुष्यों की तो बात ही क्या है ? गंगा ने मुक्त को कहा है, तमसे । वधू जानकी तुफे बड़ा प्यार करती है, इसलिए संकट के समय तू इसकी सहचरी रहना । में उनका आदेश पालन कर रही हूं। ठीक है, में यह सूचना मगवती लोपामुद्रा को पहुंचाती हूं ताकि वे राम के बारे में निश्चन्त हो जायें । मुरला ने कहा ।

े मुरलें ! वो देखों, गौदावरी जलाशय से निकलकर करूणा की सादाात १ मूर्तिं सीता वन तट की बोर आ रही हैं। इस अंक में हमारे नाटककार ने आगे पी के के घटनाच्छ को अपने कला शिल्म से बहुत ही निपुणाता के साथ जोड़ा है। घटनाच्छ बहुत तेजी के साथ स्क ऐसे दोर में पहुंच गया है जहां घटनामंच से दूर जा चुकी नायिका और नायक दोनों पुन: स्क ही दृश्य मंच पर ला दिये गये हैं। पिक्छे अंक के घटनाच्छ में जो सीता ओमाल थी अथवा कहना चाहिए कि सिर्फ दु:स भरी ये कहानी थी। वह अब नाटककार की योजना के अनुसार किसी वनदेवता अथवा मनुष्य को दिसे अथवा न दिसे किन्तु भवभूति के दर्शकों की आंसों के सामने हैं।

नाटक की कथावस्तु के शिल्प दृष्टि से नायक और नायिका पात्र बहुत.
लम्बे असे तक एक दूसरे से अलग-अलग और ओम्मल नहीं किये जा सकते । कारणा
इसका यह है कि कथावस्तु का पूरा घटनाच्छ उन्हों के व्यक्तित्वों और उन्हों .
की क्रियाओं से जुड़कर चलता है।

भवभूति ने लदमण बारा वन में कोड़ी गई सीता को जिसकी कहानी का हमें आगे कुछ पता नहीं था, फिर्हमारी आंखों के सामने ला दिया है।

पुत्र-पुत्रे सूर्यं बर्चना के लिये पुष्पचयन करती हुई सीता की दूर से आ
रही यह आवाज सुनाई देती है। सीता चाँककर बौलती है, लगता है मेरी प्रिय
सिंख वासन्ती पुकार रही है। फिर एक बार दूर से वही आवाज उठती है।
वर्र-वर्र सीता देवी ने अपने हाथ से सल्लकी के नये-नये पर्वों को खिलाकर जिस
नन्हें से हस्ति-शावक की पाला था.... (वाक्य अधूरा रह जाता है)।

सीता इस अधूरे वाक्य को सुनते ही वाँकती है और वेवेन होंकर चीख उठती हैं। जरे, उस मेरे बेटे का क्या हुआ ? आवाज फिर आगे बढ़ती हैं। वह अस्ति-शावक अपनी वधू के साथ जल विहार करता हुआ दूसरे उदण्ड हाथी ने आकृमण करके दबा लिया है। सीता घबरा जाती है और घबराकर चील उठती है। आर्थ पुत्र ! बचाओं, बचाओं, मेरे बेटे की बचाओं आर्थपुत्र ! अफ सोंस, पंचवटी को देखकर फिर वही पुराने परिचित सम्बोधन मेरे मुंह से निकल गये। यह कहकर सीता मूर्कित हो जाती है। तुरन्त तमसा उसे पकड़कर धीरज बंधाती है। कहीं दूर से पुन: एक जोर आवाज ! विमानराज, रुको-रुको यहीं रुको ।

अवाज सुनकर सीता माँचकी सी सुनती हैं। जरे आश्चर्य यह मैघमन्द्र
स्वर तो मेरे आर्यपुत्र का जान पढ़ता है। तमसा उसे बौलती है, पुत्री! कहीं
दूर से आ रहे अस्पष्ट स्वर से ही तू मैघ-गर्बना से मयूरी की तरह चिकत हो रही
है। सीता ने कहा, मगवती, क्या कह रही हो ? मैं शब्द पहचान कर कह रही
हूं, यह आर्यपुत्र ही बौल रहे हैं। हां सुना तो है कि एचवाकुवंश के राजा शुद्रक
को दण्ड दैने के लिये दण्डकावन आये हैं, तमसा ने कहा। चलो सौमाण्य की बात
है कि वह राजा आज भी अपना कर्तव्य पथ नहीं हो है है।

दूर से फिर वही आवाज औह ! ये सामने गुफा कन्दरा और फरने वाले गोदावरी परिसर के वे ही गिरि तट हैं, जहां कभी वृद्धा और मृग सभी मेरे बन्धु होते थे और जहां कभी में अपनी प्रिया जानकी के साथ रहा था । सीता सुनते ही मूर्कित हो जाती है । होश में आकर कहती है, औह ! प्रभात् कालीन चन्द्रमण्डल से फीके रंग वाले दुक्ल शरीर मेरे आयंपुत्र आज सिर्फ अपनी आकृति चेष्टाओं से ही पहचाने जा सकते हैं ।

मूर्कित होती सीता को तमसा धीर्ज बंधाती है। फिर् वही आवाज औह ! इस पंचवटी को दैल हृदय में किपी दु:लाग्नि के दहक उठने से पहले मोह का धुआं मेरे हृदय में का रहा हैं। हा सीते ! हा जानकी !

गुरु जन ने जिल्कुल ठीक ही सौचा था तमसा ने मन ही मन कहा। दूर से फिर वही आवाज हा ! दण्डकार्ण्य सहचरी सीते ! हाय, मुक्त अभागन को लेकर आर्यपुत्र मूर्कित हो गये हैं। भगवती तमसे । आर्यपुत्र की रहार करों। कल्याणि ! तुम ही हस जगत्पति की संजीवनी हो, तुम्हारे को मल हाथ के स्पर्श मैं ही इसका जीवन निहित है। अच्छा, जो हो वह सही मैं भगवती का अदेश पालन करती हूं, कहकर सीता राम का हाथ थामती हैं।

सीता के हाथ का स्पर्श पाकर राम उच्छवास लेता है। सीता को धेर्य मिलता है क्यों कि राम का जीवन लाँट आया है।

राम क्वायासीता का स्पर्श पाकर पुरानी स्मृतियों को दोहराता है जो सीता को सुबद लगती है। हाथ के स्पर्श के प्रति राम की बातुरता देखकर सीता सौचती है, कहीं राम मुक्ते देखकर कृपित न हो जायें।

तमसा बौलती है, गंगा के प्रभाव से यह सम्भव नहीं है, सीते ! तुम्हें कोई नहीं देख सकता । राम फिर चीखता है, हा प्रिये जानकी । किन्तु आयंपुत्र हस सम्बोधन से हमारी घटना मेल नहीं खाती भगवती तमसे ! हृदय भी कैसा विचित्र हैं ? मैं वज्र की होकर इस दशा मैं पड़े आयंपुत्र को ताना दे रही हूं।

हसी बीच दूर से स्क आवाज - हाय रे, सीता देवी के पाले हाथी के बन्चों को मार डाला। तभी वासन्ती आ पहुंचती हैं। वह कहती है, महाराज! शीघृता करिए। राम आश्चर्य से वासन्ती को देखते हैं। महाराज, जल्दी चलिए, सीता देवी के पुत्र की रहा। करिये।

राम वहां पहुंचते ही देखता है कि सीता के पाले हस्तिशावक ने बलवान हाथी को पहाड़ दिया है। सीता भी प्रसन्त होती है। राम बौलता है वासन्ती सीता का यह बैटा बहुत सयाना हो गया है। देखी, इसने सुगन्धित जल से अपनी प्रिया को स्नान कराकर सूंड से कमल की क्तरी उसके उत्पर तान ली है।

सीता को यह देखकर कुश और छव की याद आ जाती है। बच्चों की छैकर उसके और तमसा के बीच कुछ करुणा संवाद होते हैं।

वासन्ती राम को सीता की याद दिलाने वाले कुछ और दृश्य दिला बेठती है। वह कहती है, श्रीमान् जी, यहां बेठिये। यह कभी आपका आश्रम था, जहां मृगक्षीने कभी सीता का साथ नहीं छोड़ते थे। सीता सौचती है, वासन्ती आयंपुत्र की क्यों कष्ट दे रही है? वह शोक में हूब जाती है और सोचती है कि क्या किसी ने सोचा था कि आयंपुत्र मेरे बिना और में उनके बिना कभी रहूंगी।

वासन्ती आँर राम की वार्ता चलती है। वासन्ती पूक्ती है, किंद्ये महाराज कुमार लदमण तो कुशल से हैं? राम अनस्ती करता है। वासन्ती फिर पूक्ती है, महाराज, मैं आपसे कुमार लदमण का कुशल पूक् रही हूं। राम सोचता है, वासन्ती का महाराज सम्बोधन और सिर्फ लदमण के विषय में प्रथन। लगता है वासन्ती को सीता वृतान्त विदित हो गया है। हां, उच्छवास मरते हुए राम ने कहा। कुमार लदमण कुशल से हैं। बढ़े वज्र हृदय हो महाराज, वासन्ती फूट पड़ी। तुम मेरा जीवन, तुम दूसरा हृदय, तुम नेत्र ज्योति आदि-आदि सँकड़ों प्रिय बार्तों से जिसे मुग्ध किया, उसी मौली माली को इसके आगे कहने से क्या लाम हैं?

हां वासन्ती संसार नहीं सह सका ! कहकर राम फूट कर रो पड़ा।

मेरे देशवासियों, तुम्हें राजमहिष्णी सीता का भवन में रहना सहन नहीं हुआ, तिनके की तरह मैंने उसे वन में ठुकरा दिया और अफ सांस नहीं किया, मुक्त बेसहारा की चिरपरिचित दृश्य द्रवित कर रहे हैं। तुम प्रसन्न रही। राम रो रहा है।

वासन्ती धैर्यं बंधाती है। महाराज, थौड़ा धैर्यं पकईं। केंसा धेर्य ? सीता श्रुन्य संसार में रहते बारह वर्षा बीत गये किन्तु राम मर तो नहीं गया। आर्यपुत्र के यह कथन मुक्ते सुख और करूणा दोनों दे रहे हैं, सीता ने कहा। वासन्ती ने सोचा राम बहुत गहरे हूब गया है, इसका घ्यान हटाना चाहिए। किन्तु राम परिदृश्यों में लो जाता है और बार-बार मूर्श्वित होता है।

सीता पुन: अपने पाणि स्पर्श से जीवन लौटाती हैं। राम इधर-उधर सीता को फार्कता है किन्तु सब श्रून्य।

वासन्ती ने राम का ध्यान उचेजित करने वाले दृश्य की और बढ़ाया बाँर जटायु शिखर का संकेत किया। राम फिर व्याक्ल हुआ। तमसा ने कहा, सीते। अब जन्म दिन की पूजा का समय हो गया है, आखो गंगा मां के पास चलें।

हथर वासन्ती राम को उसके यज्ञ कार्य की याद दिलाती है। सीता आरे तमसा स्क बोर,राम की विमान यात्रा दूसरी बोर, बस इसके साथ हो इस अंक का घटना क पूरा हो जाता है।

नाटक की कथावस्तु पर तमसा की प्रतिक्यि ध्यान देने योग्य हैं, उहां संविधानकम्।

चतुर्थं अंक : दृश्य प्रथम : वाल्मी कि आश्रम

सौधातिक बार दण्डायन नाम के दो कि शिष्य पर्स्पर वार्ता करते सामने बाते हैं। उनकी बातचीत से रहस्य खुलता है कि राजमातार बार बरु न्यती, विस्ठ के नेतृत्व में वाल्मी कि बाल्लम पहुंच गई हैं। इन दौनों की बात से हम यह मी जान लेते हैं कि इस बाश्रम में राजिषां जनक भी पहुंच गये हैं। यह जानकारी मी म्ल बाती है कि जनक सीता के दु:ख से दु:खी होकर वानप्रस्थ ले चुके हैं बार वाल्मी कि से म्लिन बाये हैं। विस्ठ के बादेश से अरु न्यती जनक की अगवानी को चल देती है। कि शिष्य की बातचीत से पता चलता है कि वाल्मी कि बार विस्ठ के साथ सत्संग कर जनक बाश्रम से बाहर वृद्धा के नीचे बासन जनाये बेठे हैं।

बस, स्क बार फिर कथानक की मुख्यधारा आगे बढ़ना शुरू होती है। जनक के स्वगत संवादों से उनके हृदय में दहक रहा पुत्री का दर्द दबाये नहीं दब रहा है। इसी बीच दूर से सूचना मिलती है, दो पूजनीय नारी जनक की और आ रही है, उन्हें देखते ही जनक का दु:स फिर फूट पहना है।

हथर अरु न्यती और कौशल्या उल्फन में पड़ी हैं। उन्हें जनक के सामने जाने से बड़ा मानसिक कष्ट हो रहा है। जनक स्वयं आगे बढ़कर अरु न्यती को प्रणाम करता है।

कंचुकी दुर्भाग्यपूर्ण सीता विवासन की स्थितियां बताकर जनक को शांत करता है। अरु न्यती और काँशल्या तर्ह-तर्ह से दु:स प्रकट करती हैं। जनक का कृषेय शान्त ही जाता है। वृद्ध सम्बन्धियों के कारु णिक संवादों से घटना आगे चलती है। अरु न्यती, काँशल्या को सम्भाती है कि अपने कुलगुरु के कथन पर श्रद्धा रखीं जो दुर्घटित होना था, हो गया। इसका अन्त सुखदायी होगा।

हसी बीच कुछ खिलाड़ी बच्चों का कौलाहल सुनाई देता है। एक बच्चे को देखकर काँशल्या कहती है, मेरे राम से मिलता-जुलता यह सुन्दर शिशु कौन है? जो मेरे मन को सींच रहा है। अरु न्यती मन ही मन सोचती हैं, एकान्त में गंगा ने मेरे कान में कहा तो था किन्तु यह मुक्ते भी नहीं पता कि कुश और लव में ये कौन-सा है। कंचुकी और जनक बालक की दात्रियोचित वेशभूषा से उसे दात्रिय कुमार निश्चित करते हैं। सभी वृद्धजन उसके लदाणों से आश्चर्यचिकत हैं।

कंबुकी की उस बच्चे के पास बुलाने मैजा जाता है। बालक जा जाता है जार जपरिचित वृद्धों की कृम्ण: प्रणाम करता है। जरु न्यती प्यार से गौद में उठा लेती है। कौशल्या उसकी जाकृति में कभी राम जार कभी सीता की पहचान सौजती है। कौशल्या बच्चे से उसकी मां की पूछती हैं। तुम जपने पिता को जानते हो ? बच्चे ने उत्तर दिया, नहीं। ये संवाद बड़े मावुक हैं। तुम किसके हो ?

उत्तर मिला, वालमी कि के । आश्चर्य से कांशल्या ने पूका, अरे बेटे । कहने की बात कहां। मुके इतना ही मालूम है, बच्चे ने कहा।

कहीं दूर से सैनिकों का शोर । अरु न्यती और जनक, लक्ष्मण कृमार चन्द्रकेतु का स्वर पहचानते हैं । वनवासी बालक वृद्धजन से चन्द्रकेतु का परिचय पूछता है । जनक से पता चलता है कि वह लक्ष्मणा कृमार है । बालक से पता चलता है कि उसे राम के जीवन और उनके परिवार का रामायणा के माध्यम से बहुत कुछ ज्ञान हैं किन्तु उनका यह ज्ञान केवल दूसरी पीढ़ी तक ही सीमित है । आगे की राम्कथा का रामायण भाग उसके ज्ञान में नहीं है ।

हमारा नाटककार बड़ी चतुराई से यह भी सूचित कर देता है कि राम कथा का कोई अत्यन्त भाव-स्पर्शी बन्त वाल्मी कि ने नाटक के रूप में बदल दिया है, जिसका समय बाने पर अमिनय होगा। इसी बीच काँशल्या प्रश्न करती है, बच्चे क्या तुम्हारा कोई भाई है ? हां, बार्य कुश भेरे माता हैं। पता चलता है कि लव-कुश दोनों युगल बच्चे हैं।

जनक प्रथन माला आगे बढ़ाते हैं और जानना चाहते हैं कि वालमी कि की कथा का अन्त किस बिन्दु पर है। उत्तर मिलता है, राम आरा सीता के निष्कासन और लदमण आरा उसे एकाकी वन में कोड़ने तक। बालक लव वृद्धजनों का पर्चिय प्राप्त करता है।

हसी बीच घबराते हुए कुछ क्रिषा कुमार लव के पास आते हैं और बताते हैं कि अश्व नाम का जन्तु हमारे आश्रम में आ पहुंचा है, चलों, देखों और उसे सींच लें जाते हैं। सब वृद्ध जन वाल्मी कि की और प्रस्थान करते हैं। अपनी शिला के जान से लव जान लेता है कि यह अश्व, अश्वमेय यज्ञ का है। अश्व के रहाक सैनिक भी आ पहुंचते हैं और यज्ञ के अश्व को लव के अधिकार में पाकर कुछ कीय मरी बात करते हैं। अन्य बालक माग जाते हैं। लव अकेला ही युद्ध में मोचां लेंने को तैयार हो जाता है। इसी बिन्दु पर हमारे नाटक का घटनाचक चतुर्थ अंक पूरा कर लेता है।

१- चतुर्थ अंक का वस्तु विधान कई दृष्टि से महत्चपूर्ण है। प्रथम तो अयोध्या का वह गुरू जन समाज जो नाटककार ने योजनाबद्ध तरी के से पटल से हटा दिया था, बारह वर्षा बाद पुन: पटल पर ला दिया है।

२- जनक जो नाटक की नायिका का पिता है वह भी स्वभावत: पटल पर् ला दिया गया है।

३- वाल्मी कि आत्रम के दो मेथावी बच्चे जो दितीय बंक से ही रहस्य बने हुए हैं बौर जिनके बारे में प्रेदाक तो जान चुके हैं कि सीता के लव बार कुश दो पुत्र हैं, किन्तु पूरा कोसल देश इन्हें नहीं जानता बार वे दोनों अपने माता पिता तक को नहीं जानते। बामने-सामने बा जाने पर भी सभी बापस में बनजाने हैं।

नाटककार की दृष्टि से कहा जाये तो वाल्मी कि के उन शब्दों में कहना होगा जो कंचुकी ने जनक खोर अरु न्यती आदि को सूचित किये हैं। भगवान वाल्मी कि राह: जातव्यं स्तद अवसरे भवद्भि: इति समय आने पर आप सब जान लेंगे।

पंचम अंक : दृश्य प्रथम : वाल्मी कि का तपावन प्रदेश

इस अंक की कथावस्तु की पूर्णिका चतुर्थ अंक के अन्त में ही सूचित हो चुकी हैं। हम जान चुके हैं कि राम के अश्ववेध का रहाक चन्द्रकेतु और उसका अश्व वाल्मी कि आश्रम पहुंच गया है। साथ ही यह भी कि अश्ववेध की वीर घोषाणा से लव ने प्रतिरोध करने का एक दात्रियोचित निश्चय कर लिया है।

इस अंक की कथावस्तु का दृश्य परिवर्तन नहीं है, वाल्मी कि आश्रम ही है। सेना नायक चन्द्रकेतु अथव एका को स्वयं आ पहुंचा है। वह और उसका सारिथ सुमन्त्र साहसी और पराकृमी लव को देखकर मुग्य होते हैं। चन्द्रकेतु लव को ललकारता है और अथव से दूर रहने को कहता है। युद्ध का शोर शुरू होता है। लव चन्द्रकेतु से मौर्चा लेने के लिये ज़म्मकास्त्र का प्रयोग कर देता है। स्क बार पुन: लव के राम की सन्तान होने का विचार सामने उठता है, किन्तु निश्चय कुछ नहीं है। सुमन्त्र सौचता है कि कृशास्त्र से कोशिक और कोशिक से ज़म्मक अस्त्र राम को मिले थे। राम से कैवल यह उनकी सन्तान को मिल सकते हैं। बाल्मी कि से हन अस्त्रों के मिलने की कोई सम्मावना नहीं है, किन्तु चन्द्रकेतु का यह कथन कि और मी कितने सारे विज्ञानी मंत्र दृष्टा है, क्या कहा जा सकता है? फिर् असमंजस पैदा कर देता है।

नाटक के पात्र एक दूसरे में अपनों को निहारते हैं पर सब कुछ सन्देह के जाल में।

अन्त में लव और चन्द्रकेतु के उचेजक वाद-संवाद तथा संग्राम का आरम्भ बस, इतना ही इस अंक की कथावस्तु हैं।

कथावस्तु का यह अंश मवमूति ने पुन: नाटकीय ढंग से अपनाया है, क्यों कि इस युद्ध की विभी जिका को रोकने के बहाने राम सहज ही वात्मी कि आश्रम छा

षाष्ठ वंक : दूश्य पृथम : वार्ल्मी कि आत्रम प्रांत, लवक्श का संग्राम दौत्र

क्ठे बंक के आरम्म का बीज पंचम बंक के अन्त में बोया जा चुका है। नाटककार ने विद्यायर और विद्याघरी के वार्तालाप से यह सूचित कर दिया है कि दोनों सूर्यंकुल के कुमार हैं। दोनों के बीच घोर युद्ध का वर्णन आरम्भ होता है।

१- उत्तर० ५ १५

बन्तत: जब घोर प्रलय का दृश्य सामने जाता है तो विधाधर के संवाद से सूचना

मिलती है कि राम शम्बूक-वध से लौटकर युद्ध भूमि में पुष्पक से उत्तर रहे हैं जोर

शान्त होने का आदेश देते हैं। बस हस विष्कंमक योजना से नाटक का नायक राम

हमारे सामने जा जाता है। राम चन्द्रकेतु को हृदय से लगाते हैं जोर लब के व्यक्तित्व

सौन्दर्य में सो जाते हैं। लब भी राम के व्यक्तित्व से अभिभूत होता है। राम का

मन बार-बार लब की जोर खिंचता है। लब, चन्द्रकेतु से राम का परिचय प्राप्त

करता है किन्तु राम के लिये लब अपरिचित है। चन्द्रकेतु से राम को सूचित करता

है कि लब ने जुम्मकास्त्र से उसकी सेना को सुला दिया है। राम लब से जुम्मक अस्त्र

उपसम्बत्त करने की कहते हैं। बेसा ही होता है। राम स्वयं सन्देह में पढ़ जाते

हैं कि लब को ये अस्त्र कैसे प्राप्त हो गये? हसी बीच दूर से बढ़ा मार्ह कुश जाता

दिखाई देता है। राम के कहने से लब उसे बुला लेता है। कुश भी रघुवंशियों के

पराकृम को ललकारता जाता है। जाते ही लब से उग्र शैली में पूछता है, ये क्या

युद्ध-युद्ध का शोर है? लब बताता है, कुछ नहीं हमारे सामने रघुकुल के नायक बेठे

हैं। कुश प्रणाम करता है। राम साणा-प्रतिदाणा दोनों मार्ह्यों की जोर खिंचते हैं।

बत्यिक मानसिक दन्द का घटना क है राम के लिये। पुरानी सब बातों की संगति से राम को लगता है कि दोनों कुमार सीता के ही तो नहीं हैं? राम के हस सन्देह की जहुँ हन स्मृतियों के गर्भ में कियी हैं। राम सोचता है यही वो वाल्मी कि वन है जहां सीता को छोड़ दिया गया था, उसी कालाविष से मेल साती हन दोनों की उम्र हैं और सीता से मिलती-जुलती ही हन दोनों की आकृति तथा हावमाव हैं। इन्हें जुम्मक अस्त्र भी स्वत: प्राप्त हैं। मुके याद हैं, चित्रदर्शन के दाणा। मैंने सीता की संतान के लिये हनकी अनुमति प्रदान कर दी थो। यह अस्त्र बिना परम्परा के कभी नहीं मिलते। यह दोनों बच्चे जुड़वां हैं, ये भी बात मेल साती है, क्यों कि सीता के कुछ ऐसे ही लहाणा थे।

नाटककार का यह वस्तु-विधान चातुर्य हैं कि अपनी वस्तु-योजना की सारी किंद्र्यां स्क ही संवाद में गिना डाठी जोर घटनाच्छ को असाधारण रूप से वसमंजस और तनाव की स्थिति में ठा सड़ा किया है। इसी सारी उधेड़बुन में न कुछ राम को पूछे बनता है और न कहे बनता है, आंसू आर् आंसू।

राम की यह दशा देलकर दोनों बच्चे छव और कुश चिकत रह जाते हैं। विधि का वज्रपात । दोनों ही सीता-परित्याग तक की रामायण कथा जानते हैं।

कथा का नायक राम उनके सामने हैं और उन्हें जन्म देने वाली सीता उनके लिये केवल एक व्यथा मरी कथा है और कुछ नहीं, अथांत् सारी घटना के बारे में दोनों किशोर एकदम तटस्थ हैं तभी तो राम को रोता देख कुश कहता है, प्रिय लव सीता देवी के बिना कोन सा वह दु:ल है, जो राम नहीं भोग रहे।

प्रिया के नष्ट होते ही सारा जगत शून्य वन हो जाता है। कहां हन दोनों को वह स्नेह और कहां कभी अन्त न होने वाला वियोग। बोलो, क्या तुम रामायण का हतिवृत्त नहीं जानते।

दोनों किशोरों का राम के साथ यह तटस्थ आलाप नाटकी यतापूर्ण घटनाचक की पराकाष्ठा है और यही वस्तु विधान की असाधारण सफलता है।

राम ने सौचा मन के सन्देहाँ की बच्चों के मुंह से राम कथा सुन कुछ दूर करें। बस उन्होंने बच्चों से कुछ अंश प्रस्तुत करने की कहा। बाल-हृदय किशोरों ने राम-सीता के स्नेह से सिंचित दो श्लोक प्रस्तुत कर दिये और राम का शोकनद फूट पड़ा।

१- उच्चर० ६ २६

२- वही ६ ३०

बौह । लव नै शौकधारा को अनदेशा कर चित्रकूट पथ पर मन्दाकिनी
स्नान के द्वाण सीता को सम्बोधित कर राम का यह श्लोक सुना डाला, जिसका
माव है - सीते । यह शिला पर मैंने तुम्हारे लिये ही बिकाया है । देखों, प्रिये ।
चाराँ और से इसके ऊपर केशर फूल बरसा रहा है । बच्चाँ के मोलेपन पर राम
की करुणा और बढ़ गईं । बस तभी वाल्मी कि आश्रम की और से आवाज-विसन्ठ, वाल्मी कि दशर्थ की रानियां और जनक, अरु न्यती के साथ बच्चों का
युद्ध सुनकर बूढ़े शरीरों को ढोते जैसे-तेसे चले आ रहे हैं । राम ने सुना और सोचा,
मैं दोन्नी किस मुंह से देशा पाऊंगा गुरु जनों को । दूर से फिर आवाज, अस्थिपंजर घढ़ रह गये राम को निहार राजमातार मूर्हित हो रही हैं ।

ह्यर राम की वैदना ! जिसने जनक वंश, र्घ्वंश की स्कमात्र श्री को नष्ट कर दिया । उस अकरूण अपराधी के लिये आप लोगों का दु: लो होना व्यर्थ हैं । करूणा से मरा राम, कुश-लव के साथ उघर हो चल देता हैं । बस यहीं इस अंक की कथावस्तु पूरी होती हैं ।

हमने देखा कि इस विन्दु तक आते-आते भवभूति की कथावस्तु अब केवलं उस विन्दु की और भूतकने की प्रतीचाा कर रही है, जहां पहुंच कर सन्देहों के पदें में किपे सारे रहस्य खुलकर सामने आ जायेंगे। जहां निर्दोध विजयी होगा, अनुचित राजदण्ड को पक्षताना होगा, लोकमत को न्याय के आगे सिर् भूतकाना होगा और लोकसचा की स्वीकृति से एक राजसचा अपना दण्ड विधान वापस लेगी।

सप्तम अंक : दृश्य प्रथम : अयोध्या का सर्यू तट : राम कथा का नाट्य मंच

सातवें अंक का वस्तु-विधान स्क प्रकार से नाटक के अन्दर स्क अन्य नाटक है। हम यह देख चुके हैं कि पिक्ले अंक के घटनाचक तक नायक राम नायिका सीता और फिर सारा रघुवंश तथा जनक सभी वाल्मी कि आश्रम के पात्र बन गये हैं। अब नये नाटक की दिशा सक प्रकार से वाल्मी कि के हाथ में हैं। वाल्मी कि ने

१- उत्तर० ६ ३६

२- वहीं ६ ३६

३- वहीं ६ ४१

बाज़ा प्रसारित कर दी हैं कि सायू तट के प्रेचाागृह में उनके बारा प्रणीत नाटक का अभिनय होगा। लदमणा ने प्रेचाागृह तैयार कराया है। वहां नायक राम मी वालमी कि के बादेश से पहुंच गये। लव, कुश, चन्द्रकेतु आदि अपने-अपने स्थान पर बैठ गये। राजाजा प्रसारित और नाटक के आरम्भ घोषणा। वालमी कि ने जनता के सभी वगाँ और सभी चराचर शक्तियाँ की एक जगह इकट्ठा कर दिया है, इस अभिनय की देखने के लिये।

नाटक आरम्भ होते ही दूर से एक आवाज, हा आर्य पुत्र ! हा कुनार लहमण ! मुक्त असहाय गर्मिणी को वन्यपशु ला लेना चाहते हैं, औह ! में अमागिन स्वयं को गंगा में फर्किती हूं। बस सोता का गंगा में प्रपात राम के मन में आकुलता और घबराहट लहमण बौलता है आर्य ये नाटक है। राम की करूणा का प्रवाह बढ़ता है। तब गौद में एक-एक शिशु लिये गंगा और पृथ्वी सामने आती है तथा उनके साथ में सीता। यह दृश्य देख, राम निराशा में डूब बाते हैं। गंगा और पृथ्वी, सीता को बवाई देती हैं, उसने दो पुत्रों को जन्म दिया है।

ह्यर ल द मण राम को क्याहं देता है। होश में आकर सीता पूक्ती है, आप दोनों देवी कौन हैं? पृथ्वी बताती है यह तुम्हारी कुल देवता गंगा है। गंगा बताती है यह तुम्हारी मां पृथ्वी है।

सीता की करूण दशा देख पृथ्वी व्यथित हो उठती है और गंगा को बौलती है देवी तुम्हारे बेटे राम ने यह अच्छा नहीं किया । उसने जो पाणिगृहण किया उसका कोई सम्मान नहीं, मेरा कोई सम्मान नहीं, जनक का कोई ध्यान नहीं, जिन्म भी कौई प्रमाण नहीं, सीता के चित्र का कोई मूल्य नहीं, यहां तक कि अपनी सन्तान के स्नेह का भी कौई मूल्य नहीं सम्भा। गंगा कहती है, पृथ्वी

१- उत्तर० ७ ५

तुम सब समफती हो, जिस कारण यह दारुण घटनाच्छ हुआ है। तथापि मैं दामा चाहती हूं। सीता दु:स के आवेग में विलीन हो जाना चाहती है, यह दृश्य देसकर राम टूट जाता है, इसी बीच दूर से कलकल सुनाई देता है, जूम्मकास्त्र उपस्थित हो जाते हैं और सीता को बौलते हैं, देवि ! राम के पूर्व अनुमति के अनुसार हम तुम्हारे बैटों की सेवा में या गये हैं। फिर भी सीता सोच में हूबती है, कोन मेरे बच्चों के दात्रियोचित संस्कार करेगा ? दृश्य देसकर राम व्यथित होता है, औह ! वसिष्ठ के शिष्यों की वंश लदमी सीता ! आज अपने बैटों के संस्कार कर्वा को तरस रही है। पृत्रि यह दायित्व महर्षि वालमी कि निमार्येंगे राम और लदमण को इससे सन्तोष मिलता है।

शैष अवधि के लिये सीता पृथ्वी के गर्भ में समा जाती है। राम अरेर लदमणा नाटक के कारु णिक दृश्य से व्यथित हो जाते हैं और बौलते हैं महिषिं वाल्मी कि बहुत हो चुका, अब हमें बचाहये। बस आतोद्रय बन्द हों, वाद्य बन्द हो घोषणा हुई। नाटक रुका। वाल्मी कि के आदेश से गंगा और पृथ्वी की गौद से सीता उमरती हैं और अरु न्यती को साँप दी जाती है। राम करुणा में चैतना सो बैठता है। अरु न्यती की आजा से सीता राम को चैतना में लाती है।

इधर अरु न्थती मंच से घोषाणा करती है, कोशल-पाँर जानपदाँ। यह देखा, पृथ्वी आरे गंगा के द्वारा पौष्णित की गई सीता मुके साँपी गई है। इसके पुण्य चरित्र का पवित्र अग्नि ने पहले ही सत्यापन कर दिया है। सभी क्रिष्ण-महण्डिं इसकी प्रशंसा कर रहे हैं। बौलों तुम्हारा अब क्या अभिमत है?

अरु न्थती की इस घोषाणा के साथ कौशल के सभी पाँर जानपद सीता के चरणाँ में आनत हो जाते हैं।

इधर् वाल्मी कि ठव और कुश की राम के लिये सॉप देते हैं। बस यही बादि से बन्त तक पग-पग पर एक घनीभूत व्यथा भरा नाटकीय वस्तु-विधान अन्ततः

१- उत्तर० ७ १०

२- वही ७ १३

अध्याय - 3

मालती-माध्यम् वस्तुवि**धा**न

- नाद्य शास्त्रीय दृष्टि
- 2 रनमंचीय परिषेक्षय

मालती माघवम् : वस्तु-विधान

भवभूति की तीन वमर नाट्यकृतियाँ में कालकृम की दृष्टि से काँनसी नाटक रचना पहली बार काँनसी बाद की है, इस प्रश्न को लेकर मवभूति के बध्येताओं में एक दीर्घकालीन विवाद देखा जाता है। इस बिन्दु पर सामान्यत: तीन प्रकार की घारणाएं सामने बाती हैं--

१- मालती माधव सर्वप्रथम रचना

संस्कृत-ह्रामा ग्रन्थ के लेखक प्रो० स्विश्वाविष, स्सव्केव्देव तथा स्मव्याद्व काले आदि विद्यानों का विचार रहा है कि मवभूति की सर्वप्रथम रचना मालती-माघव है।

२- महावीर चरित सर्वप्रथम रचना

एस० रै०, ए० बरुजा, कृष्णकांत त्रिपाठी तथा हिरियन्ता आदि का विचार है कि महावीर चरित नाटककार की सर्वप्रथम रचना है। इन लोगों के अनुसार रचनाजों का कालकृम इस प्रकार है- महावीर चरित, उधर रामचरित, मालती माधव।

१- ए० वी० कीथ, संस्कृत नाटक, पृ० १६२

२- दास गुप्ता और दै, हिस्ट्री आफ संस्कृत लिटरेचर, पृ० २८४

३- एम० बार्० काले, मालती-माघव, मूमिका, पृ० ५-११

४- एस० रै०, उत्तर रामचरित, भूमिका, पृ० १२-२०

५- ए० बरुवा, मवमूति एण्ड हिज् प्लेस इन संस्कृत लिटौचर, पृ० २६

६- कृष्णाकांत, महाकवि मवमूति बारे उनका उत्तर रामचरित, पृ० ४२-४६

७- हिरियना, संस्कृत स्टहीज़, पृ० २६

३- महावीर चरित के बाद मालती माधव

बार्व जीव मण्डारकर, एसव केंव बेलवल्कर, टोडरमल, बार्व डीव करमारकर, गंगासागर राय और एसव बीव दी दिश्त बादि विदानों के अनुसार मवमूति की रचनावाँ का कृम इस प्रकार हैं- महावीर चरित, मालती माघव, उत्तर-रामचरित।

उपर्युक्त तीनों धारणाओं से जुड़े विद्वान अपने पदा में तरह-तरह के तर्क प्रस्तुत करते पाये जाते हैं। डा० विमला गेरा ने माहंड एण्ड आटं आफ मक्पूति गृन्थ में इन सभी पदाों के तकों पर गम्भीरता से विचार किया है और अंत में उनका निष्कर्ण यह रहा है कि तथ्यों की सतर्क कानबीन करने के उपरांत हिमारे पास यह निश्चयात्मक निर्णय निकालने के पर्याप्त सादय हैं कि मक्पूति की रचनाओं का कृम इस रूप में हैं- महावीर चरित, मालती मायव, उत्तररामचरित।

भवभूति के नाटकों का अध्ययन करने के उपरान्त तथा नाटककार की रचनांथों से जुड़े सभी मनोवेजानिक पद्मां का गहन अनुशीलन करने के उपरांत हमें ऐसा प्रतीत होता है कि मालती माघव ही मवभूति की सबसे पहली रचना होती चाहिए। हमारी दृष्टि से इसका कारण बहुत साफ है। मवभूति हो अथवा कोई

१- बार्० जी० मण्डार्कर, मालती माघव, मूमिका, पृ०६

२- एस० के० बेलवेल्कर, उचररामवरित, प्रस्तावना, पृ० ४७

३- टोंडरमल, महावीर्वरित, प्रस्तावना, पृ० ३०

४- बार्० ही० करमारकर, मवमूति, पृ० ६

५- गंगासागर राय, महाकवि भवभूति, पृ० ३५

६- एस० वी० दी दिता, मवमूति हिज़ लाहफ रण्ड लिटरेचर, पृ० २२

७- विमला गेरा, माइंड रण्ड आर्ट आफ मवमूति, पृ० ४३

दूसरा नाटककार मनौर्वज्ञानिक दृष्टि यही तक्संगत प्रतीत होता है कि सक युवा नाटककार सर्वप्रथम एक श्रंगार प्रधान मुक्त प्रैष्कथा पर आधारित नाटक रचना को ही अपनी लेखनी से सबसे पहले जन्म दे। मवभूति के मालतीमाधव को पढ़कर जो प्रभाव मिलता है वह कैवल यही कि हमारे युवा नाटककार मवभूति ने मगवान काल प्रिया नाथ की यात्रा के उत्सव में एकत्रित हुए दिग्दिगन्त से आये देशवासियों के विनोदनार्थ मुक्त प्रेम-कथा पर आधारित मालती माधव नाटक ही सर्वप्रथम प्रस्तुत किया था। स्वाभाविक रूप से उसके युवा नाटककार के मन पर उन आदर्शवादी मूल्यों की कोई हाप नहीं थी जो उसके राम कथामूलक महावीर चरित नाटकों में हाये हुए हैं। एक युवा नाटककार के रूप में स्वभावत: उसका मानस रोमांटिक मावनाओं में रंगा प्रतीत होता है।

मालती मायव की प्रस्तावना से प्रतीत होता है कि नाटककार का वह युवा मन जिसके ऊपर पारिवारिक परम्परा से प्राप्त विविध प्रकार के शास्त्रीय ज्ञान का लवादा बोफा बना हुआ था, उस बोफा को वह एक रोमांटिक नाटक रचना को जन्म दैकर हलका कर दैना चाहता था। उसके युवा मन का यह माव प्रस्तावना के इस कथन से ध्वनित होता है--

यद्वेदाध्ययनं तथोपनिषदां सांख्यस्य योगस्य च ज्ञानं तत्कथनेन किंन हि तत: कश्चिद् गुणां नाटके। यत्प्रौढित्चमुदारता च वचसां यच्चार्थतां गारिवम् तच्चेदस्ति ततस्तदेव गम्कं पांहित्यवेदग्धदयो।।

नाटककार की प्रस्तावना से यह भी विदित होता है कि उसके अन्दर का युवा नाटककार इस तथ्य के बारे में भी बहुत कुछ जागरूक था कि आदर्शवादी

१- मालती मायव १.८

हियाँ के विरुद्ध एक रोमांटिक प्रेम कथा पर आधारित नाटक रचना के प्रदर्शन से उसे एक अल्हड़ और नोसिखिया नाटककार जैसे अवज्ञापूर्ण अपवाद मिलने की भी अधिक संभावना थी, किन्तु उसके युवा कलाकार मन ने इन बातों की कोई चिन्ता नहीं की। नाटककार भवभूति की इस प्रकार की आशंकाओं की अभिव्यक्ति हम मालती माधव की प्रस्तावना में बहुत साफ -साफ देखते हैं--

ये नाम केचिदिह न: प्रथयन्त्यवज्ञां जानन्ति ते किमिप तान्प्रति नेषा यत्न: । उत्पस्यते मम तु को पि समानयमां कालो हययं निर्विधिविंपुला च पृथ्वी ।।

भवभूति का उपयुंक्त कथन यह बता देने के लिये पर्याप्त हैं कि युवा नांटककार की मालती-माधव-र्चना बादर्शवादी नाट्य किंद्रयों के विरुद्ध एक साहसपूर्ण कदम था। इस साहसपूर्ण कदम को उठाने में उसने व्यक्तिगत निन्दाओं और स्तुतियों की कोई चिन्ता नहीं की। उसने यह अच्छी तरह जान लिया था कि यदि उसके समाज के किंद्रवादी प्रेदाकगण उसकी इस पहली नाटक-रचना को उच्छूंबल कहकर तिरस्कार देंगे तो भी उसके समानधर्मा कृक न कुक तो युवा पीढ़ी के वे प्रेदाकगण भी होंगे जो नाटक को देसकर वाह-वाह कर उठेंगे।

मालती माधव नाटक के अध्ययन से एक महत्वपूर्ण बात यह भी प्रतीत होती है कि इस नाटक एवनामें ताना-बाना और वस्तु-योजना भलें ही नाट्यशास्त्रीय सिन्थयाँ और कार्य अवस्थाओं से समन्वित हो परन्तु इतना अवश्य है कि इसके ऊपर रंगमंबीय दृष्टि से लोक-नाटकों और नोटंकियों का प्रभाव ही अधिक जान पढ़ता है। यदि ऐसा न होता तो नवीं-दसवीं शताब्दी का भवभूति आधृतिक

१- मालती माधव, १.६

रोमांटिक फिल्म की तरह मुक्त योन-प्रेम तथा हिंसा और मार्घाड़ से मरी नाटक-रचना कभी नहीं दे सकता था। उसे अन्य लोक-नाटक प्रयोगों की तरह अपनी नई नाटक-रचना के रोमांटिक चरित्र की लोकप्रियता पर पक्का भरोसा था। इसी लिए उसने नाटक की प्रस्तावना में अपने सर्वप्रथम नाटक की ऐसी ही विशेषाताओं को सुलै रूप में रेसांकित किया है--

> भूम्ना एसानां गहनाः प्रयोगाः सोहार्द हृयानि विविष्टितानि । बौद्धत्यमायोजितकामसूत्रं चित्राः कथा वाचि विदग्धता च ।।

भालती मायव की उपर्युक्त प्रवृत्तियाँ को ध्यान में रखते हुए हमने भवभूति की इस नाट्य रचना को अन्य दोनों नाटकों की अपेदाा प्राथमिकता प्रदान की है अथांत् हम उसे नाटककार की प्रथम रचना मानकर चले हैं। इससे आगे हम भवभूति के इस प्रकरणा नाटक के वस्तुशिल्प विधान के नाट्यशास्त्रीय और रंगमंचीय मूल्यांकन की और बढ़ना उचित सम्भाते हैं।

नाट्यशास्त्रीय दृष्टि

मालती माधव : स्क प्रकर्ण रचना

घनंजय ने अपने दशक्षपक मेदाँ में क्षपक का एक प्रमुख मेद 'पुकर्ण' नाम से बताया है। घनंजय के अनुसार प्रकर्ण का इतिवृत्त सामान्यत: इतिहासमूलक न हो कर किवि किल्पत होता है। दशक्षपककार का यह मी विचार है कि प्रकर्ण क्षपक का नायक कोई अमात्य, ब्राह्मण अथवा श्रेष्ठी विणिक होना चाहिए। प्रकर्ण का नायक घीर, प्रशान्त और अध्यवसायी होना चाहिए। सबसे महत्वपूर्ण बात प्रकर्ण को लेकर दशक्षपक यह सूचित करता है कि इसमें नायक की कार्यसिद्धि तरह-तरह के

१- मालती माघवम् १.४

विध्नों से युक्त प्रदर्शित की जाती हैं। इसका तात्पर्य सम्भवत: यही लिया जा सकता है कि प्रकरण रूपक में इन्द्र बार संघर्ष प्रचुर मात्रा में होता है। अतिरिक्त रूप से कहने की आवश्यकता नहीं कि भवभूति ने 'मालती माधव' की रचना करते हुए प्रकरण की इन सारी विशेषाताओं को ध्यान में रक्षा है। उसका मालती माधव सूत्रधार के शब्दों में नाना रसवृत्तियों से युक्त, प्रेम क्रियाओं से मरपूर, स्वच्छंद यौन-सम्बन्ध तथा उद्यत क्रियाओं से युक्त प्रकरण रचना है।

कल्पना प्रसूत कथानक

मालती मायव प्रकरण की कथावस्तु किसी भी अंश में इतिहासमूलक इतिवृत पर आधारित नहीं है। यह पूरी तरह भवभूति के युवा नाटककार की कलात्मक कल्पना की दैन है। यह बात बहुत अलग है कि नाटककार को इसकी प्रैरणा किसी लोककथा अथवा कथासाहित्य की किसी कहानी से मिल गई हो। भवभूति के संक समीदाक ने कुछ इसी तरह की घारणारं मालती माथव की वस्तु योजना को लेकर प्राट की हैं। इस बारे में डा० गंगा सागर राय का कथन हैं--

ेसमग्र दृष्टि से विचार करने पर इसकी कथावस्तु भी मवभूति की प्रतिमाप्रोद्भूत ही हैं तथापि बहुत संभव रूप में भवभूति ने अपनी कथा का आधार गुणाद्य की वृहत्कथा से लिया है। जैसाकि वृहत्कथा मंजरी तथा कथासरित्सागर से हमें ज्ञान है, वृहत्कथा में कृद्म विवाह तथा मंदिर मार्ग से भगाने के तीन पृथक्-पृथक् आख्यान उपलब्ध हैं। संभव है भवभूति ने इन्हीं आख्यानों से प्रेरणा लेकर अपनी कथावस्तु का निर्माण किया हो।

१- दशक्षपक - धर्नजय, ३,३६-४०

२- मालती माधव १,४

३- डा० गंगा सागर राय, महाकवि भवभूति, पृ० ६६-६७

कोई भी नाटककार चाहै जितना प्रतिभा-सम्पन्न हो और चाहै जितना कल्पनाशील हो, वह अपनी पूर्व-परम्परा के प्रभावों से सर्वधामुक्त कभी नहीं रह पाता है। यह बात मवभूति के नाटककार पर भी लागू होती है। मवभूति से पूर्व मास और कालिदास जैसे प्रख्यात नाटककारों की परम्परा मोजूद थी। बत: किसी न किसी अंश में मवभूति की नाट्य वस्तु-योजना पर उनके प्रभावों को नकारा नहीं जा सकता। मवभूति के मालती माधव की वस्तु-योजना पर परम्परा के प्रभावों की कानबीन करते हुए डा० गंगा सागर राय ने लिसा है--

ययपि प्रकरण का कथावृत्त भवभूति की प्रतिभाप्रोद्भूत है पर विभिन्न वर्णान-परम्परा से गृहणा किया गया है। उदाहरणार्थ उन्मुक्त सिंह द्वारा उपद्रव के प्रसंग को लीजिये। ठीक ऐसा ही प्रसंग मास के अविमार्क नाटक में हैं। अन्तर इतना ही है कि जहां अविमार्क में हाथी उपद्रव करता है वहां मालती माधव में सिंह। अविमार्क में भी राजा कुन्तिभोज की युवती कन्या की उधान से लाँटते समय उन्मत हाथी से भैंट हो जाती हैं। अविमार्क उस हाथी को पराकृमपूर्वंक प्रकृतिस्थ कर देता है । इस घटना के बाद कुरंगी तथा अविमार्क में प्रेम हो जाता है इत्यादि । ठीक यही अवस्था है फार्न्द तथा मदयन्तिका की प्रणय-वृद्धि की । माघव का प्रणाय-विलाप व विर्ह भी पूर्व कवियाँ के विर्ह वर्णानीं से अनुप्राणित प्रतीत होता है। उदाहर्ण के लिये कालिदास के विक्रमोर्वशीय के पुरुर्वा तथा इस नाटक के माधव के विरह-वर्णना की साम्यता दर्शनीय है। नवम् अंक में माधव दारा पवन को दूत बनाने की कल्पना भी मैघदूत से प्रभावित प्रतीत होती हैं। कुइ लोगों का तो कहना है कि यह सारा विरह वर्णन ही पीई कालिदास के अनुकर्ण पर भवभूति द्वारा किया गया परिष्कार है। पर यह संगत प्रतीत नहीं होता क्यों कि ऐसी स्थिति तो है नहीं कि कालिदास ने अपना नाटक मालती माधव की रचना के बाद बनाया हो जीर उसे देलकर मवमूति ने अपने नाटक में पुन: परिष्कार-परिवर्धन किया हो। कालिदास का सम्पूर्ण साहित्य भवभूति के सामने

था अत: यह मानने पर कि मवभूति प्रथम बार ही उससे प्रेरणा ग्रहण कर सकते थे, यह मानने का कोई कारणा प्रतीत नहीं होता कि मालती माधव के हतिवृत्त में दुबारा परिष्कार-परिवर्धन हुआ है। कल्पना की कोई सीमा नहीं हैं।

सुसंबद्ध अवयवी के रूप में वस्तु विधान

मवमूति का भारती नाघवन् नाट्यशास्त्रीय माणा में प्रकर्ण रूपक है। इसकी सारी कथावस्तु को दश अंकों में संजोया गया है। पूरा घटनाचक प्रैम और उसके विरोधीमय के उतार-चढ़ाव के साथ चला है। कथावस्तु नाटककार के तरुण मन की हैं और वृहत् कथा में पाई जाने वाली लोककथा का लेकर चली लगती है। इसमें इतिवृत्त का कोई बन्धन नहीं है।

वस्तुविधान नाटकीय दृश्यों की विविधता से भरा पूरा है। राजमहल, सहक, नगर, उद्यान, देवी मन्दिर, श्मशान मूमि, पर्वत गुफा जैसे विविध दृश्यों का संयोजन है।

मालती माघवम् के घटनाचक में पुरु षा पात्र कम नारी पात्र अधिक हैं।
प्रमुख पुरु षा पात्र माघव नायक, मकर्न्द नायक का मित्र, कलहंस माघव का सेवक,
अघीरघण्ट कपालिक अनाम पुलिस मैन है। नारी पात्रों में कामन्दकी, अवलोकिता,
बुद्धरिता, मालती, मदयन्तिका, लवंगिका और मंदारिका, कपालकुण्डला और
सौंदामिनी आते हैं।

नन्दन के विवाह से मालती को बचाने के लिये यहां तक रोगांटिक कल्पना है कि कामन्दकी चालाकी से मकर्न्द को मालती बनाकर नन्दन से विवाह करा देती है। जब भेद सुलता है तो बेचारा नन्दन उपहास का पात्र रह जाता है और उसकी बहन अपने प्रैमी मकर्न्द के साथ हो लेती है।

१- डा० गंगासागर राय, महाकवि मवमूति, पृ० ७७

किसी उद्यान में जाते मकर्न्द बाँर मदयन्तिका से राजपुलिस के सिपाहियों का सामना हो जाता है बाँर कहासुनी के साथ फिल्मी ढंग की मारपीट भी।
माघव भी इस मारपीट में उत्तर आता है। यह भी एक तरह का फिल्मी रोमांस
है। बहादुरी के बल पर दोनें। नायक अपनी प्रेयसियों के लिये राजा का भी समर्थन
पा लेते हैं।

सुशी में एक और वाघा । कपालिनी कपालकुण्डला द्वारा मालती का वपहरण वर्षात् नायक और नायिका का वियोग । एक और रोमांटिक कल्पना ।

बन्त में कामन्दकी की एक शिष्या सौदामिनी द्वारा मालती की रहा। बार प्रेम कहानी का सुबद अंत । सारी कठिनाइयां पार करके प्रेमीजन चमत्कारपूर्ण ढंग से मिल जाते हैं।

कहानी का यही ताना बाना मवमूति ने १० अंकों में विभिन्न दृश्यों के माध्यम से इपायित किया है।

ेमालती माधवे की वस्तुयोजना पर प्रभाव चाहे जहां-कहीं से ही सकते हैं परन्तु मूलत: वह नाटककार की कलात्मक कल्पना की देन ही हैं।

हस प्रकर्ण की कथावस्तु दो जोड़ों के प्रेम की कहानी है। यह प्रणय कथा सीता और राम का प्रणय नहीं और न ही दुष्यन्त और शकुन्तला का, जो हतिहास प्राण काव्यों में प्रसिद्ध है और लोक में प्रसिद्ध है। यह प्री तरह कल्पना प्रसूत है और लोककथा जैसा है। दो पुरु का प्रेम्प्यों को दो नारी प्रेयसियों से फिलाने में बौद्ध सन्यासिनों की महत्वपूर्ण मूक्ति दिखाई गई है। इसमें खलनायक और खलनायिका मी प्रेम के प्रतिबंधक होकर आर हैं। मार्घाड़ की घटनाएं भी आई हैं। इस तरह से सारा तानाबाना आधुनिक युग की रोमांटिक फिल्म की तरह मवपूति के कल्पनाशील नाटककार ने बुन हाला है। नाटक की यह रोगांटिक कहानी इस तरह से सामने वाती है। दिनाणापथ कै पद्मावती और विदर्भ दो कोटे राज्यों के दो मंत्री हैं मूरिवसु और देवरात। दोनों साथ पढ़े लिखे हैं। दोनों ने प्रतिज्ञा की कि सक के पुत्री और दूसरे के पुत्र हुआ तो दोनों का विवाह कर देंगे।

पद्मावती राज्य के मूरिवस के यहां पुत्री होती है, जिसका नाम मालती किया जाता है, देवरात का पुत्र होता है, नाम किया जाता है माधव । दौनों के विवाह की बात जाती है लेकिन एक बाधा जा जाती है। पद्मावती के राजा का मुंह लगा एक सचिव नन्दन मालती से विवाह चाहता है और राजा का दबाव मूरिवस पर हलवा देता है, एक बाँद सन्यासिनी कामन्दकी इस बाधा को दूर करती है। वह पद्मावती में अध्ययन को जार माधव से मालती की मुलाकात करा देती है। दौनों एक दूसरे के प्रति जाकियांत हो जाते हैं।

हसी तर्ह कामन्दकी के प्रयत्न से ही माघव के एक मित्र मकर्न्द का प्रेम हो जाता है नन्दन की बहिन मदयन्तिका से । बस यह दूसरी प्रेम कथा पहली प्रेम-कथा की आयोपान्त सहकथा हो जाती है, दोनों जोड़ों के प्रेम का विकास बहुत ही रोमान्टिक घटनाओं से होता हैं । दोनों नायिकाएं अपने प्रेमियों बारा मृत्यु के मुंह से बचाई जाती हैं । मालती की रहाा माघव एक वाममागी बारा उसकी बिल दिये जाने से करता है तथा प्रदशंतिका को माधव सिंह के बन्याता है।

अाधिकारिक और प्रासंगिक कथांशों का समानुपाती संनिवेश

प्राचीन नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से वस्तु समीदाा के अनेक मानदण्ड स्वीकृत हैं। इनमें से आधिकारिक एवं प्रासांगिक घटनाओं का संतुलन एवं सामंजस्य नाटकीय किया व्यापार् की अवस्थारं, प्रकृतियां एवं सन्धियां सर्वस्वीकृत मानक हैं। घनंजय ने फल के मोकता को 'अधिकारी' कहा है, अत: अधिकारी की क्या आधिकारिक कथा है। पिष्टपेषाण से बचने के लिये यहां हम इतना लिख सकते हैं कि मूरिवस की कन्या मालती का वाक्दान विवाह से पूर्व ही देवरात के पुत्र माध्यव से हो चुका था। चित्रदर्शन से प्रस्पर प्रेमानुभूति का पल्लवन होता है। राजा द्वारा मालती का विवाह नन्दन से कराये जाने के साथ घटना व्यापार कृष्ठ वक दिशा में बढ़ता है।

एक और प्रतिबंधक अधीरधंण्ट और कपालकुण्डला आरा मालती के अपहरणां से पैदा होता है। माधव का साहसपूर्ण उद्योग एवं अन्त में प्रेमी और प्रेयसी का मिलन इस नाटक की आधिकारिक कथा है। इस घटना में कौतूहल असम्माच्य घटना सुअंखलता, सघनता एवं प्रगाढ़ता है। कथा सीधी सादी इप में प्रवाहित न होकर नदी की मांति कृटिल गति से प्रवाहित हुई है। कपालकुण्डला आरा मालती का अपहरण माधव का इद्म वैश्वारण कर नन्दन से विवाह पुन: अपहृत मालती का विद्याधी आरा आनयन की घटनाएं आकिस्मिक संयोग ही नहीं उत्पन्न करती सामाजिक को घनका देकर उसके कौतूहल को जागृत उदीप्त भी करती हैं, इससे एक तानता और प्रमविष्णाता की अभिन्यंजना बहुत दूर तक हुई है।

मालती माघव की प्रासंगिक घटना रं

जिस प्रकार बड़ी नदी में कोटे-मोटे नदी नालै जाकर मिलते हैं एवं नदी के पूल प्रवाह को जार विस्तारित कर देते हैं, उसी प्रकार जाधिकारिक कथा के साथ होता है। मुख्य पात्रों के जितिर्कत जन्य पात्रों से सम्बन्धित घटनाएं प्रासंगिक घटनाएं कहलाती हैं। नाट्यशास्त्रीय ग्रन्थों में इन्हें पताका जारे प्रकरी कथाजों के इप में विभवत किया गया है। मालती माघव में मकरन्द जारे मदयन्तिका का प्रेम, विरह पुन: प्रेम प्रकट करने वाली घटनाएं प्रासंगिक घटनाएं हैं। अघोरघण्ट

१- दश्रूपक १ १२

बार कपालकुण्डला की घटना भी इसी प्रकार की हैं। मकर्न्द बारे मदयन्तिका की प्रासंगिक घटना कुछ स्थलों पर विषक स्थान घैरती हैं। सम्मवत: नाटककार ने कूछ वाधिकारिक पात्र - मालती बारे माघव - के बीच बाकिस्मिक संयोगजन्य दूरि दिसाने के लिये मकर्न्द की घटना का विन्यास किया है, अथवा सहनायक-नायिका के प्रेमपूर्ण दृश्यों को दिसाकर आधिकारिक कथा के प्रभाव का विस्तार नाटककार को अपेदितत रहा हो सकता है। अस्तु, इतना तो निर्मान्त इप से कहा जा सकता है कि इन प्रासंगिक कथावों ने सामाजिकों को बांधकर रोक नहीं रक्षा है। चंबल कि मांति कथा में नाटकीयता लाने के लिये इनका उपयोग मवमूित ने किया है। बांधिकारिक एवं प्रासंगिक कथा को र्प्युवंसलाबद करने के लिये मवमूित ने अनेक नाट्यक दियाँ का प्रयोग किया है। प्रेमप्राद्मांव हैत गुण अवण चित्र दर्शन, इपदर्शन लता-कुन्जों के मध्य प्रेमी प्रेमिकाबाँ के मिलन, प्रकृति के कोमल-कठोर क्रियालमक विम्ब, जन्त्र, मन्त्र, तन्त्र, रेन्द्रजालिक क्रियाओं एवं घटनाओं का संयोग आदि कुछ ऐसी ही नाट्यक दियां हैं।

कहना नहीं होगा कि भारतीय नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से विभवत कथावस्तु को दृष्टिगत कर जब हम मवमूित की मालती माधवम् के वस्तु-विधान पर दृष्टि हालते हैं तो यह हमें सहज ही पता लग जाता है कि मवमूित ने उत्पाद्य कथा की रचना कर उसे दश दृश्यबन्धों में उपनिबद्ध किया है, जिसमें बाधिकारिक बोर प्रासंगिक कथाओं का संयोग समानुपातिक रूप में हुआ है।

कथावस्तु के वैशिष्ट्य के निरुपण हेतु भारतीय नाट्यशास्त्र में अवस्थाओं प्रकृतियाँ एवं सन्ध्यों का महत्वपूर्ण योगदान निरूपित हुआ है। बत: हम उपर्युक्त पृकृतियाँ एवं सन्ध्यों का महत्वपूर्ण योगदान निरूपित हुआ है। बत: हम उपर्युक्त पृष्टि से कथावस्तु की सम्यक् समीचाा कर् मालती माधवम् के एतद् सम्बन्धी विशेषाताओं का उल्लेख यथावसर् कर् मवभूति की वस्तु-विधान सम्बन्धी दृष्टिकोण को विश्लेषित कर्ने का यतिकिन्बत प्रयास करेंगे।

वस्तु-यौजना में अधंप्रकृतियों का विनिवेश

मालती मायव के हतिवृत्त का विवेचन करते हुए हम यह देख चुके हैं कि हसमें संस्कृत नाटक की उस परम्परा को पुन: जो वित करने का सफल प्रयास है जो शुद्रक के बाद दिशा सी हो गई थी। विधा स्वं नाटकीय दृष्टि से मालती माधव भवभूति के शेषा नाटकों से मिन्न हैं। इसे प्रकर्ण के अन्तर्गत मानकर तदनुक्ष म ही कथावस्तु उल्लेख किया गया है। यहां उसकी समीदाा अर्थप्रकृतियों की दृष्टि से की जा रही हैं।

बीज प्रकृति

मालती माघव के प्रथम अंक में कामन्दकी द्वारा यह बतलाया गया है कि
मालती के पिता भूरिवसु और माधव के पिता देवरात के बीच अपने अध्ययन काल में
कामन्दकी और सौदामिनी के सामने ऐसी प्रतिज्ञा हुई थी कि यदि उनमें से किसी
एक के कन्या तथा दूसरे के कोई पुत्र हुआ तो वे उन दोनों को वेवाहिक सूत्र में
आबद्ध करेंगे। यह प्रतिज्ञा ही मालती माघव की कथावस्तु का बीज है जिसका
पल्लवन सम्पूर्ण नाटक में हुआ। कामन्दकी का यह कथन 'बीज' की सूचना देता है--

किं न वैचि (यदेव नो विद्यापरिगृहाय नानादिगन्तवाससाह चर्यं मासी च-देवास्मत्सीदामिनी समदामनयोर्भू सिस्देवरातयोः प्रवृत्तेयं प्रतिज्ञा अवश्यमावाप्यामपत्यसम्बन्धः कर्तव्य इति ।

विन्दु प्रकृति

वास्तव में वीज कार्य व्यापार की आरिष्मिक अवस्था है जिसका पल्लवनं बिन्दु में होता है। मालती माधव के चतुर्थ बंक में मालती माधव स्वं मकर्न्द-मदयन्तिका पारस्पिरक प्रणाय में बाबद्ध हो जाते हैं कि सहसा दूत प्रविष्ट होकर मदयन्तिका को सूचित करता है कि मालती का विवाह नन्दन से निश्चित हो

१- मालती माघव, अंक १, विष्कंमक

गया है। इस कथन से माधव निराश हो जाता है। उसकी मनोव्यथा चरम सी मा को पहुंच जाती है। तभी कामन्दकी उसे आश्वस्त करती है आँर समागम के लिये पुन: प्रेरित करती है। कामन्दकी का यह आश्वासन ही जिन्दु कहा जा सकता है क्यों कि दूत के सन्देश प्रेषणा के समय मूलकथा की धारा विच्छिन्न हो जाती है। कामन्दकी के आश्वासन से कार्य की धारा पुन: फले जाती है और घटना आगे बढ़ती है। कामन्दकी के प्रेरणावाक्य जिन्दु पृकृति के सूचक है।

कामन्दकी - न तर्हि प्रागवस्थाया भूरिवसु: परिहीयते ।

मगरन्द - दत्तपूर्वेत्याशंकयते ।

कामन्दकी - जानामि तां वार्ताम् । इदं तावत्प्रसिद्धमेव यथा नन्दनाय मालतीं प्रार्थयमानं मूरिवसुन्पतिमुक्तवान् प्रमविति निजकन्यकाजनस्य महाराजः इति ।

पताका प्रकृति

पताका सहकथा का नाट्यशास्त्रीय नाम है।

ेपालती-पायवं के पंचम् अंक में शमशान के निकट करालायतन का मन्दिर
है जहां कपालकुण्हला के गुरु अघोरघण्ट अपने तांत्रिक अनुष्ठान की पूर्ति हैतु मालती
को पकड़कर बिल देने हैतु खड़ग प्रहार का प्रयत्न करता है। तभी कापालिक को
ललकारता हुआ माघव उससे उन्द युद्ध करता है। यह कथा पूल कथा से हटकर एक
गोणा सहकथा के रूप में प्रयुक्त हुई है। इसे हम पताका कथा कह सकते हैं क्योंकि
इसके दारा माघव की अपृतिम साहसिकता एवं मालती के प्रति हार्दिक प्रेम की सूचना
भिलती हैं। वास्तव में तो मकरन्द और मदयन्तिका की प्रेमकथा ही 'पताका' है
जो मुख्य कथा के साथ चलती है।

१- मालती माधवम्, अंक-४

२- द्रष्टव्य मालती माधव, करालायतन दृश्य,

प्रकरी प्रकृति

पताका के साथ ही प्रकरी सम्बद्ध रहती है। मालती माधव के घाष्ठ अंक में मकर्न्द द्वारा देवी के मन्दिर में मालती के वस्त्रों को धारण कर घर जाने का जो कथानक खाया है, उसे हम निर्धान्त रूप से प्रकरी कह सकते हैं। इसी प्रकार के बन्य किटपुट कथांश जो नाटकीय घटनाचक को गतिशीलता देते हैं, प्रकरी के बेट में ही बाते हैं। नवम् अंक में कामन्दकी की शिष्या सौदामिनी द्वारा मालती को कपालकुण्डला से बचा छैने, मकर्न्द एवं माधव को उस समाचार की सूचना देने का वृतान्त मी प्रकरी के बन्तगंत ही आयेगा, क्यों कि मुख्य कथानक को फल की बोर खगसर करने का कार्य सम्पादित हुआ है।

कार्य प्रकृति

दशम् अंक में मालती और माधव का स्थायी मिलन इस नाटक का कार्य है। इसमें विर्ह विगलित प्रणायी का प्रेम पुष्ट स्वं राग की दशा तक पहुंच गया है। सौदामिनी के कथन में यह स्थिति द्रष्टव्य हैं--

हदमत्र रामणीयकं यदमात्यभूरिवसुदेव-रातयोशिचरात्संपूणां यिनतरेतरापत्यसंवन्यरूपो २ मनोर्थ:।

कायं अवस्थावाँ का उचित सन्निवेश

दस अंकों में विभक्त प्रकरण की वस्तुयोजना को सुसंबद तथा रोक्क और अर्तिसुक्यपूर्ण बनाये रखने के लिये भवभूति नाट्यशास्त्रीय कार्य अवस्थाओं और संवियों

१- द्रष्टव्य मालती माघवम्, बंक ६,

२- मालती माधवम्, अंक १०,

का सार्थंक प्रयोग किया है। इस प्रकरण की वस्तुयोजना में हम इन मानकों का प्रयोग इन रूपों में देख सकते हैं।

बारम अवस्था

नाट्यशास्त्र के अनुसार प्रचुर फल की प्राप्ति के लिये उत्सुकता मात्र होना ही आरम्भ है। मालती माधव के प्रथमांक में मदनोधान के उत्सव में माधव वक्लवृद्धा के नीचे बैठकर पुष्पहार बनाने में तन्मय दीखता है। उसी समय सुन्दिरी मालती अनेक अनुचरण एवं सहैलियों से परिवृत होकर वहां उपस्थित होते हैं। मालती के अनुपम सोन्दियं की इतने निकट से देखकर माधव का हृदय अनायास ही उसमें आसकत हो जाता है। दूसरी तरफ मालती ने माधव को देख तो उसका प्रेममाव भी स्तम्भ, स्वेद, रौमांच इत्यादि सात्विक मावों से फलक पढ़ता है। इस प्रकार प्रथम दृष्टि के दाण में उत्पन्न प्रेम का वर्णान मवभूति ने नाटकीय कार्यं की 'आरम्भ' अवस्था में किया है। माधव मन ही मन कहता है--

तामिन्दुसुन्दरमुतीं सुनिरं विभाव्य चैत: कथंकथमिप व्यपवर्तते मे । रुज्जां विचित्य विनयं विनिवार्यं घेर्य-मुनम्थ्य मन्थर् विवेकमकाण्ड स्व ।।

प्रयत्न ववस्था

फल की प्राप्ति के लिये बत्यन्त उत्सुकतापूर्वक उद्योग कर्ना ही 'प्रयत्न' अवस्था कहलाती है।

१- मालती माधवम् १,१६

फल प्राप्ति के अनुकूल परिस्थितियों का निर्माण कार्य की 'प्रयत्न' अवस्था होती है। तृतीय अंक में माधव के अनेक प्रयत्नों का वर्णन किया गया है। इस कार्य में उसका मित्र मकरन्द तथा कामन्दकी उसके सहयोगी हैं। इन्हीं स्थानों में प्रयत्न अवस्था के दर्शन होते हैं। माधव की इस अवस्था का कामन्दकी के इस कथन से मिलता है।

कामन्दकी - असाँ विधाशाली शिशुरिप विनिर्गत्य भवना दिहायात:
संप्रत्य विकलशर्चन न्द्रवदन: । यदाली कस्थाने भवति
पुर्मु-मादतर्लै: कटादानिर्गिणां कुवल यितवातायनिव ।।

प्राप्तयाशा अवस्था

बाशा और निराशा में फूलना कार्य की 'प्राप्त्याशा' बबस्था होती है।
मालती माथन के बत्थांक में स्क पुरु ष मालती के साथ नन्दन के विवाह की सूबना
देता है, जिसे सुनकर माथन निराश होकर मांस निकृय में तत्पर हो जाता है।
मन्मूति ने कथानक का सीधै-सीधै वर्णान न करके बारोहानरोह स्वं घटनाओं के
व्याघात के संयोग से किया है। यहां यह द्रष्टव्य है कि प्रेमी अपने प्रिय का
सम्बन्ध बन्यत्र सुनकर अपने को हतमा ग्य बनुभन करता है। बधौर्घण्ट द्वारा
कराला देवी के मन्दिर में मालती की संकटापन्न देखकर माथन के साथ सामाजिक
को भी मालती के प्राप्त हो जाने की सन्देहपूर्ण बाशा बंधती है।

मायव - हन्त, संप्रति निर्स्त एवं में संदेह, तदिप नाम जीवन्ती मैनां र संगावयेयिमिति। (फिरिक्रीमिति)

१- मालती माधवम् २.११

२- वही अंक ४

नियता पित अवस्था

फल की निश्चित रूप से प्राप्ति ही नियताप्ति हैं। अष्टम अंक में क्पालकुण्हला मालती को पकड़ ले जाती हैं तथा नवम् अंक में कामन्दकी की शिष्या सौदामिनी द्वारा उसे बचा लिया जाता है। सौदामिनी माथव को खोजती हुईं मकरन्द को प्राप्त कर लेती हैं। उसे माथव मूर्क्ति अवस्था में मिलता हैं। माथव को होश में लाकर मालती कुशलता की सूचना सम्प्रेष्यित करती हैं। अब मालती अर्थ माथव का मिलन निश्चित सा लगता है। यही कार्य की नियताप्ति अवस्था है।

फलागम अवस्था

पूर्णाहिष से अभिप्रेम फाल की प्राप्ति ही फिलागम है। दशम् बंक में मायव एवं मकर्न्द को यह जानकर आश्चर्य मिश्रित आनन्द होता है कि उनका कल्याणा करने वाली योगिनी साँदामिनी कामन्दकी की अन्तेवासी है। कामन्दकी मायव को जो एक पत्र देती है कि राजा ने उसके परिणाय सम्बन्ध पर अपनी प्रसन्तता व्यक्त कर दी है। इस प्रकार नायक और नायिका के स्थायी मिलन से फिलागम नाम की कार्य अवस्था जा जाती है। कामन्दकी का यह कथन इसी कार्य अवस्था का सूचक है।

यत्प्रागैव मनोर्थेवृंतम् त्कल्याणानायुष्मतीस्तत्पुण्येमंदुपकृषेश्च फ लितं क्लेशेश्च मिक्क्ष्ययो: ।
निष्णातश्च समागमो पि विहितस्त्वत्प्रेयस:कान्तया
संप्रीतो नृपन्दनी यदपरं प्रेयस्तदप्युच्यताम् ।।

वस्तुयोजना में पंचसंघि समन्वय

सन्यियों का सेंद्रान्तिक विवेचन करते समय लिखा जा चुका है कि सन्यि वर्षपृकृतियां और जवस्थाओं के मेल से बने हुए कथानक के चमत्कारी अंशों को कहा जाता है। यहां आलोच्य नाटक में प्राप्त सन्धियों का संदोप में विवेचन किया जा रहा है। --

मुलस न्धि

नाट्यदर्पण के अनुसार बीज की उत्पित तथा एस का आश्रयमूत मुख्य कथाभाग का अंश मुख सन्यि कहलाता है--

मुलं प्रधानवृत्तांशी बीजीत्पति एसाश्रय:।

इस प्रकार कथामाग प्रारम्भावस्था के साथ होने के कारण प्रधान वृत्त का सबसे पहले दृश्य होने के कारण पुत्र सन्य कहलाता है। जहां आरम्भ कार्यावस्था और बीज अर्थप्रकृतियां मिलती हैं वहां पुत्र सन्यि होती हैं। मालती माधव में मूरिवसु और देवरात के मध्य यह शर्त निश्चित हुई थी कि उनके पुत्र और पुत्री आगे चलकर दम्पित बनेंगे। इस प्रकार प्रतिज्ञा स्वं मालती माधव के प्रथम दर्शन के मध्य पुत्र सन्यि को देशा जा सकता है।

प्रतिपुत सन्धि

इसमें बीज अंकृति होकर कुछ लच्य और कुछ अलच्य रूप विकसित होता हुआ दिलाई देता है। नाट्यदर्पणकार ने लिखा है--

१- नाटय्दर्पणा ३८,४४

२- मालती माधवम्, १.२७

प्रतिमुखं कियल्लस्यबीजोद्घाटसमन्वितम्।

प्रयत्न और बिन्दु मिलकर ही प्रतिमुख सन्य बनाते हैं। मालती माधव के र दितीय, तृतीय और चतुर्थांक में प्रतिमुख सन्य कही जा सकती है।

गर्मस न्यि

रामचन्द्र गुणाचन्द्र ने लिखा है कि लाभ और अलाभ के अनुसन्धान के द्वारा बीज की फली-मुकता से युक्त गर्भ सन्धि है--

बीजस्यौ-मुख्यवान् गर्भौ लाभालाभगवेषणोः।

अथांत् उत्पत्ति तथा उद्घाटन रूप दो अवस्था से युक्त बीज का जो फल जनन के प्रति उन्मुख होना है, उससे युक्त गर्भ सन्यि होती है। मालती माधव के चतुर्थ अंक के अन्त से पंचम् अंक की कथा गर्भ सन्यि के अन्तर्गत आयेगी। पंचम अंक मैं मालतो का अपहर्णा उसके बघ के लिये उचत अधोर्घण्ट के साथ माधव के अन्य युद्ध मैं गर्भ सन्यि का समापन देखा जा सकता है।

विकां सन्धि

मुख प्रतिमुख तथा गर्भ सन्धि में बीज की उत्पित्ति उद्घाटन तथा फलो-मुखत एहती है जबिक विमर्श सन्धि में पूर्ण होने के लिये प्रस्तुत साध्य में व्यवधान आने के स्थल विमर्श सन्धि के अन्तर्गत आते हैं। इसमें नियताप्ति अवस्था और प्रकरी अर्थ-पृकृति का योग रहता है। विघ्नों के बार-बार बाधित होने पर भी नायक फल-पृकृति को योग रहता है। विघ्नों के बार-बार बाधित होने पर भी नायक फल-पृकृति के लिये अधिक सिकृय दिलाई देता है। इसी कारण नाटककार अपने नाटकों

१- नाट्य दर्पण ३८,४५

२- मालती माधवम्, अंक २

३- वही अंक ५, करालायतन दृश्य

में सामाजिकों को शिला देने के लिये विमर्श सन्यि में विघ्नों के कारणों को बवश्य प्रदर्शित करता है।

मालती माधव के अष्टम् अंक में कपालकुण्डला मालती को बलात श्रीपर्वंत पर मार्ने के लिये ले जाती है। असहाय मालती का विलाप स्वं नवम् अंक के अन्त तक विमर्श सन्चि को देखा जा सकता है।

निर्वहण सन्धि

नाट्यदर्पणकार ने लिखा है, बीज और उसके विकारों स्वं अवस्थाओं के सहित नाना प्रकार के मान तथा मुख आदि सन्धियां जहां पहुंच कर फल से युक्त होते हैं, वह निर्वहण सन्धि है।

सबीजिवकृतावस्था:, नानामावा मुखादय:।
फ लसंयोगिनो यस्मिन्, बसौ निवंहणा धूवम्।।

इसमें फलागम बवस्था और कार्य वर्थ प्रकृति का योग रहता है। मालती माधव के दशम् अंक में जहां नायक-नायिका का मिलन होता है। इस सन्यि की देखा जा सकता है।

र्गमंबीय परिप्रेडय

प्रथम अध्याय में नाटक और रंगमंत्र तथा रंगमंत्र का विशिष्ट व्यक्तित्व निरूपित करते हुए यह कहा जा चुका है कि रंगमंत्र बहुत प्राचीन शब्द नहीं हैं।

१- नाट्य दर्पण, ३६,४७

२- दृष्टव्य - मालती माधवम्, वंक ६

३- नाट्य दर्पण ४०.४८

४- द्रष्टव्य - मालती मायव अंक १०,

वपने सी मित वर्थं में यह नाट्यशास्त्र में विणांत रंगपीठ रंगशी वां दौनों का मिला-जुला रूप है। नाट्यमण्डप को दौ भागों में विभवत कर कृमश: रंगशी वां, रंगपीठ एवं नैपथ्य के रूप का उल्लेख किया गया है। इसी रंगमंच पर अभिनय किया जाता है जिसमें बैठकर प्रैदाकगणा नाटक का आनन्द लेते हैं।

यहां मालती मायव की कथा का रंगमंत्रीय दृष्टि से विश्लेषण किया बायेगा। क्यों कि अभिनय, नाटक और रंगमंत्र का एक अपरिहार्य उपादान है जिसके बिना न तो नाटक की पार्थिव अभिव्यक्ति एवं व्याख्या सम्भव है और न ही रंगमंत्र की प्राणा प्रतिष्ठा इसके अभाव में हो सकती है।

विभिन्य शब्द का वर्थ हैं र्गस्थल में कथापात्रों का वनुकरण कांशल दारा उपस्थापन । प्रश्न यह है कि नाटक के विभिनेयत्व के लिये नाटककार को किन विशिष्ट तत्वों का पालन करना चाहिए । सफल नाटककार को मंच की सीमा वार सामध्यं का ऐसा उपयोग करना चाहिए कि विभिनेतागण वपने विभिनय दारा कथा का, मनोमावाँ, हावमाव, मुबमुद्रा का प्रदर्शन कर सकें । वतस्व विभिनयशीलता के लिये निम्न महत्वपूर्ण कार्क तत्व सिद्धान्त इप में स्वीकार किये जा सकते हैं ।

१- नाटक की कथावस्तु में प्रवाह काँतूहल का समावेश कार्य व्यापार की तीवृता, उसे रंगमंव पर अधिक आकर्णक बनाता है। अत: उपयुक्त नाटकीय स्थिति का चुनाव करके उसकी गति चर्मसीमा की और जानी चाहिए ताकि दर्शक विस्मय विमूद्ध होकर अभिनीत दृश्यों को देखते रहें। सार यह है कि नाटक की कथावस्तु लगभग चार पांच घण्टे की समय सीमा में नाटककार को फलानी चाहिए।

२- र्गमंच में पात्रों की अधिक भीड़ न हो, अधिक भीड़ होने पर कुछ पात्र सिक्य तो कुछ निष्क्रिय रहेंगे। यह अभिनय की प्रभावशीलता में बाधक सिद्ध होता है।

३- नाटक के संवाद कोटे संदिएत प्रवाहमान होने चाहिएं। अत्यन्त दीघं या . मावुकता से बोफिल संवाद नीर्स प्रतीत होते हैं। ४- अभिनय के चतुर्विंघ रूप - आंगिक, वाचिक, सात्चिक और आहार्य का उल्लेख होना चाहिए।

प्- दृश्य-विधान नाटक को सफल बनाता है, बत: नाटककार को इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि एक दृश्य से दूसरे दृश्य का हृदयंगम दर्शक बासानी से कर हैं।

उक्त मानक स्थापित मानदण्डों के बाधार पर मालती मायव के वस्तु-विधान का रंगमंबीय अनुशीलन प्रस्तुत किया जा रहा है। नाटककार मवभूति ने मालती मायव की प्रेम्कथा का विन्यास दस अंकों में किया है। यह कथा मूलत: मालती और मायव के प्रथम दर्शन पर्स्पर बाशकित, मालती का जन्यत्र वाक्दान, मायव का नेराश्य स्वं मांस विक्र्य, हताश, निराश मालती का अधौरघण्ट स्वं कापालिक द्वारा कलपूर्वंक बिल्दान करने का प्रयत्न, मायव द्वारा मालती की रहाा पुन: मालती का अपहरण और अनेक विघ्न बाधाओं के बाद प्रणायी युगल का पूर्ण मिलन इस नाटक की मुख्य अधिकारिक कथा है, जो कुछेक अपवादों को झोंड़कर रंगमंव में पूर्ण अभिनीत हो सकती है। क्यों कि नाटककार ने घटना का प्रवाह, उसमें आक्सिमक परिवर्तन इस टंग से प्रस्तुत किया है कि दशंक कभी 'आह' तो कभी 'वाह' करता है। सुशंबलित कथा प्रवाह का ऐसा वर्णन हुआ है जिसे कुशल नट मंव पर बिना किसी व्याघात के प्रस्तुत कर सकते हैं।

पृथम अंक के प्रस्तावना में सूत्रधार, नट, तदुपरान्त मिश्रविष्कम्मक में कामन्दकी, अवलोकिता स्वं मुख्य मंत्र पर कलहंस, मकरन्द, माघव । दितीयांक के पृवेशक में चेटी दे तथा उसके बाद मालती, लवंगिका, प्रतिहारी । तृतीय अंक के पृवेशक में बुद्धरिता, अवलोकिता तदुपरान्त कामन्दकी, मालती, लवंगिका माधव । चतुर्थ अंक में मदयन्तिका, मकरन्द, मालती, बुद्धरिता, माघव । पंचम अंक के पृरम्म में शुद्धविष्कम्मक में कपालकुण्डला का स्वगत स्वं तदुपरान्त माघव, मास्ती, अधौर्घण्ट । षाष्ठांक के पृरम्म में शुद्ध विष्कम्मक में कपालकुण्डला तदुपरान्त कलहंस माघव, मकरन्द, मालती, प्रतिहारी, लवंगिका, कामन्दकी । सप्तम् अंक के पृवेशक माघव, मकरन्द, मालती, प्रतिहारी, लवंगिका, कामन्दकी । सप्तम् अंक के पृवेशक

मैं बुद्धा दि ता, मकर्न्द, लवंगिका, मदयन्तिका । अष्टम् अंक के प्रवेशक में अवलोकिता तदुपरान्त माधव, मालती, कपालकुण्डला, लवंगिका, कलहंस, मकर्न्द । तवम् अंक के शुद्ध विष्कम्मक में सौदामिनी, मकर्न्द, माधव स्वं अन्तिम अंक में कामन्दकी, लवंगिका, मदयन्तिका, माधव, मकर्न्द, मालती, सौदामिनी इत्यादि प्रमुख पात्र मंच पर उपस्थित हुए हैं।

निष्कर्ण यह है कि नाटककार ने मंच पर पात्रों की अनावश्यक भीड़ नहीं लगाई है। प्रवेशक या विष्कम्म में एक या दो पात्रों के पश्चात् नये पात्रों का आगमन उनके कथोपकथन से कथा का विस्तार या परिस्थित की सूचना दी गई है। नाटककार ने बड़ी कुशलता से निष्क्रिय पात्रों के गमन आरे नृतन पार्त्रों का अवतरण दिलाया है।

जैसे - प्रथम अंक में मिश्रविष्कम्मक के अन्तर्गत कामन्दकी, अवलोकिता
मूरिवसु और देवरात की पूर्व प्रतिज्ञा का उल्लेख कर मालती के यौवनागम एवं कामावेग
का वर्णान करती है, तदुपरान्त पात्र का प्रवेश इस प्रकार दिखाया गया है।

(तत: प्रविशति गृहीत चित्रफ लकोपकरण: कलहंस:)

कलहंस - क्वेदानीं तुलितकार्ध्वजावलेपरूपिवम्माद्गिप्तमालतीहृदयमाहात्म्यं नाथं माधवं
पश्यामि । परिश्रान्तो स्मि (परिश्रम्य)
यावदिहोद्याने मुहूर्तं विश्रम्य कार्न्दसहचरं
नाथं माधवं प्रैपिष्ये । (प्रविश्य उपविश्रति) ।
(तत: प्रविश्रति कार्न्दः)

१- मालती मायवम्, प्रथमांक

संवाद नाटक के प्राणा हैं। नाटक की अपेदाा अन्य विधाओं में साहित्यकार को यह सुविधा प्राप्त रहती है कि वह अपने भावों को पाठकों तक सम्प्रेष्णित कर सकता है जबकि नाटककार को कथावस्तु का विकास पात्रों का चरित्र रसात्मकता परिस्थित की सूचना संवादों से ही देना पड़ता है। अत: नाटकों के संवाद सरह, सुबौध, सजीव प्रभावीत्पादक होने चाहिए। व्यंग्यम्यता एवं पटुता से युक्त संवाद अत्यन्त प्रभावी होते हैं। नाटककार को यह घ्यान रखना पड़ता है कि उसके संवाद न तो हतने अधिक लम्बे हों जिससे दर्शक उन बने लगे, न ही अधिक काव्यात्मकता हो जिससे पाठक घटना प्रवाह को ही भूल जायें।

मवमूति के सम्बन्ध में यहां यह कह देना नितान्त प्रासंगिक है कि नाटककार ने काव्यम्यता के लिये दो बाधार प्रस्तुत किये हैं। नाटककार ने नाटक में काव्यम्यता संवादों बार गीतों से ही नहीं दिया अपितु घटना प्रवाह का रोचक विन्यास संवादों से ही प्रस्तुत किया है। यधिप कुई स्थलों पर लम्बे दीघं समास बहुत किल्ष्ट माणा के प्रयोग से अभिनेयता में बाधा उत्पन्न हुई है। इसका विश्लेषण करते हुए संदोप में कहा जा सकताहै कि उस युग की यह इदि थी कि नाटक में काव्यात्मकता लाने का प्रधान माध्यम माणा ही है। यहां हम पहले मवमूति के उन विशिष्ट संवादों का उल्लेख करेंगे जिसके लिये मवमूति परवर्ती नाटककारों बारा स्मरण किये गये हैं।

प्रथम अंक के प्रारम्भ में सूत्रधार और नट जारा मूल कथा का बीजारीपणा उत्सुक्यपूर्ण पद्धति से किया गया है। सूत्रधार और नट का संवाद इस दिशा में कितना प्रभावी है, दृष्टव्य है--

सूत्रधार - तत: किम् ?

नट - प्रकर्णानायकस्य मालतीवल्लभस्य माधवस्य विणिकापरिग्रह: कथम् ?

सूत्रधार - मकर न्दकलहंसयो: प्रवेशावसरे तत्सुविहितम् ।

नट - तेन हि तत्प्रबन्धप्रयोगादेवात्रभवत: सामाजिकानुपास्महे ।

सूत्रधार - बाढम् । स्थोऽस्मि कामन्दकी संवृत्त: ।

नट - अहमप्यवलोकिता।

संदि प्तता प्रमिविष्णुता और वपलता मालती माधव के संवादों की मौलिक विशेषता है। इन संवादों में कथा की सूचना और प्रवाहमयता सामाजिकों में विभीष्ट प्रमाव कोड़ती है।

क्लहंस - (उपसृत्य) स्तच्च । (चित्रंदर्शयति) । (उमोपस्यतः)

मार्न्द- कलहंसक, कैनेदं माधवस्य रूपमि लिखितम् ?

क्लहंस - येनेवास्य हृदयमपहृतम्।

कर्न्द - अपि नाम मालत्या ?

कलहंस - अथ किम्?

गायव - वयस्य मकर्न्द, प्रसन्नप्रायस्ते तर्कः ।

मकर्न्द - कृती स्याधिगमस्तै ?

पात्रों के चरित्र-चित्रणा के अलावा परिवेश या प्रकृति का चित्रणा नाटककार ने बड़ी त-मधता से किया है। नवम् अंक में माधव कहता हैं--

> बलमनेनाप्यायासिलेन । (सानन्दम्) एषा सानन्दसहचरी व समाकण्यंमानम्धुरगम्भीर्कण्ठगजितध्वित्रिप्रो पि मचमातंगवर्गपालकः प्रत्यग्रविकसितकदम्बसंवादिसुर्मिशी -तलामौदबहुलसंवितिमांसलकपोलिनष्यन्दकदंभिततीरं समुद्धतकमिलनीसण्डप्रकीणांकेसर्मणालकन्दांकरितकरम-नवरतप्रवृत्तकमनीयकणांतालताण्डवप्रचलकणांजजितितरल-तरंगविततनीहार्वित्रतस्कुर्रसार्सं सरो वगाह्य कीडति । मवतु । सनमामाणो । महाभाग नागपते, श्लाघ्ययोवनः

१- मालती माधवम्, प्रथम अंक,

२- वही,

सल्वसि । कान्तानुवृधिचातुर्थमप्यस्ति भवतः । (सायवादम्)

भवमूति ने संवादों को मंच की सीमा के अनुक्ष्य ही व्यवस्थित किया है। उनके संवाद प्राय: नातिदी घं हैं न ही अभिनेयता में बाघा उत्पन्न करते हैं। दी घं संवाद अवश्य विचारणीय हैं। एक कृशल मंच निर्देशक आधुनिक युग में ऐसे संवादों संवाद अवश्य किरा है, क्यों कि इस प्रकार के लम्बे संवाद कथा के लिये अनावश्यक को संवीप कर सकता है, क्यों कि इस प्रकार के लम्बे संवाद कथा के लिये अनावश्यक होते हैं। तृतीय अंक में लवंगिका का एवं माधव का लम्बा संवाद संदिष्टित कर देने पर मंबोपयोगी अधिक हो सकेगा।

नाट्यशास्त्र में जनान्तिक स्वगत भेद संवाद के इन्ह के अनुसार किये गये हैं।
बात यह है कि प्रेदाागृह में बैठे सामाजिकों को कथा और पात्र के चिरत्र विकास
को दृष्टि में रसकर इस प्रकार के संवाद रखे जाते हैं जिसे मंबस्थ बन्य पात्र नहीं
सुन पाता, अंगुली की आड़ से जनान्तिक जैसे संवाद बोले जाते थे। जनान्तिक का
एक उदाहरण देखिए--

मालती - (सानन्दं जनान्तिकम्) सिंख लवंगिके, श्रुतं महाक्लुप्रसूतो महाभाग हित । लवंगिका - (जनान्तिकम्) सिंख, कृतो वा महोदिधं वर्जयित्वा पारिजातस्योद्गमः ।

इसके विपरीत अपवार्य ऐसे संवाद होते हैं जिन्हें वंबस्थ पात्र को ही सुनाना होता है। सामाजिक ऐसे पात्रों को नहीं सुन पाते हैं। जैसे--

मालती - (अपवार्य) कथमुपहारीकृतास्मि राजस्तातेन ।

राजाराधनं सलु तातस्य गुरूकम्, नः पुनर्मालती ।

(साम्रम्) हा तात, त्वामपि मन नामैविमिति सर्वधा जितं मोगतृष्णाया ।

(सानन्दम्) कथं महाकुलप्रसूतः स महाभागः । सुष्ठ मणातं प्रियसस्या

१- मालती माधवम्, नवमांक

२- देखिये -वही - तृतीयांक, लवंगिका का दीर्घ संवाद।

३- देखिये -वही- दितीयांक,

कृतो वा महोदर्धि वर्जयित्वा पारिजातस्योद्गम इति । विषयित्वा पारिजातस्योद्गम इति ।

भवमूति ने स्वगत संवादों का भी सुलकर उपयोग किया है। ऐसे संवाद पात्र के अन्तंद्वन्द्व को व्यक्त करते हैं। कहीं स्वगत संवाद गीत रूप में तो कहीं गय रूप में तो कहीं गय, पय दोनों रूपों में हैं।

मकर्न्द - (स्वगतम्) अमात्यमूरिवसौरात्मजैत्यपर्याप्तिबंहुमानस्य । अपि च ।
मालती मालतीति मौदते मगवती कामन्दकी । तां च राजा नन्दनाय
र

माधव - (स्वगतम्)

ता मिन्दुसुन्दर मुखीं सुचिरं विभाव्य चेत: कथंकथमपि व्यपवतंते मे । लण्जां विजित्य विनयं विनिवायं धेयं- मुन्मथ्य मन्थर विवेकमकाण्ड स्व ।।

मकर्न्द - (स्वगतम्) अही अभिषांग । तत्किं निषोधयामि प्रियसुहृदम् । अथवा -

मा मूमुहत्सलु भवन्तमनन्यजनमा मा ते मती मसविकार्घना मतिर्मूत्।

१- मालती माघवम्, द्वितीयांक

२- -वही- प्रथमांक

३- -वही- १,१६

हत्यादि निन्विह निर्धंकमेव यस्मिन् कामश्च वृष्मितगुणा नवयावन च ।।

गीत योजना

संवादाँ के साथ ही रंगमंद में अभिनय को काव्यात्मक सार्थक, मावप्रवणा बनाने के लिये गीतों की सार्थक मूम्का मानी जाती है। यह एक प्रकार की नाट्य कृष्टि भी है। इन गीतों से मंद्र की काव्यात्मकता पूर्व इप हो उठती है। किन्तु गीतों की अधिकता अभिनेयता में बाधक भी होती है। यहां हम मालती माधव के अंकानुसार गीतों का प्रयोग बताकर विश्लेषण करेंगे।

तात्पर्यं यह है कि प्रथमांक, पंचमांक, नवमांक आँर दशमांक में गीत बाहुत्य है। मूल रूप में इन्हें गीत न कहकर पयात्मक संवाद कहना चाहिए। यदि कुशल मंच निर्देशक इन गीतों का समायोजन या अपमाजन पिरिस्थिति के अनुसार कर ले तो मालती माधवम् के सभी प्यात्मक संवाद अत्यन्त आकर्षक, अभिनेय, काच्यात्मक और रसपेशल हैं, कहना नहीं होगा कि मालती माधवम् के संवाद चपल, सरल, कोतूहल घटना च्यापार्वर्षक हैं। यत्र-तत्र जनान्तिक या स्वगत प्रयुक्त संवाद आज के युग में अनावश्यक और अनिभनेय माने जाते हैं। कुछ अपवादों को कोहकर गीत-योजना अभिनेयता में बाधक नहीं हैं। इनसे दर्शक रसाप्लावित हो उठता है।

१- मालती माधवम् १,३३

दृश्यविधान स्वं अभिनेयता

मालती माधव की कथा का सेंद्वान्तिक विवेचन करते हुए हमने पूर्वपृष्ठों में लिखा है कि यह एक प्रैम प्रधान नाटक है जिसमें मालती जोर माधव, मकरन्द जोर मदयन्तिका के प्रैम के अनैक चित्र सोपानबद्ध रूप में बंकित हैं। नाटककार ने कथा में धात-प्रतिधात उपस्थित करने के लिये अनेक विरोधी तत्वों का समावेश किया है। एक दो अपवाद स्थलों को छों हकर मालती जोर माधव का मिलन-समागम नहीं हो पाया जिसके कारण पूर्वानुराग के रूप में अंकृरित प्रैम वियोग के दाहकता में पयंवसित होता रहा है। यहां उसके अभिनय पद्दा से सम्बन्धित क्रिया-व्यापार मंच व्यवस्था संकलनत्रय की दृष्टि से अभिनयता या अनिमनयता की यत्किंचित चर्चा करके इस निष्कर्षा में पहुंचने का प्रयास किया जायेगा कि क्या इस प्रकार के नाटकों का मंचन यथार्थ रूप में हुआ होगा।

मालती मायव दशांक, बढ प्रकरण है जिसके प्रथम अंक में तीन दृश्य हैं।

मूरिवस देवरात की प्रतिज्ञा, मायव और मकरन्द की मदनौयान में मेंट और

परस्पर प्रेम प्रकर्ण की जिज्ञासा चित्रित हैं। जो कृमशः दो स्थानों में घटित दिसाया

गया हैं। सम्य की दूरी यहां विशेषा रूप से दृष्टव्य हैं जिसकों छैसक ने सूच्य रूप

देकर नाटकीय व्यापार की रहाा की हैं क्यों कि मायव हस समय पूणां युवा हो

चुका है और माछती से उसके विवाह की प्रतिज्ञा दोनों के जन्म से पहले की हैं।

छगमग २० वर्षा के इस अन्तराल को पूरा करने के लिये मवमूति ने घटनाओं का

विन्यास वर्तमान काल के रूप में करके शेषा सूच्य रूप में विणांत कर पाटकों की

कल्पना के लिये हों ह दिया है। दितीय अंक में तीन दृश्य हैं जिसमें माछती छवंगिका

से अपने मन की उदामकांदाा स्वं नन्दन से अपने विवाह की असमर्थता बताती हैं।

दोनों घटनारं माछती के मवन में ही अमिघटित होती हैं, अत: दोनों अंकों के

बीच समय कार्य और स्थल का संयोजन बढ़ी कृशलता से हुआ है। यहां यह उत्लेख

कर देना अप्रासंगिक न होगा कि इस अंक की कथावस्तु सूचम है, घटनाएं विरल हैं। हृदय की प्रेमानुभूति को संवादों के माध्यम से व्यक्त किया गया है, इससे कथावस्तु रुक-सी गई है। यद्यपि इस प्रकार के आरोपों की चर्चा हम अभिनय प्रकरणा में करेंगे, जहां दोघं समास बदुला भाषा के प्रयोग के साथ स्कान्तिक प्रेम की चर्चा दौ या तीन पात्रों के माध्यम से की जाती है। जिससे जहां अभिनेयता में रस-व्याघात् तो होता ही है, सहृदय सामाजिक इनसे विर्त हो बैठता है। तृतीय वंक में दो दृश्य मूरिवसु के भवन और मदनीयान से सम्बन्धित हैं। उदान में माधव क्षिपकर मालती के अपरूप साँन्दर्य का दर्शन कर मुग्घ ही रहा था कि अचानक बांघ की उपस्थिति से मालती व्याकृतंत हो मर्नन्तुद शब्दों के द्वारा माधव से रहाा की प्रार्थना करती है। नाटककार ने अत्यन्त दिाप्रतापूर्ण घटनावाँ का संयोजन कर प्रतिघात रूप में हिंस व्याघ्र का आगमन मालती की भयातुरा अवस्था, मकर्न्द की मूर्ण जादि घटनाओं का प्रस्तुतीकर्ण अत्यन्त दिाप्रता से किया गया हैं। चतुर्थ वंक में मदनौद्यान से सम्बन्धित एक ही दृश्य है जिसमें मायव, मकर्न्द एवं मालती तथा मदयन्तिका की मेंट विणात है। निराश माघव रमशान में मांस बेचने को तत्पर हो जाता है। इसका अभिनय अत्यन्त सर्छतापूर्वक हो सकता है। पंचम अंक में तीन दृश्य हैं जो कृमश: शमशान आरे कराला देवी से सम्बद्ध हैं। घष्ठ वंक में दो दृश्य हैं जो भूरिवसु के मवन के निकट जोर नगर से बाहर मन्दिर से सम्बद्ध हैं जिसमें मायव, मकर्न्द, मालती, लवंगिका इत्यादि के प्रेम प्रसंग चित्रित हैं। सप्तम् अंक दो दृश्यों का है, दोनों दृश्य नन्दन भवन से सम्बन्धित हैं। नाटककार नै घटना व्यापार को चर्म सीमा में पहुंचाने के लिये अत्यन्त नाटकीय व्यापार युक्त घटनाओं का विन्यास किया है। स्त्री के इप में इद्म वेशधारी मकर्न्द और नन्दन की बातचीत तथा अत्यन्त नाटकीयता से मालती माधव मकर्न्द एवं मदयन्तिका से मिलने के प्रस्थान की घटनाएं कही गई हैं। सामाजिक में कांतूहल उत्पन्न करने के लिये नाटककार ने जिन घटनाओं का विन्यास किया है वे उन्हें बांधने में पूर्ण समर्थ हैं। अष्टम् अंक में तीन दृश्य हैं, तीनों कामन्दकी के विहार

का निकटवर्ता उयान हैं। सी मित परिसर् में घटनाकृप जागे बढ़ता हैं। कपालकुण्हला द्वारा मालती का अपहरण अत्यन्त जिज्ञासा काँतूहलपूणां स्वं घात-प्रतिघात
से युक्त घटनारं हैं। नाटककार ने बढ़ी कुशलता से कार्य, समय और स्थल की स्कता
का निवांह किया है। नवम् अंक में पद्मावती और उसके जासपास के स्थल से
सम्बन्धित दौ दृश्य बन्ध है। जाकर्षणी सिद्धि के द्वारा साँदामिनी के साध
मायव का गमन नाटककार ने बढ़ी कुशलता से व्यक्त किया है। दशम अंक में सक ही
दृश्य हैं जो पद्मावती के समीपवती वनांचल से सम्बन्धित हैं। कामन्दकी मदयन्तिका
लवंगिका अपनी सिंख मालतों के वियोग में पर्वंत से कूदकर इहलीला समाप्त करना
चाहती है। पुत्री के वियोग में मूरिवसु का अग्न प्रवेश का संकत्य, साँदामिनी
के प्रयास स्वं राजा द्वारा मालती माधव के परिणय की स्वीकृति के साथ मकर्न्द
और मदयन्तिका के विवाह की शुभ घटनारं विन्यस्त हैं।

सारांश यह है कि मालती मायव में घटना व्यापार सुत्रंसलाबद आरोहावरोह से युक्त है। एकाध स्थल अपवाद स्वरूप कोंड़कर कथावस्तु का अभिनय रंगमंव पर कुशलता से हो सकता है। यहां यह स्मरण है कि नाटक में अतिशय काव्यात्मकता हृदय की मावनाओं के उच्छण्सन, लम्बे संवाद अनिभनेय होते हैं। समस्त कार्य-व्यापार बीस पच्चीस वणां का है जिसे नाटककार ने दश अंकों में फलेलाया हें। घटनाओं के बाहुल्य ने पाठकों के साथ दर्शकों को बांध रक्षा है। इसके लिये रंगमंव में तीन पदों की आवश्यकता पड़ेगी। यदि प्राचीन नाट्यशास्त्रीय रंगमंव पर इसे अभिनीत होना हो तो नियमानुसार म्यम्र रंगमंव का विधान करना पड़ेगा। सीमित पात्र योजना के कारण यह नाटक रंगमंव में अधिक प्रमावी नाटक सिद्ध हो सकता है।

मालती मायव म् मैं चतु विंध अ मिनय

बवस्था या कार्य व्यवहार की अनुकृति ही नाटक का मूल प्राण है। इस अनुकृति में अभिनय के चार्रों अंग विध्यान रहते हैं। आंगिक अभिनय में शरीरज, मुलज चेप्टाकृत सिर, हाथ, ऊर् पार्श्व, किट एवं मुद्राओं का, वाचिक अभिनय में संवाद एवं माणा आहार्य अभिनय में तत्तत् पात्र के योग्य वेशभूषादि गृहण कर एवं सात्विक अभिनय के अन्तर्गत स्तम्भ, रोमांच आदि अभिनयों का उल्लेख किया गया है।

यहां यह कहना अप्रासंगिक न होगा कि रंगमंच स्थित नट या पात्र मूल पात्र के किया व्यापारों मावनाओं की अनुकृति कर अपने अभिनय से उसकी रेसी व्याख्या करता है कि दर्शकों या सामाजिकों के नेत्रेन्द्रिय के सम्दा विर्णित घटना या किया व्यापार का प्रत्यदािकरण होता है।

यहां रंगमंत्र की सीमा और सामर्थ के अनुसार माठती मायवम् के घटना
व्यापार पात्र यौजना संवाद प्रसार की विधि और प्रकार का विश्लेषणा करः
हमने देला है कि कुछ अपवादों अथवा कुछ संवादों को को कुकर उसकी कथा रंगमंत्रीय
और अभिनेय हैं। यहां उक्त कथा व्यापार को प्रत्यनिकरण करने वाले पात्रों
की कायिक, वाचिक, सात्विक स्वं आहार्य सम्बन्धी जो सूचनार नाटककार द्वारा
दी गई हैं, उनका विश्लेषणा किया जा रहा है। ज्ञातव्य यह है कि उस युग में
न तो आज के युग के समान प्रमावकारी प्रकाश व्यवस्था ही थी, न ही संवादों
के उच्चारण के गति हेतु कोई ध्विन विस्तारक यन्त्रों का अविष्कार ही नहीं
हो पाया था। इसलिए यह मानकर चला जाये कि उस युग के नाटक राज्यात्रित
प्रसूय पाकर रंगमंत्र बनते थे जिनका दर्शक विशिष्ट उच्चवर्ग का होता था क्यों कि
प्रेनागृह में अधिक संख्या होने पर पीछे केंटा सामाजिक न तो मली-मांति नट के
सात्विक अभिनयों को देल सकता है, न ही संवादों के उच्चारण से उत्पन्न
नाटकीयता का रसास्वादन कर सकता है। ऐसी स्थिति में नट को इतने उच्च
स्वर् से संवादों की प्रसारित करना पड़ेगा कि उसका सारा आकर्षण ही समाप्त

हो नायेगा । अत: उक्त तथ्याँ के जालोक में नाटककार दारा उल्लिखित चतुर्विंध अभिनय प्रकारों का उल्लेख कर रंगमंनीय प्रत्यदािकरण की दृष्टि से मालती माधव की समीदाा की जा रही है ।

कायिक अभिनय

अवार्य भरत ने नृत्य और नाट्यविधा को कैन्द्र में रसकर शरीर के अंगों दारा अभिव्यक्त क्रियाओं का उल्लेख किया है। उन अभिनय प्रकारों में एक प्रकार की लयात्मकता का आगृह है, जबिक नाटक के नटों में ऐसा आगृह नहीं होता है। मवभूति ने कायिक अभिनयों के अन्तर्गत नेत्र, मुख, हाथ, चरण, सिर, शस्त्रधारणा करना पी के देखना प्रवेश करना हत्यादि क्रियाओं का उल्लेख किया है। पात्रों के प्रवेश और प्रस्थान का यथावसर भी उल्लेख किया है।

वाचिक अभिनय

अचार्य भर्त, धनंजय स्वं आचार्य विश्वनाथ ने वाचिक अभिनय के अन्तर्गत
शब्द शिक्तयां अलंकार, रस इत्यादि का विस्तृत विवेचन किया है। उस युग में
नाटककार पात्रों के वाचिक अभिनयों का उल्लेख नहीं करता था, सम्भवत: उस
युग में कृतिकार आँर उसकी रचना का मंचन दो अलग-अलग वस्तुरं थीं। नाटक
को सामूहिक कला मानकर अभिनय करने की चामता पर वह विश्वास करता था,
इसलिए संवादों के प्रसारण में चित्रपता, आरोहावरोह बलाधात या इससे उत्पन्न
नवीन अर्थ की कृवियां देने का प्रचलन अभिनेता पर कोड़ दिया गया था। नाट्य
निर्देशक जैसे कोई विशिष्ट व्यक्ति की अवधारणा न के बराबर थी। नट को हो
उस परिस्थित में अपने को ढालकर संवादों के प्रसारण के सम्बन्ध में कल्पना करनी
पड़ती थी। फिर मी मालतीमाध्व के उच्च स्वर में हंसने, मन्द स्मिति, वाचन
और पढ़ना इत्यादि वाचिक कियाओं का विवरण मत्मूित ने दिया है।

सात्विक अभिनय

जिस मन में रजोगुण जार तमोगुण का स्पर्श नहीं होता वही सत्त है।

ऐसे सत्त मन के भावाँ को सात्त्रिक भाव कहा जाता है। दशक्ष्म में स्तम्भ, प्रलय,

रोमांच, स्वेद, वैवण्यं, वेपथु, अश्रु जार वेश्वयं जाठ सात्त्रिक भाव कहे गये हैं।

रंगमंव में इनका प्रदर्शन बड़ी सूद्दमता से किये जाने का उल्लेख है क्यों कि स्थाई

भाव जार व्यमचारी भावाँ के साथ सात्त्रिक भावाँ के अभिनय से ही रस की

निष्पित सम्भव होती है। मालती माघव में प्रेम कथा विन्यस्त की गई है। बत:

नाटककार भवभूति ने मूल नायक के सात्त्रिक भावाँ का अनुमान कर उस परिस्थिति

में किस प्रकार के सात्त्रिक भावाँ का अभिनय सम्भव है, यह स्पष्ट इप से नाटक

मालती माघव में किया है। नाटककार ने सात्त्रिक भावाँ के सेंद्वान्तिक विवेचन पर

अधिक विश्वास नहीं किया है। उसने तत्त्रत् परिस्थिति को रसगम्य बनाने के लिये

अभिनेता द्वारा अभिनीत सात्त्रिक भावाँ का उल्लेख स्वमित से किया है।

बाहायं अभिनय

बाहार्य का वर्थ वेशमूषा से हैं। नाटक को प्रामाणिक बनाने के लिये वाहार्य या वेशमूषा की बत्यन्त उपादेयता है। तत्तत् पात्र की अवस्था के अनुक्ष्य वस्त्रादि घाएण कर अभिनेता सामाजिकों के नेत्रेन्द्रिय के समदा मूल पात्र का हैत्वामास उत्यन्न करता है, सामाजिक बाहार्य अभिनय के साथ कायिक, वाचिक, सात्विक अभिनयों को देखकर मूल अनुकार्य के साथ अपना तादात्म्य स्थापित कर लेता है। अत: नाटककार पात्रोचित वेशमूषा का यथास्थान उल्लेख करता है। मवमूति ने मालती माधव में पात्रोचित वेशमूषा का कम उल्लेख किया है। सम्भवत: इसका कारण यह है कि मंच में नाटक को उपस्थित करने वालों का अपना एक खलग दल, वर्ग या समूह उस समय होता था, जिन्हें स्तद् सम्बन्धी पूर्ण शिक्ता

१- दशहपक, ४ ५-६

दी जाती थी । भवभूति नै यत्र-तत्र आवश्यक पात्रों की वैशभूषा का निदर्शन कराया है।

भी वाणीज्ज्वलवेषा, कृतवध्यचिन्हा, चीरान्चलैन नेत्रे परिसृज्य वादि उल्लेख माञ्जीमाधव मैं मिलते हैं।

मालती-माधव के वस्तु-विधान पर एक मुक्त विचारदृष्टि

अब तक हम भवभूति के मालती मायवम् की कथावस्तु का अंक वा परिचय पा चुकै हैं। जहां कहीं आवश्यक समका है वहां उपयोगी टिप्पणियां भी की गई हैं। आहर, इस नाटक की कथावस्तु के बारे में अब कुछ खुली चर्चां कर ली जाये।

सामान्यत: संस्कृत नाटक के बारे में यह आगृह रहा है कि नाटक की कथावस्तु हितहासपुराण प्रसिद्ध होनी बाहिए। इसका उद्देश्य सम्भवत: यही होगा कि ऐसी कथा से प्रेहाकों का कुई न कुई परिचय पूर्व से ही होगा और जब किसी नाटक में वह कथा मंच पर अभिनीत होगी तो उसे समफने में और उसके साध-साथ चलने में नाटक के प्रेहाकों की समफने में अधिक सुविधा होगी, लैकिन यह धारणा कि नाटकं ल्यात वृत्तं स्थात् नाटक का स्क पदा है। इसे अनिवायं शर्त नहीं बनाया जा सकता। नाट्यकला का चात्यं तो वास्तव में सेसी नाटक रचना करने में ही है जहां पहले से गड़ी-गड़ाई कोई कहानी न हो, जहां नाटककार किसी साधारणा-सी लोककथा को पकड़कर अथवा अपनी कल्पना से वेसी कोई कहानी उपजाकर नाटक रचना करता है। सेसे नाटक में उसे सारा ताना-बाना स्वयं बुनना पहला है और आदि से अन्त तक उसे पार ले जाना होता है। रेसा चात्यं-पूर्ण वस्तु-विधान कोई कांचा नाटककार ही कर सकता है। हम जान चुके हैं कि मालती माघव की कथावस्तु हतिहास प्रसिद्ध नहीं है। इसलिए ज्याँ ही नाटक मंच पर उत्तरता है, हम उसकी कथावस्तु के बारे में रचमात्र भी नहीं जानते। सारी कहानी पात्रों के संवादों से धीरे-धीरे पर्त-दर-पर्त बुलती जाती है। नाटक रचना

में ऐसा कर पाना कीई साधारण बात नहीं है।

मालती माधवम् की कथावस्तु अब हम बच्की तरह जान चुकै हैं। कुल मिलाकर कहानी इतनी हैं कि विदर्भराज का देवरात नाम का मंत्री पड़ोसी पद्मावती राज्य का मंत्री भूरिवसू और कौई बौद्ध भिद्दाणी कामन्दकी किसी गुरु कुल में कभी साथ-साथ पढ़े थे। दोनों भूरिवसू और देवरात ने कात्र जीवन में परस्पर कभी प्रतिज्ञा कर ली थी कि यदि किसी के पुत्र और दूसरे के पुत्री का जन्म होगा तो उन दोनों का विवाह सम्बन्ध करेंगे। आगे दोनों मित्र जलग-जलग राज्यों के मंत्री बन गये। बात कुक् मूली बिसरी-सी रह गई। कामन्दकी आगे जाकर सन्यासनी हो गई और पद्मावती के बौद्ध विहार में रहने लगी।

संयोग की बात देवरात ने अपना पुत्र माधव पद्मावती में अध्ययन करने
भेज दिया । कामन्दकी उसे पहचानती थी, उसे कात्र जीवन में की गई अपने दोनों
सहाध्यायियों की प्रतिज्ञा भी याद थी, वेसे भी मूरिवसू तो पद्मावती का ही
मंत्री था, अत: अपने साथ पढ़ने वाले मंत्री परिवार में कामन्दकी की अच्छी लासी
घुसपेंठ थी । कामन्दकी नाम की इस बौद सन्यासिनी ने देवरात के पुत्र माधव और
भूरिवसु की पुत्री मालती के विवाह का बीड़ा उठा लिया और सारी विघ्नबाधाओं
को बड़े ही नाटकीय ढंग से दूर कर दोनों का विवाह करा दिया ।

कहानी तो सच कहा जाये मुख्य यही है, लेकिन नाटककार ने इसके साध ही माधव के मित्र मकरन्द और पद्मावती के राजा के नमं सचिव नन्दन की बहन मदयन्तिका के परिणाय की कहानी भी इसके साथ जोड़ दी।

हन दोनों कथाओं के अलावा एक बहुत कोटी-सी प्रेमकथा माघव के सेवक कलहंस और विहार दासी मन्दारिका की भी जुड़ गई, लैकिन नाटक की दृष्टि से उसका केवल संकेत मात्र ही रहा है, उसका अपना कोई नाटकीय घटनाचक तिनक भी नहीं है। नाटककार ने शायद यह अंश पूरी योजना में काम जाने वाले दो लघु पात्रों के बीच समीपता लाने के लिये सुजित किया है।

इन कथांशों के जलावा जो कुछ कथांश मिलते हैं, जैसे- मकर्न्द के साथ व्याघ्र की मिहंत कापालिक का मालती जपहरणा, जधोरघण्ट का बलि देते बध, माधव मकर्न्द से पुलिस मुटमेंह, कपालकुण्डला द्वारा मालती का दुबारा अपहरणा, श्रीपर्वंत पर उसकी बलि देने का प्रयत्न, सोदामिनी द्वारा उसकी रहा। और अन्त में सबका सुखद म्लिन यह नाटककार मवभूति की कलात्मक कल्पनाएं हैं।

वस्तु-विधान की सबसै आश्चर्यकारी बात यह है कि कथा सोपान दर् सौपान स्वयं सुलती है और आगे चलती हैं।

हम थोड़ा ध्यान दें तो देखेंगे कि मूरिवसु, पद्मावती का राजा, नर्म सचिव नन्दन देवरात कहीं भी आरे कभी भी मंच पर सामने नहीं आते, परन्तु नाटककार भवभूति है कि उनसे जुड़ा कोई सवाल अनबुक्ता नहीं कोड़ता ताकि नाटक देखने के बाद कोई यह कह सके कि अमुक-अमुक पात्र तो ऐसा सोचता था, ऐसा करता था, उसका क्या हुआ ?

उदाहरणा के लिये पद्मावती के राजा मालती को नन्दन के लिये बाहता है। वैसा न होने पर उसने क्या किया ? इस सवाल को नाटककार ने जनुत्तरित नहीं रहने दिया। माधव और मकरन्द दोनों के शोर्य से प्रसन्न होकर दोनों कृमारियों से उसने उनका विवाह सहणं जनुमत कर दिया।

ऐसे ही मूरिवस और नन्दन दोनों की हन गन्धर्व विवाहों को लेकर क्या प्रतिक्या रही ? यह सवाल भी अनुचिरत नहीं को हा । नाटक के अन्त में सोदा मिनी दारा सबके मिलन पर एक पत्र पेश कर दिया गया जिसमें पद्मावती के राजा का आदेश था कि मेरे परामर्श से मूरिवस ने माधव और नन्दन ने मकरन्द को सहर्ष दामाद स्वीकार किया ।

इस नाटक के वस्तु-विधान की एक विशेषाता यह भी हैं कि इसमें नाटकीय घटनाच्छे के स्थान की बन्विति (स्कात्मता) बखूबी निम गई है, सारा घटनाच्छे पद्मावती में चर रहा है।

समय की बन्वित के लिये नाटककार ने 'उत्तर्रामचिर्तम्' की तरह बारह वर्ण तक की सीमा रैसा अपनाने को विवश होना आवश्यक नहीं माना है। सारी यटना कृक दिनों, कहना चाहिए कि स्काघ महीने की अविध रसती है। घटना की एकता से समय की स्कता स्वयं वन जाती है, कथावस्तु की स्कता हम पहले ही जान चुकै हैं।

अब हम कुई वे सवाल उठायें जिनका या तो हम स्वयं मवभूति बनकर यह
सीचें कि क्या वेंसा कर्ना सम्भव था जारे सम्भव था तो कैसे जारे भवभूति ने वेंसा
नहीं किया तो क्यों ? ऐसा एक सवाल है कि क्या नाटककार इस नाटक को
नाघव-मालती जारे मकर्न्द-मदयन्तिका के गान्यवं विवाह होते ही पूरा नहीं
कर सकता था अथांत् व्या यह नाटक सात जंकों में ही पूर्ण नहीं हो सकता था।
हम सम्भत ते हैं कि ऐसा किया जा सकता था।

कुसुमाकर उवान में यह सम्मव था फिर् क्यों नहीं किया गया। संदोप
में यही कि शायद नाटककार के मन में यह शंका रही कि लोग पूढ़ेंगे कि क्या
कपालकुण्डला खामांश ही रह गई ? सम्मवत: अब सींचे कि क्या कपालकुण्डला
पात्र के बिना घटनाचक पर कोई असर पड़ता, हम सम्फत हैं शायद नहीं, उस तरह
का अपहरणा मंत्र तंत्र से अघौरघण्ट स्वयं ही कर सकता था। न कपालकुण्डला हो
बौर न विवाह के उपरान्त फिर् नये सिरे से अपहरणा काण्ड, तलाश और तब पुन:
विकान का घटनाचक चले। इस नाटक के बारे में सक बात और कि यह नाटक किन्हीं
अभिजातीय मूल्याँ पर टिका नहीं है, यह सक मनोविनोद की फिल्म, बहुरंगी
फिल्म-सा मध्यवगींय नाटक है।

स्पष्ट रूप से ऐसे नाटक की सफलता विषक से विषक वनहोंनी बातों बार रोमान्टिक योजनावों में हैं। मक्पूति ने ऐसा ही किया है।

जो कुई कहा है उस दृष्टि से कुई और सींचे कि क्या एक रोमांटिक नाटक का वस्तु-विधान करने में मवभूति पूरी तरह सफल हैं अथवा उनके ऊपर कहीं कोई सवाल खड़े किये जा सकते हैं, इनका उत्तर इस तरह हैं--

१- मालती-माधव की घटना यौजना की चातुरी को चुनौती नहीं दी जा सकती । कहीं कोई अधूरापन नहीं कोड़ा है। पात्र मंच पर कोन जाते हैं, कैसे जाते हैं, कैसे बलाये जाते हैं, कोन घटना जौर पात्र नेपथ्य में सिकोड़ दिये जाते हैं। भवभूति का नाटककार अच्छी तरह जानता है।

२- क्या दृश्य-विधान घटनाओं के अनुकूल है ? हम कहते हैं, ऐसा है । नाटक में घटना के अनुकूल दृश्यों की विविधता है ।

बाँद भिद्याणियाँ जैसे पात्रों को चर्चा के लिये विहार या विहार का मार्ग। प्रणाय प्रसंगों के लिये प्राकृतिक रम्य स्थलियां अथांत् मदनौधान कुसुमाकर उधान, बलि देने के लिये धमशान चामुण्हा मन्दिर और उड़ान देने के लिये ऊचि पर्वंत शिखर जैसे श्रीपर्वंत आदि सभी नाटकीय दृश्य हैं।

अब प्रश्न ये कि नाटक-कार नाट्यक्ला की दृष्टि से कहीं-कहीं चूक भी कर बैठा है अथवा नहीं। हम कहते हैं ऐसा हुआ है। मवमूति के नाटककार में कहें मटकाव मिलते हैं।

नाटककार् के भटकाव

१- प्रथम तो अनेक गय संवादों को भाषायी दृष्टि से नाटकीय संवाद स्वीकार्ना एकदम असम्भव है। इन संवादों की एचना में भवभूति भूल गया है कि वह कादम्बरी जैसी कोई गय कथा नहीं लिख एहा है वह एक रोमांटिक नाटक लिख रहा है। रेसे संवाद न केवल लम्बे हैं बिल्क माणा रचना की दृष्टि से अत्यन्त
क्लिष्ट और लम्बे-लम्बे समास वाक्यों वाले हैं, अप्रसिद्ध शब्दों वाले हैं। सबसे
बढ़ा दोषा ये कि संयुक्ताहारों वाले हैं जिन्हें छवंगिका जैसे साधारण नारी पात्र
की बात ही क्या, किसी प्रौंढ़ पण्डित पात्र दारा भी मंच पर संवाद शैली से
बौला जाना कठिन लगता है। संवाद रचना की यह गम्भीर चूके मवभूति का
कौरा पाण्डित्य प्रदर्शन है और ये चूकें उसके उत्तररामचिरतम् में भी कम नहीं हैं।
र- गीत वा श्लोकात्मक संवाद नाटक में वे ही स्वागत योग्य कहे जा सकते हैं जो
गय संवाद की तुलना में कुछ अधिक चुस्ती रखते हैं या फिर गहरी अनुभूतियों वाले
हैं। अधार्थुंगी से हनका प्रयोग नाटककार का किवता काँशल तो बता सकता है लेकिन
नाटककार को किव से पीछे धकेल देता है।

इसी प्रकार कहीं -कहीं हम यह भी देखते हैं कि भवभूति के मंच पर किसी पात्र को आवश्यकता से अधिक लम्बे दौर तक मूक रहना पड़ता है, जैसाकि अट्टालिका पर तीसरे बंक के दृश्य में अवलोकिता के साथ होता है।

अस्तु, समग्र रूप से विचार करने पर यह निष्कर्ष लिया जा सकता है कि मालती माधव का वस्तुशिल्प असाधारण है और यह युवा नाटककार भवभूति की एक चिर्रमरणीय नाट्य रचना रहेंगी।

अध्याय - 4

महावीर चरितम् वस्तु विधान

- । नाद्य शास्त्रीय दृष्टि
- 2 रगमंचीय परिप्रेक्ष्य

महावीर चरितम् : वस्तु विधान

महावीरचित्त नाटककार मवमूति के तीनों नाटकों में उसकी सबसे पहलें की गई नाट्य रचना मानी जाती हैं। इस नाटक की कथावस्तु वाल्मी कि रामायण की रामकथा का नाटक रूपान्तर ही कहा जा सकता है। कथावस्तु की यह वास्त-विकता नाटककार मवमूति ने स्वयं इन शब्दों में स्वीकार की हैं--

प्राचेतसो मुनिवृषा प्रथमः कवीनां यत्पावनं रघुपतेः प्राणानाय वृत्तम । प्रभावतस्य तत्र समर्सत मे पि वाचस्तत्सुप्रसन्नमनसः कृतिनो मजन्ताम् ।।

इस श्लोक-संवाद में यह स्वीकृति वचन किया गया है कि मुनिश्रेष्ठ वाल्मी कि नै रघुवंशी राम के जिस, आदर्श चरित्र का उपनिबन्धन रामायण काव्य मैं किया है वह नाटककार के रूप में मुक्ते बहुत आकर्षणपूर्ण लगा है। अतस्व मैंने उसे अपनाकर 'महावीर चरित' नाम की यह नाट्यकृति प्रस्तुत की है।

कैवल इतना ही नहीं नाटककार पवपृति ने महावीरचरित की प्रस्तावना
में यह भी बहुत स्पष्ट रूप से सूचित कर दिया है कि रामायण के अनुसार यों तो
रघुवंशी नायक राम के चरित्र में कितने ही आदर्श और श्रेष्ठ गुण विणांत किये गये
हैं, किन्तु महावीरचरित नाटक की रचना करने के लिये राम के महान चरित्र का
एक विशिष्ट पदा ही सामने रसा गया है, वह विशिष्ट पदा राम का शायंपूणां
व्यक्तित्व है जिसने अपने महावीरोचित कर्मों से लोक का उत्पीहन करने वालो
रादास-शक्तियाँ का समूल विनाश किया था। नाटककार के इस प्रस्तावना कथन
से नाटक की एक विशेषा दिशा का स्वत: बोध हो जाता है। नाटक की वह
विशेषा दिशा उसमें किये जाने वाले राम के शोयंपूणां कार्यों का प्रदर्शन है। इसका

१- महावीर० १.७

२- वही १.६

वर्थं यह हुआ कि हमारा यह नाटक नाट्यशास्त्रीय भाषा में वीर्-रस का नाटक होगा।

जैसा कि प्रत्येक नये नाटककार के बारे में हो सकता है वैसा ही भवभूति के बारे में भी सोचा जा सकता है। किसी भी नये नाटककार के लिये यह सम्भव नहीं होता कि वह सहसा जपनी कल्पना से पेदा करके किसी ऐसी नाट्य-कथा को जन्म दे सके, जिसे मंच पर अभिनीत होता देखकर लोग वाह-वाह कर उठें। हरेक नये नाटककार को पहले अपने से पूर्व में पेदा हुए साहित्यकारों आरा तैयार की हुई धरती पर पेर रसकर ही चलना होता है। भवभूति ने ऐसा ही किया है।

यहां स्क विशेष बात यह भी ध्यान देने की है कि कोई भी नया नाटक-कार अपने से पूर्व की साहित्य-परम्परा से प्राप्त विषय-वस्तुओं में से अपनी नई र्चना के लिये जब किसी एक वस्तु का चयन कर्ता है तो उसे न केवल अपनी अभिरुचि का ही घ्यान रसना होता हैं बल्कि उसे यह भी देखना होता है कि अपनी और से वह जिस विषय-वस्तु का चयन करना चाह रहा है, उसके बारे में लोक-मानस की क्या स्थिति है। हमारे कहने का आशय यह है कि कोई भी नाटक रचना लोक-धमीं साहित्य-र्चना होने से अंतत: लोक के लिये ही अर्पित की जाती हैं। इसलिए एक नये रचनाकार के लिये यह बहुत आवश्यक हो जाता है कि वह परम्परा से प्राप्त विषय-वस्तुओं से भी जब किसी विषय-वस्तु का चयन करे, तो यह देखले कि उस पर बाधारित नाट्य-रचना लोक-पानस की अपने साथ-साथ बांधकर ले चलने में समर्थं हो सकेगी अथवा नहीं। एक नए किन्तु कुशल नाटककार के रूप में भवभूति अच्छी तर्ह जानता था कि वाल्मी कि नै रामायण काव्य का नायक रघुवंशी राम एक ऐसा चरित्र हैं जिसके बाल्यान जोर चारित्रिक मूल्यों के साथ लोक-मानस पूरी गहराई से जुड़ा हुआ है। वह यह भी जानता था कि ऐसे लोकप्रिय चरित्र की अपनाकर् एक नये नाटककार् के रूप में वह अपने पैर् जमा सकता है।

मवभूति द्वारा वीर-रस प्रधान महावीर्वित को पहल दिये जाने का एक यह कारण भी समका जाना चाहिए कि वीर और शृंगार दो इस प्रकार के मनोभाव होते हैं जिनके साथ प्रेंदाकगण बहुत ही सरलता से तादात्म्य स्थापित कर लेते हैं। एक नये रचनाकार की अपनी पहली नाट्यरचना के साथ प्रेंदाकगण के तादात्म्य का स्वभावत: एक बहुत बड़ा चाव रहता है।

पूर्व अध्याय में महावीर्चरित नाटक के कथानक का अंकवार सर्वेदाणा करते हूर हम यह देख चुके हैं कि इस सात अंक के नाटक में नाटककार भवभूति की रामायण महाकाव्य में विणिति सम्पूर्ण राम कथा को अपने नाटकीय दृष्टिकौण को प्रधानता देते हुए समेटना पड़ा है। हम अच्छी तर्ह जानते हैं कि रामायणा में विणांत राम के बाल्यान में जनम से लेकर उसके विश्वामित्र यज्ञ-रहाा, ताटकादि वध, शिव धनुर्भंग, सीता-विवाह, परशुराम-विवाद, राज्याभिषीक और वनवास घोषणा, वनगमन, भरत-मिलन, शूर्पणाला कर्णा नासाच्छेद, सर-दूषणा बादिवध, सीताहरणा, सुगीव मैत्री, बालि-वध, विभी घण मैत्री, लंका-युद्ध, रावण वध और सीता को पुन: प्राप्त कर अयोध्या गमन तक घटनाओं का एक विशाल अम्बार खड़ा हुआ है। रामायण जैसे महाकाच्य के विविधतापूर्ण और जटिल घटना का से नायक राम के शौर्यपूर्ण कार्यों का चयन करके उन्हें एक नाटक में रूपायित कर सकना कोई सरल कार्य नहीं है। हमारे कहने का तात्पर्य यह है कि राम के वे शर्पेपूर्ण कार्य जो रामायणा के अनुसार ताटका वध से लैकर रावणा-वध तक फॉले पड़े हैं कैवल उन्हीं को चुनकर एक नाटक के रूप में मंच पर उतार देना नाट्यकला की दृष्टि से बहुत कठिन कार्य है। भवमूति ने इस कठिन कार्य को कर दिलाने का बीड़ा उठा लिया है। यह दुस्साध्य कार्य पूरा करने में मवमूति ने महावीर्वरित नाटक के वस्तु-विधान में कोन-कोन से चातुर्यपूर्ण प्रयोग किये, नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से उसकी इतिवृत योजना कितनी सफल और कितनी प्रभावी हो सकी तथा रंगमंचीय दृष्टि से महावीर्वरित की क्या स्थिति है, इन बिन्दुओं पर बहुत ही सुली दृष्टि के साथ विचार यहां किया जायेगा।

नाट्यशास्त्रीय दृष्टि

नाटक का इतिहास मूलक आख्यान

संस्कृत-नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से नाटक का मुख्य बाधार उसकी कथावस्तु होती हैं। यह कथावस्तु मुख्यत: तीन कपाँ में ही उपलब्ध हो सकती हैं। इतिहास प्राप्त, कल्पनाप्रसूत, मित्रित। सामान्यत: नाटककार परम्परा से प्राप्त इतिहास प्राणा से किसी ऐसे बाल्यान का क्यन कर लेता हैं जिसे बाधार बनाकर वह नाटक के कप में एक बच्छी दृश्य-र्चना प्रेहाकगण के सम्मुख प्रस्तुत कर सकता हैं। इतिहास बाल्यान के अपनाने में नाटककार को सबसे बड़ी एक सहूलियत यह रहती हैं कि ऐसा बाल्यान तथा ऐसे बाल्यान से जुड़े पात्रों बोर स्थानों का काफी कुछ परिक्य प्रेहाकगण के पास पहले से ही सुरहित होता है। इस तरह के सुपरिक्त बाल्यान पर बाधारित नाटक जब मंच पर उत्तरता है तो प्रेहाकगण तक नाटक के सन्देशों का सम्प्रेषण करने में कोई कठिनाई नहीं बाती है। प्रेहाकगण पूरी विश्वसनीयता के साथ नाटकीय दृश्य-विधान बार घटनाकृम के साथ सरलता से जुड़ते क्ले जाते हैं।

नाट्यशास्त्रीय-दृष्टि से कथावस्तु का दूसरा हप इतिहासपूछक न होकर नाटककार की अपनी कल्पना की सृष्टि हो सकता है। जहां कहीं नाटक का इतिवृत्त किव कल्पनाप्रसूत होता है वहां नाटककार पूरी तरह से स्वयंप्रमु होता है। वह अपनी योजना के अनुसार एक निश्चित आरम्भ बिन्दु से एक निश्चित अन्तिम बिन्दु तक स्वयं नाटकीय कथानक का निर्माण करता है, जहां आर जैसे आवश्यक समकता है वहीं मुख्य कथानक की सहयोंगी कथायें संजो देता है। जैसे दृश्य-विधानों में अभिरु चि रखता है, घटना के अनुह्म वैसे ही दृश्य-विधान भी स्वतंत्रता से कर देता है। इतिहासपूछक नाटकीय वस्तु-विधान की तरह उसके सामने यहां देश, काल और स्थान के प्रतिबंधों का दबाव नहीं रहता। यहां तो कैवल

१- दशहपक २ १५

एक बात की सबसे बड़ी आवश्यकता होती है और वह यह कि पूरी की पूरी वस्तु योजना में घटनाओं, पात्रों और घटना-दृश्यों के बीच एक तर्कसंगति होनी चाहिए। यह तर्कसंगति नाटककार किस तरह प्राप्त करता है, इसे हम भवभूति के मालती-माघव के वस्तु-विधान की समीद्या करते हुए अच्छी तरह जान सकेंगे।

नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से नाटकीय कथावस्तु का स्क तीसरा रूप इतिहास और कवि कल्पना का फिल्रण हो सकता है।

नाट्यशास्त्रीय कथावस्तु के जिन तीन इपों की हमने चर्चा की है, उनको दृष्टिगत करते हुए जब हम मवमूति के महावीरचरित की कथावस्तु की और ध्यान देते हैं तो अतिरिक्त रूप से यह कहने की आवश्यकता नहीं रह जाती कि इस नाटक का इतिवृत्त अंशत: नहीं पूरी तरह इतिहास पूलक है। यह इतिहास पूलक आख्यान नाटककार ने घोषित रूप से वाल्मी कि के रामायण नामक इतिहास-काव्य से प्राप्त किया है। परन्तु कथानक को इतिहासमूलक कह देने का यह अर्थ नहीं लिया जा सकता कि ऐसा करके नाटककार भवभूति ने नाट्यवस्तु का कलात्मक विधान करने में तथा उसे कलात्मक इप देने में नाटककार की कलात्मक कल्पना के अधिकार को ही पूरी तरह सौ दिया है। महावीर चरित नाटक के इतिहास मूलक इतिवृत्त की नाटकीय वास्तविकता बहुत कुछ विपरीत है। रामायण से प्राप्त किये गये मौलिक कथानक में नाटककार ने अपनी वस्तुयोजना का नाटकीय आवश्यकता के अनुक्षप विधान करने के लिये जिस तरह से नि: संकोच पर्विर्तन कर डाले हैं, वह एक नये नाटककार का दुस्साहस ही कहा जायेगा। वाल्मीकि रामायण के सुस्थिर कथानक में मनमाने ढंग से नाटकीय पर्वितंन पेदा कर देने वाले हमारे इस नाटककार को अपने प्रेचाकगणा तथा नाटकों के समीदाक महानुभावों से कुछ अवज्ञारं भी मिली हों तो आश्चर्य नहीं होना चाहिए। पर्न्तु भवभूति का नाटककार तो अपनी धुन का पक्का है। वह जानता है कि प्रत्येक कलाकार के अपने कुछ विशेष अधिकार होते हैं। वह अपनी जिस कृति योजना को लेकर चलता है, उस योजना कौंर योजना के लदय तक पहुंचने

के लिये किस उपकर्ण का उसे कहां जार केसे प्रयोग करना है, यह वही जानता हैं बार यह उसका ही अधिकार है। भवभूति ने महावीर चरित नाटक का वस्तु विधान करने में कलाकार के इस विशेषा अधिकार का बिना किसी निंदा जार जालोचना की चिंता किये प्रयोग किया है। उसके लिये वाल्मी कि रामायण से राम की शायेंगाथाएं जवश्य मिली हैं परन्तु उन सबका रचना विधान, उन सबका देश-काल जार उन सबका जागे-पी है का ताना-बाना, यह सब नाटककार भवभूति ने अपनी नाटकीय दृष्टि बार नाटकीय आवश्यकता को ध्यान में रसकर किया है।

महावीर्वित नाटक लिखते हुए भवभूति के नाटककार के मिस्तष्क में यह बात पूरी तरह कायी रही लगती हैं कि वह एक रघुवंशी नायक के महावीरोचित ऐतिहासिक कार्यों को चम्काने वाला नाटक लिख रहा हैं अर्थात् एक वीर रस का नाटक लिख रहा हैं। अत: उसकी वस्तुयोंजना से उन स्थानों बार भावुक प्रसंगों को यथासम्भव दूर रखा जाये, जो वीर रस के अनुकूल नहीं हो सकते। इस उद्देश्य के लिये यदि कुछ कथांश, पूरी तरह परिष्कृत न किये जा सकें तो कम से कम उन्हें गाँणास्थित में हालकर उनका विस्तार रोक दिया जाये।

मवभूति के महावीर्चरित का वस्तुविधान नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से सीचें तो प्रयोगधर्मी कहा जायेगा । नाटककार ने रामायण से इतिवृत्त तो अवश्य गृहणां किया है पर्न्तु उसमें इतने सारे नये-नये प्रयोग और परिवर्तन कर दिये हैं कि देखते ही बनता है। नाटककार जारा रामायण के फूल कथानक में किये गये नाटकीय परिवर्तनों का यह परिणाम है कि महावीर्चरित केवल एक वीर्स नाटक ही नहीं बल्कि एक कूटनी तिक नाटक भी बन गया है।

नाटककार के जारा रामायण के मूल कथानक में जो प्रयोगात्मक नाटकीय परिवर्तन किये गये हैं, वे इस प्रकार हैं-- १- रावण के प्रधान अमात्य माल्यवान बारा सर्वमाय दूत को भेजकर सीर्ध्वज जनक और कुशब्वज से सीता की मंगली का प्रस्ताव नाटककार की नवीन कल्पना है। नाटक की दृष्टि से देखा जाये तो सीता-मंगनी के इस प्रस्ताव का तिर्स्कार हो जाना ही राम-रावणा के बैर का बीज बो जाना है।

२- राम और सीता के विवाह से खिन्न, ताटका वय से संत्रस्त और राम को दिव्य अस्त्रों की प्राप्ति से भयमीत माल्यवान् कूटनीति के बल पर राम जैसे सबल प्रातपदा से निबटना चाहता है। वह शिवयनुषा के भंग करने के राम के पराकृष को एक अपराध बताकर परशुराम को महेन्द्र क्षीप जाकर उकसाता है। परशुराम राम का वय करने का निश्चय करके राम के विवाह उत्सव में मिथिला जा धम्कते हैं। रामायण के मूल कथानक में सेसी कोई कूटनीतिक योजना नहीं है। यह मवमूति की अपनी नाटकीय सूक्त बूक्त है।

३- मवमूति ने राम के वनप्रेषाणा के पूछ वृतांत में भी असाधारणा माँ लिक उद्मावना कर हाली । उसने राम के वन जाने की कैंकेयी की मांग को भी माल्यवान की कूटनीति की फांलों में हाल दिया । महावीरचरित के अनुसार यह कैंकेयी नहीं, माल्यवान की कूटनीति हैं जो राम का वनवास करती हैं । माल्यवान एक काप टिक गुप्तचर के रूप में शूर्पणासा का प्रयोग करता हैं । वह कैंकेयी की सैविका मन्थरा के रूप में मिथिला के विवाह उत्सव में जाकर कैंकेयी की और से एक जाली पत्र सीधे राम तक पहुंचा देती हैं । इस पत्र के आरा मरत की अयोध्या का राज्य आरे राम के लिये चाँदह वर्षा का वनवास मांग लिया जाता है ।

१- महावीर० १ ३०

२- वही १.५६

३- वही १ १-४

४- वही ४ विष्यंभक

कैवल इतना ही नहीं रामायण की मूलकथा से हटकर महावीर्वर्ति का नाटककार राम की विवाह होते ही मिथिला से सीधा वन मैज देता हैं। चित्रकूट का भरतिमलन भी जो रामायण का सबसे अधिक संवेदनशील प्रसंग है, चलते-चलते मिथिला में ही करा दिया गया है। भरत के लिये राम की पादुकार वहीं मिल जाती हैं।

४- महावीरवरित में रामायण के बालि-वृतांत को भी एक बद्भुत नाटकीय मोड़ दे दिया गया है। इस नाटक में बाला-सुगीव के शत्रु होने के कारण राम द्वारा वृद्धा की बाड़ लेकर नहीं मारा जाता। उल्टे बाली रावण का मित्र होने के नाते माल्यवान् की कूटनीति के बन्तर्गत राम का वध करने के लिये राम से खुला युद्ध करने की बागे जाता है।

प्- विभी षाणा के मैत्री प्रसंग में भवभूति ने नाटकीय परिवर्तन कर दिखाया है। यह
मैत्री सृगीव के ऋष्यमूक पर्वत पर राम्स्ग्रीव मैत्री के साथ ही सम्पन्न होती हं, लंका
के सागर तट पर नहीं। इस मैत्री का चरित्र भावात्मक नहीं, पूरी तरह से राज-

भारतीय जनमानस में एक-एक घटना आँर देशकाल आदि को लैकर इतिहास की तरह इट हो चुकी राम की रामायणी कथा में इस तरह के प्रयोगधर्मी परिवर्तन मवमूति जैसा इदितों हे नाटककार ही कर सकता है। इस तरह के क्रांतिकारी परिवर्तनों से एक बार को मवसूति के युग के इदियों से बंधे प्रेदाकगण सीस उठें हों तो कोई आध्वर्य की बात नहीं। कदाचित् इदिवादियों की सीस से पाला पड़े मवसूति को उद्धान होकर अपने बाद के नाटक मालती माधव की प्रस्तावना में

१- महावीर० ४,४१

२- वही ५,४३

३- वही ५ ६०

यह कहना पड़ा था--

ये नाम केचिदिह न: प्रथयन्त्यवज्ञां जानन्ति ते किमिप तान्प्रति नेषा यत्न: । उत्पर्यते मम तुको पि समानधर्मा कालो ह्वयं निर्विधिविंपुला च पृथ्वी ।।

पृश्न उठता है कि मवभूति ने रामायण के मूल कथानक के विरुद्ध जाकर इस तरह के परिवर्तन नाटकगत किन उद्देश्यों की पूर्ति के लिये किये ? इस बारे में सामान्यत: मवभूति के नाटक समीदाकों की धारणा है इन परिवर्तनों का मुख्य उद्देश्य तो कुई महत्वपूर्ण व्यक्तित्वों के चरित्र का उत्कर्ण स्थापित करना है। कैनेयी के स्तर की सक राजमाता के लिये यह अनुचित था कि वह राजपरिवार को विनाश के मुंह में धकेल देने वाले धिनोंने वर अपने पति से मांगे। वह भी ऐसे कठौर वर जो प्रत्यदात: उसके वेंघव्य को आमंत्रित कर रहे हों। नाटककार मवभूति के लिये सक माता के चरित्र का ऐसा पतन स्वीकार्य नहीं था, अत: उन्होंने इस कुत्य को माल्यवान की कूटनीति का प्रयोग बना दिया।

इसी प्रकार राम जैसे वीर आँर आदर्श नायक के दारा घोले से बाली का वय करना भी नाटककार भवभूति को वोरोचित चरित्र के विरुद्ध प्रतीत हुआ। अत: अपने नायक का चरित्र इस कर्लक से मुक्त रसने के लिये उसने माल्यवान् की कूटनीति के अन्तर्गत वाली को रावणा की मित्रशक्ति के रूप में खुले युद्ध में उतार रिया।

इसी प्रकार माल्यवान दारा कूटनी तिक विधि से राम के विरुद्ध उचे जित करने का नाटकीय वस्तुविधान भी मनाविज्ञानिक दृष्टि से अपना जीचित्य एसता है।

१- मालती माधव १ ६

२- डा० गंगासागर राय - महाकवि मवमूति, पृ० ४५

यदि ऐसा न किया जाता तो दिचाणा के महेन्द्रगिरि से परशुराम का अचानक १ मिथिला जा पहुंचना बड़ा हो अस्वाभाविक होकर रह जाता।

हमें लगता है कि इस तरह के परिवर्तन कुछ विशेष प्रकार की नाटकीय रवनागत आवश्यकताओं की पूरा करने के लिये किये गये हैं। पंथरा प्रविष्ट शूर्पणां से वनवास काण्ड पूरा हो जाने से नाटकीय इतिवृत्त को अयोध्या से पूरी तरह कुटकारा मिल जाता है अर्थात् अप्रासंगिक विस्तार से बच जाता है। अयोध्या से राम के किसी वीरोचित पराकृम का कीई घटनासम्बन्ध नहीं है।

दूसरी परिवर्तनों से भी कूटनी तिक प्रतिस्पर्धा दो विरोधी राजनी तिक शिक्तियों के बीच युद्ध जैसे शोर्य कार्यों की दृढ़ मनोमूमि बनाती है। महावीरचरित का नाट्य विधान हसी मनोमूमि पर किया गया है।

रामायण से प्राप्त इतिहासमूछक इतिवृत्त में उपर्युक्त प्रकार के प्रमुख परिवर्तनों से मिन्न भी कुई और परिवर्तन और नये प्रयोग भवभूति ने महावीरचरित की क्या-वस्तु में किये हैं। वे परिवर्तन क्या हैं और उनमें निहित नाटककार का क्या उद्देश्य हो सकता है ? इस बारे में नवभूति की नाट्यक्ला के अध्येता ने प्रकाश डालते हुस लिखा है--

- १- मवमूति नै राम और लंदमणा के साथ सीता और उमिंला का मिलन मिथिला के बजाय विश्वामित्र के सिद्ध-आत्रम में दिखाया है। इसके पीके नाटककार का उदेश्य मिलन के प्रथम दाणा में ही प्रेम का उदय दिखाना हो सकता है।
- २- रावण की और से सर्वमाय के बारा सीता मंगनी का प्रस्ताव पूरी तरह से मवपूर्ति का नया आविष्कार है। सर्वमाय, कुशध्वज और विश्वािम्त्र से लंकेश

१- डा० गंगासागर राय - महाकवि भवभूति, पृ० ४६,

२- विम्ला गेरा, माइंड एण्ड बार्ट बाफ मक्पूति, पृ० ५३-५४,

के लिये सीता की मंगनी करता है। मंगनी का यह प्रस्ताव तो स्वीकार नहीं होता उल्टें सर्वमाय को ताटका आँर सुबाहु का वय देखना पड़ता है। वह यह भी देखता है कि इस राहास-वध के बदले में विश्वामित्र राम को दिव्य 'ज़म्मकास्त्र' प्रदान करता है। इन सब घटनाओं का संयोजन करने में नाटककार का उद्देश्य लंकेश रावणा के दूत को राम के पराकृम से अच्छी तरह परिचित करा देना रहा है। सीता-मंगनी की दुकराया जाना ही महावीरचरित की दृष्टि से राम-रावण युद्ध का आर खोल देता है।

३- महावीर चरित के वस्तु-विधान में नाटककार का एक नया प्रयोग माल्यवान और शूर्णां की उस गुप्त मंत्रणा में मिलता हैं जहां वे दोनों राम और रावणा की पदा-प्रतिपदा शिवत का विचार करते हैं। इस प्रयोग से ऐसा लगता है जैसे नाटक-कार ने अपने युग की राजनीति को नाटकीय अभिव्यक्ति प्रदान की हैं।

४- नाट्यशास्त्रीय अनुशासन के दबाव से भवभूति ने राम और परशुराम, राम और बाली तथा राम और रावणा परिवार के मध्य हुए किसी भी युद्ध को मंच पर नहीं अने दिया है। रामायणा के इतिवृत्त के अनुसार तो ये सब सुले युद्ध हैं।

सुसंबद्ध अवयवी के रूप में वस्तु विधान

संस्कृत की नाट्यशास्त्रीय परम्परा नाटकीय वस्तु-योजना को एक सुसंबद अवयवी के रूप में देखने की पदाधर रही हैं। मरत का 'नाट्यशास्त्र' हो चाहें पनंजय का 'दरहूपक' अथवा विश्वनाथ का 'साहित्यदर्पण' सभी का यह आगृह रहा है कि नाटक का वस्तु-विधान पंचसंधि समन्वित होना चाहिए। वस्तु योजना में जिन्हें मुख, प्रतिमुख, गर्म, विमर्श और निवंहण सन्धियां बताया गया है, वे वास्तव में नाटक की कथावस्तु के कृषिक विकास की मनीवैज्ञानिक किह्यों के बलावा और कुछ नहीं हैं। ये किह्यां जब एक दूसरे से सही-सही मिली होती: हैं तभी नाटक का वस्तु विधान एक सुसंबद्ध अवयवी के रूप में चमक सकता है।

वस्तु योजना को स्क सुसंबद्ध अवयवी के रूप में ग्रिथत करने के उद्देश्य से ही हमारे नाट्यशास्त्र में नाटकीय वस्तु विधान के लिये पांच कार्य अवस्थाओं का आविष्कार किया गया है। इनके बारे में गुन्थकारों के और चाहे जो मतमेद हाँ परन्तु तात्पर्यार्थ सबका स्क ही जान पढ़ता है। तात्पर्य केवल इतना है कि कोई भी नाटक रचना जिस कार्य-विशेषा अर्थात् घटना विशेषा को केन्द्र में रसकर चल रही है, उस घटना का आदि से अंत तक स्क कृमबद्ध और अन्वितिपूर्ण विकास नाटक में प्रदर्शित किया जाना चाहिए। कार्य की ये पांचाँ अवस्थार नाट्यशास्त्रीय गुन्थों में आरम्म, यत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति और फलागम नार्मों से बताई गई हैं। अनेक बार नाट्यशास्त्र के व्याख्याता लोग इनके बारे में नायक के सापेद्दा सोचते पाये जाते हैं। वे सोचते हैं कि नाटक के घटनाचकृ में यह देखा जाये कि नायक के आरा संचालित होने वाला नाटकीय कार्य व्यापार आरम्म, यत्न आदि पांच सोपानों से कृमश: विकसित होकर सक सुसंबद्ध अवयवी हो सका है अथवा नहीं।

हमारा वपना विचार है कि वस्तु-विधान के बारे में कार्य-जवस्थाओं के नाट्यशास्त्रीय विचार को कुई अधिक व्यापक दृष्टि से लिया जाना चाहिए। यहां सवाल नायक जारा संचालित घटनाचक का हो नहीं है, असली सवाल नाटककार जारा मृजित किये जा रहे नाटकीय घटनाचक का है। हमें यह देखना चाहिए कि नाटककार अपनी नाट्यकृति में प्रस्तुत किये जा रहे घटनाचक का आकर्षणपूर्ण आरे तकसंगत आरम्भ कर सका है अथवा नहीं, आरम्भ के बाद उसके तकसंगत विकास का सही प्रयत्न हो सका है अथवा नहीं, नाटकीय घटनाचक को असमंजस से निकालकर सामजस्य की और बढ़ा सका है या नहीं, साथ ही, सभी कृषिक सोपानों ने गुजरकर घटनाचक को उस वांक्त मंजिल तक प्रमावी ढंग से पहुंचा सका है अथवा नहीं, जिस मंजिल का अपनी नाट्यरचना के लिये उसने स्वयं चयन कर रहा है।

वस्तु विधान के बारे में उपयुंक्त प्रकार की खुली नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से जब हम विचार करते हैं तो स्थित इस प्रकार खुलकर सामने आती है। महावीर-चित्त के नायक राम को जब हम नाटकीय कार्य अथांत् रेक्शने की दृष्टि से देखते हैं तो लगता है कि उसकी और से न तो नाटकीय कार्य अथांत् रेक्शने का स्वत: कोई आरम्म ही किया जाता है और न ही कोई प्रयत्न विस्तार । सारे का सारा कार्य आरम्भ यदि सही दृष्टि से देखा जाये तो घटनाच्छ के सूत्रधार विश्वाम्त्र के जारा किया जा रहा है। यह विश्वामित्र ही है जिसके अपने संकल्प मैं नाटक का सारा घटनाच्छ घूमता प्रगट होता है--

रदारिनाति च मंगलाति सुदिने कल्प्याति दार्किया वैदेह्याश्च रघू इस्य च कुलै दीदााप्रवेशश्च न: । आस्थैयाति च ताति ताति जगतां दोमाय रामात्मनो १ देत्यारेश्चरिताद्भृतात्यथ सलु व्यगाः प्रमोदामहे ।।

विदेहपुत्री सीता के साथ राम का विवाह, यज्ञसम्पादन और ताटकादि-वय तथा शस्त्र दीचाा तथा लोक कल्याणा के लिये राम दारा रावणा आदि देल्यों का विनाश, ये ही सब तो मिलकर महावीरचरित नाटक के कार्य अथवा घटनाचक हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि महावीरचरित नाटक की दृष्टि से ये सारे नाटकीय कार्य किये तो नाटक के नायक राम दारा ही जाते हैं किन्तु इसमें भी कोई सन्देह नहीं है कि सारे कार्य-व्यापार का सूत्रधार विश्वामित्र ही जान पड़ता है।

विश्वािम्त्र के अलावा, यदि प्रतिपद्दी नायक रावणा के अवलोकनिबन्दु से देखें तो सूत्रधार माल्यवान् सामने आता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि महावीर - विरत नाटक में घटनाचक का संवालन सूत्र नायक और प्रतिनायक किसी के हाथ में नहीं है। सूत्रसंवालन तो दूसरे ही हाथों में है। इस दृष्टि से भी भवभूति के

१- महावीर्चरित १,१३

महावीरचरित का वस्तुविधान बहुत कुई प्रयोगधमी हो जाता है। कार्य-व्यापार का नेता नायक स्वत: न होकर एक संचालित पात्र की तर्ह पूरे कार्य-व्यापार का वहन करने वाला हो जाता है।

बब वस्तु-विधान के बारे में थोड़ा-सा नाटककार के अवलोकन बिन्दु से देखें तो हम कह सकते हैं कि विश्वामित्र और माल्यवान के अलावा नाटकीय कार्य व्यापार का बारम्भ से लैकर निवंहण बिन्दु तक क्रमबद्ध संवालन करने वाला यदि कोई है तो स्वयं नाटककार भवभूति ही है। इसमें कोई सन्देह नहीं हैं कि उसने नाटक के घटना बक्र का बारम्भ विश्वामित्र के सिद्ध आश्रम में बहुत ही नाटकीय कौशल के साथ किया है। उसने लेकर रावण के बमात्य माल्यवान की और से अपने स्वामी के लिये सीता मंगनी का प्रस्ताव कराके तथा उसका तिरस्कार कराके नाटकीय कार्य व्यापार में बादि से अंत तक चलने वाले राजनी तिक द्वन्द्ध का सही सही बारम्भ कर दिया है।

महावीर चिर्त नाटक के वस्तु-विधान में हम यह भी साफ -साफ देखते हैं

कि कार्य की बारम्भ-अवस्था में पैदा किया गया राजनी तिक इन्द्र ही कार्य की

प्रयत्न अवस्था को बढ़ा रहा है। दिव्यास्त्र प्राप्त राम को प्रबल शक्ति से निबटने

के लिये माल्यवान अपने कूटनी तिक यत्न-जाल का विस्तार कर देता है। पहले वह

परश्राम के गुरू शिव का धनुषा तौड़ दिये जाने के बहाने 'महैन्द्रगिरि' पर बसे

परश्राम को उकसाकर राम का वध करा दैने का कूटनी तिक यत्न जाल फोलातां

है और फिर ऐसा ही प्रयत्न राम का वध करा दैने के लिये बाली को उकसाकर

करता है।

महावीर्वरित नाटक के कार्य अर्थात् रेक्शन की तीसरी अवस्था जिसे नाट्यशास्त्र की माणा में प्राप्त्याशा कह सकते हैं वह राम के साथ ऋष्यमूक पर्वत पर सीताहरण के बाद सम्पन्न हुई सुग्रीव, विभीषण की राजनीतिक मेंत्री में देशी जा सकती हैं। यहां भी नाटक के नायक राम का घटना चक्र में, सीधा कोई उद्योग नहीं हैं। यह चटनाओं के नाटकीय संयोजन का योजना बद्ध परिणाम हैं।

महावीर्चिर्त नाटक के एक्शन की नियताप्ति अवस्था तब आरम्म हो जाती है, जब सुगीव और विभी घणा की मेत्री पाये राम के पदा की और से लंका-दहन जैसी घटनाएं हो जाती हैं, माल्यवान कूटनी तिक मात स्वीकार लेता हैं, आतंकित लंका के सैनापित सुरहाा के लिये द्वारों की अगंलाएं डाल देते हैं और लंका के राजा रावणा को यह तक पता नहीं कि पानी सिर से उत्तर चुका है। नाटक के नायक राम की दृष्टि से देखें तो घटनाचक फलागम की और फुक चुका है और नाटककार मवभूति की दृष्टि से देखें तो एक सुसंबद अवयवी के रूप में सारा वस्तु-विधान अपनी मंजिल की और बढ़ चुका है।

नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से जिसे, कार्य या एक्शन की फिलागम बवस्था कहा जाता है वह वास्तविक अर्थ में तो प्रतिद्वन्द्वी रावण का विनाश होते ही सीता-प्राप्ति के साथ पूरी हो जाती है परन्तु भवभूति के नाटककार ने इसे सीच-तान करके राम के अयोध्या राज्याभिषोक तक पहुंचा दिया है।

उपर्युक्त प्रकार से जब हम महावीर चरित के वस्तु-विधान पर एक सुली और गंभीर नाट्यशास्त्रीय दृष्टि डालते हैं तो निष्कर्ष यही हाथ आता है कि घटनाओं का हतना बड़ा ताना-बाना अन्यित करने में नाटककार मवमूति को बहुत आयास मील लैना पड़ा है।

नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से जिन्हें, हम वस्तु योजना की सुसंबद्ध करने वाली सिन्ययां कहते हैं उन्हें महावीर्चरित के घटनाचक में हम बलग-बलग मोड़ों पर देख सकते हैं। मुख? प्रतिमुख, गर्म, विमर्श और उपसंहार नाम के ये सभी मोड़ महावीर चिरत नाटक के वस्तु-विधान में प्रत्येक कार्य-अवस्था के समानान्तर देखे जा सकते हैं

नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से वस्तुविधान शिल्प की सुसंबद्धता का विचार सक दूसरे परिपेत्त्य से भी किया जाता है। वह दूसरा परिपेत्त्य नाट्यशास्त्रीय भाषा में 'वर्षप्रकृतियाँ' का समानुपातिक संयोजन कहलाता है। वर्षप्रकृतियाँ के जवलोकन विन्तु से जब हम महावीरचरित के वस्तु-विधान शिल्प पर दृष्टिपात करते हैं तो देसते हैं कि इसमें वाधिकारिक हतिवृध के रूप में तो मुख्यत: राम-सीता विवाह, पर्शुराम वृष्य, बाली-बध तथा रात्तास कुल विनाश आदि वे घटनारं ही ली जा सकती हैं जिनका राम के महावीरोंचित शोंयं-कमं से सीधा-सीधा सम्बन्ध है। इस बाधिकारिक हतिवृष्य में राम और सीता का विवाह 'बीज' नामकी वर्धप्रकृति कहा जा सकता है। इसी से जुड़ा ताटका, सुबाहु और मारीच का वध भी बीज नाम की वर्धप्रकृति का ही हिस्सा है। महावीरचरित के विश्वामित्र के कथन से यदि हम नाटकीय वस्तु की इस बीज प्रकृति को पहचानना चाहें तो कहना होगा--

विश्वामित्र - (स्गतम्) स्षा तावदाँकारः सकलरादाससंहारिनगमाध्ययनस्य ।

हसका सीधा-सीघा वर्थ निकलता है कि ताटका वध करके राम ने सेकल राहास संहार के वेद पाठ का बारम्भ करते हुए बांउम् का प्रथम उच्चारणा कर दिया है। इस सन्दर्भ में वस्तु-विधान शिल्प की दृष्टि से हम यह कहना चाहते हैं कि नाटककार ने नाटकीय वस्तु के बीज का प्रथम बारोप कर दिया है। जब इससे बागे हम महावीर चरित के वस्तु-विधान में स्वयं देखते हैं कि सुबाहु, मारीच वध, परशुराम परामव के रूप में राम का यही शाँय-कमं पानी पर ढाले तेल बिन्दु की तरह उचरौचर फैल जाता है। बार इसका फैलाव इस सीमा तक होता है कि स्वयं परशुराम ही अस्त्र त्यागकर महैन्द्र दीप में तपस्या के लिये बढ़ जाते हैं बार क्रिम द्रौही राहासों के दमन का बिधकार स्कमात्र राम को साँप देते हैं--

१- महावीर्चरित, पृथम अंक

पुण्यानामृष्यस्तदेषु सिर्ता ये दण्डकायां वने

भूयांसी निवसन्ति तेष्टु सततं लंकासदी राद्यासाः ।

विष्यंसाय चरन्ति तत्प्रमथने त्वस्योपयोगी मवे
त्संप्रत्येषा सहामुनेव धनुषा वत्से धिकारः स्थितः ।।

बाधिकारिक कथावस्तु की तीसरी अर्थंप्रकृति महावीर्चरित नाटक में राम कै उन शौर्य-पूर्ण कार्यों में देखी जा सकती हैं जो सीता-इरण से पूर्व देनु, कवन्य, सर-दूषणा, त्रिशिरा बादि राष्ट्रासों के वध तथा सीता-हरण के उपरान्त बाली-वध और रावण कुल के विनाश के रूप में सामने बाते हैं।

वाधिकारिक कथावस्तु को गितशी छता और दिशा देने के छिये महावीर-चिरत नाटक में प्रासंगिक कथा के रूप में सुग्रीव-मेत्री को नियों जित किया गया है। शैषा बहुत सारे ऐसे कथांश जो बाधिकारिक कथा को टूटन से बचाते हैं और जिन्हें नाटककार ने विष्कंमक बादि के माध्यम से सूचित कर देना भर पर्याप्त समका है 'पृकरी' कथांश कहे जा सकते हैं। इन कथांशों को हम माल्यवान-शूर्पणाला, माल्यवान-त्रिजटा, सम्पाति-जटायु तथा छंका और अलका के संवादों में देल सकते हैं।

मन्तू के महावीर चरित नाटक के वस्तु-विधान शिल्प में सामान्य रूप से वाधिकारिक जाँर प्रासंगिक वस्तु-योजनाजाँ में समानुपातिक संतुलन ही प्रतीत होता है परन्तु हस संतुलन का कहीं अतिक्रमण विल्कुल न हुआ हो, रेसा नहीं हैं। नाटक-कार ने परशुराम वृत्त को बहुत विस्तार के साथ प्रदर्शित कर दिया है। इस अंश में भन्तूित का नाटककार शायद यह भी भूल गया कि उसके नाटक का नायक भागंव परशुराम नहीं राधव राम हैं। इस प्रासंगिक पदा पर टिप्पणी करते हुए भन्तूित की नाट्यकला के एक समीदाक का कथन हैं कि यह घटना (परशुराम वृत्त) रामायणा कथा में एक साधारण-सा इतिवृत्त हैं, किन्तु मन्तूित ने इसमें अपनी नाटक रचना के दो अंक से अधिक लगा दिये हैं। इसके पी है नाटककार का उदेश्य यह प्रतीत होता

१- महावीर्चरित ४.३८

है कि वह इसके माध्यम से राम के धीरौदाच चरित्र को अधिक महत्व प्रदान करना चाहता है। राम इस घटना के बहाने पर शौर्य प्रशंसक वीर नायक के रूप में चित्रित हो सका है।

परशुराम के प्रासंगिक इतिवृत पर उपर्युंक्त टिप्पणी की भावना का स्वागत करते हुए भी नाटकीय-दृष्टि से प्रासंगिक वृत का ऐसा उत्कर्ष जो आधिकारिक वृत को ही हायाग्रस्त करने लगे उचित नहीं कहा जा सकता।

मक्पूति के महावीरचरित नाटक वस्तु विधान शिल्प का उपर्युक्त प्रकार से किया गया नाट्यशास्त्रीय मूल्यांकन यह सूचित कर देने के लिये पर्यांप्त है कि इस दिशा में हमें नाट्यशास्त्रीय यांत्रिकताओं को तौड़कर कुक सूली और व्यापक दृष्टि से सीचना आवश्यक हो गया है। हमारे नाट्यशास्त्रीय ग्रन्थ निश्चित ही नाटकीय वस्तु शिल्प के बारे में बहुत से उपयोगी विचार प्रदान करते हैं परन्तु अनेक जगह उनमें प्रान्तियां भी दिलाई देती हैं। उदाहरण के लिये वस्तु-विधान का मूल्यांकन करते हुए अर्थ-प्रकृतियों, कार्य अवस्थाओं और सन्ध्यों का समान्तरण दशक्रपककार की प्रान्ति ही जान पड़ती है। हमारा उदेश्य बल्पूवंक समानान्तरण बेठाना ही नहीं, वस्तु विधान की कृमबद्धता और प्रमिवच्यांता को समकने का होना चाहिए। इस उदेश्य की पूर्ति नाट्यशास्त्रीय दृष्टि के सतही सरलीकरण से भी नहीं मानी जा सकती है। इसके लिये एक सज्य और सहृदय प्रेहाक होकर नाटक के आमने-सामने होना करि है। अत्यन्त सतही सरलीकरण से नाटककार की प्रशंसा और बचाव तो किये जा सकते हैं किन्तु सही मूल्यांकन सम्भव नहीं है। उदाहरण के लिये मवभूति की नाटक रचनाओं के नाट्यशास्त्रीय वस्तुशिल्प को लेकर एक अध्येता की इस टिप्पणी को देखा जा सकता है--

१- विमला गेरा, माइंड एण्ड बार्ट बाफ मवमूति, पृ० ५१

मवमूति के तीनों नाटकों में पांचों अर्थप्रकृतियों, पांचों कार्य अवस्थाओं १ तथा पांचों सन्धियों का प्रयोग किया मिलता है।

हम सम्फते हैं मवभूति के वस्तु-विधान शिल्प के नाट्यशास्त्रीय संघटन को लेकर इस तरह का सरलीकरण अधिक कारगर नहीं कहा जासकता है, और नहीं नाट्यशास्त्रीय अर्थ-पृकृतियों, कार्य-अवस्थाओं और सन्धियों की पूरी-पूरी पटरी ही बासानी से समकी जा सकती हैं। इस सबकी सही-सही समीदाा करने के लिये कृष्ठ अधिक खुलै ढंग से विचार किया जाना जरूरी हैं।

भवभूति के महावीर वरित नाटक के वस्तु-विधान शिल्प के बारे में एक बात तो अवश्य कही जा सकती है कि कितपय दुबंछताओं और मटकावों के होते हुए भी नाटककार वस्तु-योजना के नाट्यशास्त्रीय शिल्प के बारे में सजग अवश्य रहा है। अपनी इस सजगता को वह किसी न किसी पात्र के मुंह से यथास्थान अभिव्यक्ति भी देता रहा है। महावीर वरित के माल्यवान की एक उक्ति इसका बहुत अच्छा उदाहरण है--

बीज यस्य विदेहराजतनयाया न्त्रांक्रो पि स्वसु-यांत्रा ता परिवन्नितुं किसलयं मारी चमाया विधि: शाखाजालम्यो निजापहरणं तस्य स्फुटं कोर्का: । शिशाधी शवधो नुजस्य गमनं सर्व्यं तयोस्तेन च ।।

र्गमंनीय परिपेदय

नाटक की रंगमंबीय समीदाा करने के लिये स्थूंबलित गतिशील कथानक सिन्य पात्र कीटे, बड़े प्रमावी संवाद एवं मंच विधान के साथ कथावस्तु का सम्यक सम्बन्ध

१- विमला गेरा, माइंड एण्ड बार्ट बाफ मनमूति, पृ० ८६

२- महावीर्वरित, ६.१

बाँर उसकी अभिव्यक्ति के लिये चतुर्विध अभिनय प्रकारों का मानदण्ड अपनाकर बलना होता हैं। भवभूति की महावीरचरित की र्गमंचीय समीद्ता हम इन्हीं स्वीकृत मानदण्डों को घ्यान में रखकर कर रहे हैं।

घटना अंकन

महावोर्चित में राम के 'महावार्चित की कथा विन्यस्त हैं।
सिदाश्रम में राम, लदमण का प्रवेश, सीता स्वं उपिंला की आसिवत, रावणा का प्रस्ताव, राम द्वारा ताटका वय, धनुमंग, परशुराम कोष, चारों भाईयों का विवाह, माल्यवान की चिन्ता, शूर्पणां द्वारा दशरथ का कार्य लेंस, राम वन गमन, दशरथ की मूर्का, अयोध्या पुरवासियों का आकृशेश, राम का पंचवटी निवास, सर, दूषणा, त्रिशिरा वथ, सीता हरणा, जटायु का अवरोध स्वं मरणा, सीता की लोज, सुगीव से मेंट, दुन्दुमि अस्थिकूट का राम द्वारा दहाना, बाली-वथ, सीता शोध, समुद्र संतरणा, लंका दहन, सेतु बंधन, अंगद का दोत्य कमं, रथाइद इन्द्र का राम, रावणा युद्ध का दर्शन, लदमणा मून्द्रां, संजीवनी आनयन, रावणा वय, राम द्वारा अयोध्या प्रस्थान, पुष्पक्यान में आह्द, लद्दमणा द्वारा विमिन्न स्थानों की सूचना, हनुमान का अयोध्या प्रस्थान, राम, भरत मिलन, राज्याभिषों क बादि प्रमुख घटनाएं हैं जिन्हें कंहीं दृश्य तो कहीं सूच्य हप में दिवाया गया है।

मन्तृति की कथाविष्यक दृष्टि स्वं र्गमंत्रीय साम्ध्य को देखकर यह

निम्नांन्त रूप से कहा जा सकता है कि उनकी रंगमंत्रीय परिकल्पना अत्यन्त व्यापक

है। भन्तृति को यह मली प्रकार विदित था कि मंत्र में असंगावित दृश्यों कार्यों स्वं

पटनाजों को दिखाकर अपेष्टात रस की निष्पित सम्भव नहीं है। हसी लिये उन्होंने

हस प्रकार के दृश्यों को सूच्य रूप में पात्रों के वार्तालाप से ही विणांत किया है,

क्योंकि मंत्रन के सम्य यह व्यावहारिक किताई उत्पन्न होती कि इसे वास्तविक

रूप में किस प्रकार दिखाया जाये। घटनाओं की अनुकृति, व्याख्या स्वं पुनर्पत्यहाी

कर्ण में यदि कहीं कोई तृटि हो गई तो वह हास्य उत्पन्न कर रसामाव की सीमा में जा पहुंचता है। इस दोषां के परिमार्जन हैत कहीं कुशध्वज की उपस्थिति में तो कहीं माल्यवान की चिन्ता में तो कहीं परशुराम के निर्देशन में अथवा मन्थरा, शूर्पणाला की मेंट में घटनाओं को कार्य रूप में अथवा सूच्य रूप में विणांत कर दिलाया गया है। निश्चय ही मवमूति ने राम कथा को नाट्यरूप में उपस्थित करने के लिये मंद की सीमा का ध्यान रला है।

महावीरवर्ति की कथा व्यापक परिवेश लिये हुए हैं। यह समूचे भारत
की माँगोलिक, संस्कृतिक नृतत्वीय कथा हैं। इसमें राजा, ब्राह्मणा, मंत्री, आर्य,
बनार्य, पशु-पद्गी, विभिन्न प्रान्तों के किषा मुनि आदि विभिन्न वर्गीय पात्र
मिलते हैं। मवभूति ने रंगमंच पर पात्रों की अनावश्यक भीड़ कहीं नहीं लगाई है,
यथि नाटक योजना में पात्रों की बहुलता है। मवभूति ने दो या तीन पात्रों के
संवादों से और कहीं मुख्य पात्रों के कियाकलाप या वार्तालाप से आगे की घटनाओं
का विकास दिलाया है। रंगमंचीय दृष्टि से मुख्य विचारणीय विन्दुओं की
स्थित इस कप में सामने आती हैं--

पात्र सृष्टि

नट तथा सूत्रधार के पश्चात् राजा, सूत, विश्वािमत्र, लक्ष्मणा, राम, सीता, उमिंला प्रथम अंक के प्रमुख पात्र हैं। अतिय अंक के मिश्र विष्क्षम्मक में प्रतिहारी तदुपरान्त राम, सीता, परशुराम, शतानन्द, जनक, कंचुकी, सुमन्त्र हैं। तृतीय अंक में विस्थित, विश्वािमत्र, जामदरन्य, शतानन्द, जनक, दशर्थ तथा चतुर्थ अंक में विस्थित, विश्वािमत्र, दशर्थ, राम, जमदारन्य, लक्ष्मणा, जनक, भरत, युधाजित् हैं। पंचम अंक में सम्पाति, जटायु तथा शुद्ध विष्क्षम्मक के पश्चात् राम लक्ष्मणा, अमणा, बाली, सुगीव, विभीषणा, ष्याखां के विष्क्षम्मक में चैटी, प्रतिहारी, सूत, वासव, चित्ररथ स्वं अन्तिम अंक में विभीषणा, राम, सुगीव, सीता, लक्ष्मणा, किन्तर, हनुमान, भरत, अरु न्यती, केंकेयी, विश्वािमत्र बादि

पुनुत पात्र हैं।

प्रत्येक अंक की दृश्य योजना में नाटककार ने यह ध्यान रखा है कि पानों का अनावश्यक जमघट कहीं न होने पाये।

संवाद योजना

संवाद योजना की दृष्टि से महावीर्चित् एक सशकत रचना है। इसमें होंटे, बढ़े, स्वगत प्रकाशित, जनान्तिक, अपवार्थ सभी प्रकार के श्राच्य, अश्राच्य या नियतश्राच्य सभी प्रकार के संवाद प्रयुक्त हैं। संवादों में कहीं जिज्ञासा कांतूहल पात्र के क्रियाकलाप की मनोवेजानिक व्याख्या म्लिती है। इसमें प्राप्त संवादों के विविध हम निम्न प्रकार से देखे जा सकते हैं--

स्वगत संवाद

विसष्ठ - (स्वगतम्)
कामं गुणांमहानेषा प्रकृत्या पुनरासुर: ।
उत्कषात्सिवंतोवृत्ते: सर्वाकारं हि दृष्टयति ।।

प्रहस्त - (स्वगतम्) कथमधाप्यनिमित्त स्व देवः । भवतु । कार्यमात्रं विज्ञापयािम ।
स्वगत कथन पात्र के अन्तद्धन्द्धं को व्यक्त कर्ता है । महावीर्चरित में
भवभूति ने स्वगत संवादाँ का खुलकर प्रयोग किया है, महावीर्चरित में
२५ स्थानों में स्वगत संवाद हैं ।

जनान्तिक संवाद

प्रेचागृह में बैठे सामाजिकों को कथा और पात्र के बरित्र विकास को दृष्टि

१- महावीर्चरितम् ३,१२

२- वही षाष्ठांक, पृ० २६३

में रसकर इस प्रकार के संवाद रखे जाते हैं, जिसे मंचस्थ बन्य पात्र नहीं सुन पाते। बंगुली की त्रिपाताका से जनान्तिक संवाद बोले जाते हैं। महावीरचरित के जनान्तिक संवाद का एक नमूना यह है--

सुगीविनि । जनान्तिक म्) आर्थे अमणे । कथममृतहदादिवास्मार्क रामदेवादेषा देविविपाक: ।

अपवार्य - अपवार्य ऐसे संवाद होते हैं, जिन्हें मंत्रस्थ पात्र को ही सुनाना होता है। सामाजिक ऐसे पार्त्रों की नहीं सुन पाते हैं। जैसे-

वसिष्ठविश्वामित्रों : (अपवायं) स्तदि शिक्तानं वत्सेन ।

अर्नगतम्

अात्मगत संवादों में पात्र के मनोमावों का वर्णन है, जिसे सामाजिक के सुनने पर भी किसी विशेष रस की अनुभूति इसिलए नहीं करना, क्यों कि ऐसे संवाद पात्र की आत्मभूति है जो कथा प्रवाह में यत् किंचित व्यवधान उत्पन्न करते हैं। जैसे प्रथम अंक में रादास का आत्मगत कथन दृष्टव्य हैं--

राहास: (आत्मगतम्) दिवाकिसी पि राजविरुद्धमनुतिष्ठन्ति।

मवमूति ने महावीर चरित को पूर्ण अभिनेय बनाने के लिये ऐसे संवाद जो कांतूहल और जिज्ञासा के साथ ही पात्र के मनोद्दन्द को बढ़े काँशल से निरुपित किया है। क्षीटे चुस्त प्रभावी संवाद अनेक स्थानों पर मिलते हैं:

चित्रर्थ - जयति जयति देवर्गजः ।

१- महावीर्वरितम्, पंचम अंक, पृ० २३०

२- वही चतुर्थं बंक, पृ० १७०

वासव - गन्धवराज ! समर् दिद्दा निर्भरं भिंचेत: ?

चित्राथ - तदप्यन्यदपि ।

वासव - किमन्यत् ?

चित्राथ - अलकेश्वर् निदेश: ।

वासव - की दृश: ?

यत्र-तत्र लम्बे संवाद पांत्र के भावावेग को व्यंजित करते हैं। इस प्रकार के संवादों में किव को काव्यात्मकता, चमत्कार तथा पाण्डित्य प्रदर्शन करने का पूर्ण अवसर प्राप्त होता है। दीर्घ संवाद महावीर्चरित में कई स्थानों पर मिलते हैं। दीर्घ संवाद का एक उदाहरण देखिए--

चित्रर्थ - देवराज ! पश्य पश्य
मिवतप्रव्हं कथमिप यवीयासमुत्यृज्य चापा
रोपव्यग्रांगलिकिसलयं मेघनाददायाय ।

लद्गीकृत्य प्रथनकृशलं सानुजं रादासेन्द्रं

जीवां भूयो रघुपतिवृषा स्पर्शत: संस्करोति ।।

कथमेतदितदुष्कर्मिव मन्ये । तथा हि -

वाकृम्यैकैकमते रजनिचरभरा: कोटश: शस्त्रवणें भास्वद्धंशप्रोहं पिदघति परित: योधने योगपद्मा: । अथवा किं नाम दुष्करम् । स्तावप्युत्प्रमावावकितिमिष्ठाभवों युद्धभूमा-विन्थाते शत्रुशस्त्रप्रविदलनफ लस्पष्टवाणा भियोगों ।।

१- महावीरचरितम, षष्ठांक, पृ० २७

(समन्ततो वलोक्य) अहो । कथमेते वनोक्सो पि महति सपन्त्रसगरे स्वामिधानयोगमेव ख्यापयन्त: पन्चषा: केवल राम्भद्रपादमूलमासेवन्ते तथा हि-

सुगीव: स्यन्दनस्याग्रे सो गद: पृष्ठत: पुन: ।
पन्चषा जाम्बवान्भावी लंकाधोशी पि पाश्वयी: ।।
(विचिन्त्य) हनुमान्पुन: कनीयांसं काकृत्स्थम् । (सविमर्शम्) वटमैल
स्वोभयथा राम्भद्रपादपद्मोपसेविन: । यतस्तावेदतेषाम् ।
स्वाम्भिक्तिश्च धेर्यं च व्याख्याते गात्रमहातम् ।
रहाोभियोगस्त्वन्येषाां दृश्यते देन्यमप्यलम् ।।

गीत यौजना

नाटक को काव्यमय बनाने के लिये इन्दब्द गीतों का प्रयोग किया जाता है। यहां हम महावीर्वरित के अंकानुसार गीतों की संख्या इस प्रकार है--

मवभूति महावीर्चरित को स्क विशेष का व्यात्मक भूषि में अवतरित करना कहते थे, इसलिस इसमें गीतों का बाहुल्य है।

१- पृथम अंक - ६२ १- दितीय अंक - ५०

३- तृतीय अंक - ४८ ४- चतुर्थं अंक - ६०

५- पंचम अंक - ६३ ६- षाष्ठ अंक - ६३

७- सप्तम अंक - ४२

यह संख्या अभिनय में कुई बाधा उत्पन्न करती है। अत: कुशल निर्देशक इन्हें संद्याप्त कर नाटक के मूल कथ्य की बनाये रह सकता है।

दृश्य विधान

पहले कहा जा चुका है कि राम कथा विस्तृत फालक एवं बहुजायामी है, उसका मूल स्वरूप महाकाव्योपयोगी है, किन्तु कुशल साहित्यकार मूलकथा को लेकर नानाविध काव्य रूपों में इसकी अभिव्यंजना करता है।

महावीर्चरित की अंकानुसार स्वं आधिकारिक रूप से कथावस्तु का विस्तृत विश्लैषण किया जा चुका है। यहां उस कथा के मंचन योग्य परिस्थितियों, घटनाओं के चयनगत वैशिष्ट्य का निरूपण करना अभीष्ट है जिससे भवभूति की नाट्यविषायक दृष्टिकोणा का सम्यक् परिचय मिल सके। महावीर्चरित में सात वंक हैं। प्रथम वंक में दो दृश्य अमशः काल प्रियनाथ के यात्रा महोत्सव का नाट्य मण्डप और दूसरा विश्वामित्र का सिद्धाश्रम है। दौनों स्थानों में घटिन घटनाओं का मंचन बड़ी आसानी से हो सकता है। दितीय अंक में विष्कम्भक के पश्चात् दो दृश्य हैं, पृथम दृश्य लंकेश्वर रावणा का प्रासाद और दितीय दृश्य मिथिला के राजा सीर्ध्वज का राजभवन हैं। घटनाओं में स्थानगत रेक्य नहीं हैं, दौनों के मध्य बहुत दूरी हैं। साथ ही जिन पाठकों को राम कथा मली-मांति विदित हैं, उन्हें कथाव्यापार में व्याघात् सा उत्पन्न होगा । इसके विपरीत नाटककार ने जिस दृष्टि से इस प्रकार की घटनाओं की उपस्थापन किया है वह आज की पूर्व दी प्ति शैली का अाधुनिक संस्करणा है, जिसमें कोई पात्र अन्य पात्र से सम्बन्धित घटनाओं का वर्णान करता है, नाटककार ने शूर्पणासा द्वारा सेसा ही कार्य सम्पन्न कराया है। भवभूति ने बड़ी कुशलता से पाठकों को राम विवाह की घटनाओं का उल्लैस कर मूल रस से जोड़ेने का प्रयास किया है। उक्त दौनों दृष्ट एक ही राज-प्रासाद के र्ग संकैत पर अभिनीत किये जा सकते हैं। तृतीय अंक में परशुराम के कोष का समन है। चतुर्थ अंक में चार दृश्य हैं, जो कृमश: मिथिला के राजभवन और उसके बास-पास के प्रदेश से सम्बन्धित हैं। नाटककार ने नाटकीय व्यापार में बारोहावरीह लाने के लिये मन्थरा शूर्पणाला और केंकेयी के प्रसंग को चित्रित किया है, तदुपरान्त राम वन गमन । भरत की चित्रकूट यात्रा बादि ऐसी घटनाएं हैं, जिन्हें एक ही इश्य में अंकित कर समय और कार्य का सामानुपातिक सामंजस्य स्थापित करना किठन प्रतीत होता है। पंचम अंक में विष्कम्मक के पश्चात दो दृश्य हैं जो कृमशं: कावेरी नदी से परिवेष्टित मदयाचल स्वं पंचवटी से सम्बन्धित हैं। इसमें सीताहरणा,

जटायुवघ, सीता शौध, विभी घणा के बात्मसमपंणा की सूचना, बाली सुगीव युद्ध स्वं बाली वध की घटनाओं को स्क ही मंच और स्क ही पर्दे पर प्रदर्शित किया जा सकता है। घाष्ठ अंक में तीन दृश्य हैं, जो लंका के आमात्य माल्यवान, लंकेश्वर का सर्वतोमद्र प्रासाद और तृतीय दृश्य अंतिरहा का है। सूच्य इप में हनुमान द्वारा लंकाविध्वंस, सीता प्रबोध, अंगद का दौत्यकमें स्वं चित्ररथ द्वारा राम रावणा युद्ध की घटनाओं का वर्णान है। प्रथम दो दृश्यों को स्क ही पर्दे या मंच पर दिखाया जा सकता है, किन्तु तीसरे में कठिनाई अवश्य होगी। सप्तम् अंक में तीन दृश्य हैं, प्रथम दो दृश्य लंका से सम्बन्धित, तृतीय दृश्य पुष्पक्यानाहृद्ध राम द्वारा उन स्थलों के दिखाने से सम्बन्धित है जिनमें रहकर सीता शौध का संचालन किया था।

नाटककार ने बड़े कुशलता से नाट्यशास्त्र में विणित घटनाओं का सूच्य रूप में वर्णन किया है।

निष्कर्ण यह है कि सम्य, कार्य-व्यापार और स्थान की दृष्टि से
महावीर्चरित सफल नाटक नहीं कहा जा सकता, यह पि नाटककार ने राम कथा
को नाटकीय रूप देने का प्रयास नाट्यशास्त्र की सीमा में रहकर ही किया है। बात
यह है कि राम की कथा के अनेक अंश नाट्यशास्त्र की सामध्य से परे हैं। कुशल
नाटककार इन्हें दृश्य रूप में न दिखाकर सूच्य रूप में दिखाकर अपना काम चलाता
है। मवमू ति ने यह सक साह सिक प्रयास किया है कि सम्पूर्ण राम कथा को सक
विशाल सम्पूर्ण नाटक के रूप में प्रथम बार ग्रन्थन किया है। राम कथा के प्रकर
या बीच-बीच के अंशों को लेकर अनेक नाटकों की सफल रचना नाटककारों जारा
हुई हैं किन्तु सम्पूर्ण राम कथा प्रथम बार इसी नाटक में प्रस्तुत हुई है। कुल मिलाकर
यह कहा जा सकता है कि कुछ अपवाद स्थलों को छोड़ दिया जाये तो भवभूति ने
विस्तृत फलक कथा को रंगमंच की सीमा में बांधने का अद्भुत प्रयास किया है।

अध्याय - 5

उत्तर रामचीरतम् वस्तुविधान

- । नाट्यशास्त्रीय दृष्टि
- 2 रगमचीय पारप्रेक्ष्य

उत्तर्रामचरितम् : वस्तुविधान

नाटक माना जाता है। भवभूति के जनेक पाठकों को उचररामचिरत जीवन के आदर्श मूल्यों की दृष्टि से उत्कृष्ट लगता है, अनेक पाठकों के लिये इसमें प्रेम और कर्चव्य, जीवन के इन दोनों पद्दाों का असाधारण आदर्श प्रिय लगता है, कुछ के लिये उचर-रामचिरत का करूण-रस अभिभूत किये रहता है। हम समक्त हैं। हन सभी दृष्टियों से भवभूति के इस नाटक में निश्चित ही सेसा बहुत कुछ है जिसके कारण उचररामचिरत का भवभूति एक अतिविशिष्ट नाटककार के इप में मान्य होता रहा है।

उत्तर्मिवरित का कोई भी सहृदय पाठक इस सच्वाई को नहीं नकार सकता है कि यदि यह नाटक सफलता के साथ र्गमंव पर उतार दिया जाये तो यह अपने कलात्मक प्रभावों से प्रेदाकगण को सराबोर किये बिना नहीं रह सकता। इसमें प्रेम तथा करूणा के मनोवेगों का बड़ा हो मनंस्पर्शी वर्णान हुआ हैं। इसके दृश्य बार वातावरण मन का वशीकरण कर लैने वाले हैं। इसका कथानक एक आदर्श नायक का जीवनवृष्य होते हुए भी मानवाय मावनाओं के सहज धरातल पर टिकाहुआ है। मन्दूति के इस नाटक में जीवन का किक्लापन और सतहीपन कूकर भी नहीं गया है। यह एक ऐसा अद्भुत नाटक है जो न केवल सोन्दर्य शास्त्रीय दृष्टि से ही अदितीय है बिल्क नाटक के कलात्मक विन्यास की दृष्टि से भी अदितीय है।

भवभूति के उत्तर्रामचरित के कलात्मक विन्यास का विचार जब इस नाटक के पाठक और प्रैदाक के मन में उठता है तो स्वामाविक इस से उसका ध्यान इस नाटक के वस्तु-विधान काँशल की और ही खिंचता है। ऐसा होना बहुत स्वामाविक है। इस बात को नहीं नकारा जा सकता है कि उत्तररामचरित ही क्या, किसी भी नाटक का सबसे महत्वपूर्ण तथा मूर्क प तो उसका वस्तु-विधान हो होता है। वस्तु-विधान के इस महत्व को दृष्टिगत करते हुए ही हमारे नाट्यशास्त्रियों ने मरत से

अार्म करके आगे की कई शता व्रियाँ तक नाटकीय वस्तु-विधान के गंभीर से गंभीर और सूदम से सूदम विवेचन किये हैं। सारे नाट्यशास्त्रीय विवेचनों का सार तत्व यही निकल्ता है कि नाटक का वस्तु-विधान एक सुसंबद्ध अवयवी, के क्रम में हौना चाहिए। उसके कथानक की किंद्र्यों में कहीं कोई कृम-मंग दोषा आरे अनन्क पता नहीं होनी चाहिए। हमारे नाट्यशास्त्र में हसी दृष्टि से नाटकीय कथावस्तु के विन्यास की लेकर अर्थ-पृकृतियों, कार्य-अवस्थाओं और सन्धियों आदि का गम्भीरता से विचार किया गया है। वह सारा विवेचन अनेक अर्थों में बहुत कुछ जटिल और यांत्रिक सा अवश्य लगता है परन्तु उसमें बहुत कुछ ऐसा है जिसे मुक्त दृष्टि से गृहण करके आज की नाट्यकला के लिये भी उपयोगी बनाया जा सकता है।

भवभूति के उत्तरामचरित के वस्तु-विधान शिल्प का नाट्यशास्त्रीय दृष्टि वौर रंगमंचीय परिपेद्य से मूल्यांकन करते हुए हमारा प्रयत्न नाट्यशास्त्रीय तत्वौं के सहारे खुले ढंग से सौचने की दिशा में ही रहेगा । इस बारे में हमारी दृष्टि उत्तररामचरित के एक सजग पाठक आरे प्रेदाक जेंसी रहना ही उचित समकती है । इस दृष्टि से उत्तररामचरित के वस्तु-विधान का मूल्यांकन करते हुए यदि कहीं कौई कलात्मक दुबंछता भी कहीं प्रतीत होती है तो उसे अवश्य रेखांकित किया जायेगा । वब हम अपने निधांरित दृष्टि-बिन्दुओं के अन्तर्गंत उत्तररामचरित के वस्तु-शिल्प पर विचार करते हैं ।

नाट्यशास्त्रीय दृष्टि

इतिहास मूलक आख्यान

संस्कृत नाट्यशास्त्रियों ने नाटक की कथावस्तु का तीन दृष्टियों से वर्गांकरण किया है--

- १- इतिहास मूलक कथावस्तु
- २- कवि कल्पना प्रमूत कथावस्तु

३- इतिहास-कल्पना मित्रित कथावस्तु

उपर्युक्त तीनाँ प्रकार की कथावस्तु को ध्यान में एसकर जब हम मवभूति के उत्तरामनरित पर विनार करते हैं तो पाते हैं कि नाटककार भवभूति ने अपने इस सर्वश्रेष्ठ नाटक के लिये कथावस्तु का चयन इतिहास और पुराण के अत्यंत गौर्वपूर्ण पष्ठों से गृहण किया है। हमारे इतिहास के वे गौरवपूर्ण पृष्ठ र्घ्वंशी नायक राम की गाथा के स्वर्णिम पन्ने हैं। आदि कवि वाल्मी कि के दारा इतिहास काव्य रामायणा में उपनिबद्ध राम का आख्यान हमारी वह राष्ट्रीय विरासत है जिसने न कैवल प्राचीन संस्कृत भाषा के साहित्य की नाना प्रकार की साहित्य-रचनाओं को आयारभूत सामग्री प्रदान करके समुद्ध किया है बल्कि पालि, प्राकृत, अपभंश तथा उनसे विकसित हुई सभी आधुनिक भारतीय माधाओं के साहित्य को प्रेरणादायी सामग्री प्रदान कर समृद्ध किया है। जिस प्रकार से संस्कृत के सर्वमहान कवि कालिदास को 'सूर्यप्रम व र्घ्वंश का इतिहास आख्यान' उदाउ एवं बादर्श साहित्य-मूल्यों के अनुरूप प्रतीत हुआ था उसी प्रकार कालिदास के समकदा महान नाटककार भवभूति को भी रामायण के राम का इतिहास-आख्यान अपनी नाट्यकृतियों के आदर्श आरे उदात-मूल्यों के सर्वाधिक अनुक्षप प्रतीत हुआ। हमारे इस महान नाटककार ने, जैसाकि हम पूर्व अध्याय में जान चुके हैं, महावीरचरित नाटक की रचना करने के लिये रामायणा इतिहास का व्य के नायक राम के शौर्यपूर्ण जीवन वृतान्तों को लेकर एक वीर रस का उत्कृष्ट नाटक साहित्य-जगत को भेंट किया । ठीक उसी तरह उसी महान नायक के जीवन-वृत्ते की अपनाकर उसने एक अत्यन्त असाधारण और अदितीय करुणा रस-प्रधान नाटक उत्तरामचरित के रूप में साहित्य-जगत को दिया है। उसके महावीर-चरित नाटक में उसने राम के विवाह से लेकर लंका विजय और अयोध्या राज्या भिष्के तक फौले राम के वैविध्यपूर्ण जीवन-वृत्त को नाट्य कथावस्तु का आधार बनाया है। इसके विपरीत अपने करुण रस प्रवान उत्तररामचरित में उसने लंका-विजय तथा वयोध्या राज्या मिष्कि के उत्तर काल में फेले राम के जीवनवृत्त को नाटक की

कथावस्तु का आधार बनाया है। वाल्मी कि रामायण में राम का उत्तरकालीन जीवनकृत उत्तरकाण्ड में विणांत किया गया है। राम के इस उत्तरकालीन जीवन की सर्वप्रमुख दो घटनाएं हैं - प्रथम घटना रावणा की बन्दिनी के रूप में प्रवास का लंबा जीवन बिताने वाली राम की प्राणाप्रिया सीता के निवासन की दारुण घटना है। पराये घर में विवशतापूर्ण निवास से उत्पन्न लोकापवाद इस दारुण घटना का कारण था। दूसरी महत्वपूर्ण घटना राम के दारा राज-कर्तव्य का निवाह करते हुर अश्वमेध-यज्ञ किया जाना है। इस अश्वमेध के दोर में ही अश्वमेध के अश्व की रहार करने वाले भरत के पुत्र पुष्कल तथा राम के पुत्र लव और कुश का संग्राम होता है। राम के जीवन के इस दारुण उत्तरार्थ का सबसे मर्मातक पद्ता यह है कि उसकी जीवन सहचरी सीता उसे नहीं मिल पाती है। भवभूति ने उत्तररामचरित नाटक में राम के जीवन की इस करुणा गाथा को ही कथावस्तु के रूप में अपनाया है।

राम के जीवन का उपयुंक्त उत्तर माग वाल्मी कि रामायणा की पदित के अनुसार ही पद्म-पुराणा के पाताल खण्ड में भी प्राप्त होता है। पद्म पुराणा की राम्कथा में राम के सीता त्याग, अश्वमेथ-यज्ञ, वाल्मी कि आश्रम में कृश, लव दारा अश्व की पकड़ना, वाल्मी कि दारा राम को कृश-लव का पर्चिय देना तथा सीता-राम के मिलन का वर्णान है। मवभूति ने वाल्मी कि रामायणा तथा पद्म-पुराणा में विणात राम की उत्तरगाथा को गृहणा तो उसी इप में कर लिया है किन्तु अपने नाटकीय उद्देश्यों को ध्यान में रखकर मूल कथानक में मारी हैरफेर किया है। रामायणा की मूलकथा को अभिनेय बनाने की दृष्टि से भवभूति ने जो मुख्य पर्वितन किये हैं, वे निम्नवत् हैं--

१- वाल्मी कि रामायण के अनुसार लोकापवाद से उद्धिग्न राम जब सीता को बनवास का दण्डविधान करते हैं तो राजपरिवार के समस्त गुरू जन, वसिष्ठ, अरू न्यती और राजमातार अयोध्या में ही होते हैं। इसके विपरीत मवभूति के उत्तररामवर्तिम् में परिवार के सभी गुरू जन और वृद्धजन महाराज दशर्थ के दामाद कष्यशृंग के द्वादशवाधिक यज्ञ में गये हुए सूचित होते हैं। इतना ही नहीं कष्यशृंग का यज्ञ समाप्त हो जाने पर भी वे लोग अयोध्या नहीं लांटते हैं। सीता के निवासन से अत्यंत दु:सी गुरू जन अरू न्यती की इस प्रतिज्ञा के साथ कि 'हम वधू सीता से शून्य अयोध्या में प्रवेश नहीं करेंगे, वाल्मी कि आश्रम चले जाते हैं।

- २- शम्बूक-वध के बहाने पुन: दण्डकार्ण्य पहुँचे राम और वासन्ती का मिलन रामायण कथा में नहीं हैं। यह भी नाटककार भवभूति की कलात्मक कल्पना हैं। तेमसा और भुरला का वृतान्त तथा क्षाया सीता द्वारा विरह-दग्ध राम की मूर्क दूर किया जाना भी भवभूति की नाट्यकला की कल्पना हैं। रामायण कथा में ऐसा नहीं हैं।
- ३- रामायण में लव और चन्द्रकेतु का युद्ध विर्णात नहीं हैं। यह युद्ध भी नाटककार द्वारा नाटकीय उद्देश्य के लिये नियोजित किया गया है।
- ४- मवमूति नै राम की करुणा-कथा का अंत सीता मिलन के रूप में दिखाया है। रामायण की राम-कथा में मिलन नहीं हैं।
- प- शम्बूक-वध और लवणासुर-वध ययपि रामायणा के ही कथाप्रसंग हैं किन्तु जिस प्रसंग में, भवभूति ने इन्हें नाटक में उपयोज्य बनाया है, उस प्रसंग में नहीं।

नाटककार ने जिस प्रकार नाटकीय उद्देश्यों के लिये रामायण कथा में पर्वर्तन किये हैं उसी प्रकार उसमें पद्म-पुराण से प्राप्त रामकथा में भी बहुत से परिवर्तन मिलते हैं, वे परिवर्तन निम्नवत है--

१- विमल्या गेरा, माईड एवड आर्ट आप, अनमूति ए० ६३

^{?- 784 90 64,65}

३- इ. मेंगारामर राय, महासीत अवभूति "१०९5

४- नहो

- (१) पद्म-पुराणा में अश्वमेध के अश्व का रहाक भरत का पुत्र पुष्कल है, परन्तु उत्तररामवरितम् में लक्ष्मणा का पुत्र चन्द्रकेतु है।
- (२) पद्म-पुराण के अनुसार कुश और ठव को अस्त्र विधा की शिष्टाा वाल्मी कि द्वारा दी जाती है जबकि उत्तरामचिरत के कुश-छव को ये विधार स्वत: स्फुरित होती हैं।
- (३) पद्म-पुराण के अनुसार अश्व पकड़ने के अपराध में छव बन्दी बना छिया।
 जाता है जिसे बाद में सारी सेना को जीतकर कुश मुक्त करता है। उत्तररामवरित
 में ऐसा नहीं है। यहां छव बन्दी नहीं होता बल्कि स्वयं सारी सेना को जूम्मकास्त्र से बुछा देता है और चन्द्रकेतु को भी आश्चर्य में डाल देता है।
- (४) प्रम-पुराण के अनुसार वाल्मी कि यज्ञभूमि में राम को कुछ और लव का परिचय देते हैं। उत्तररामचित में ऐसा नहीं है। यहां कुछ, लव और सीता बड़े ही नाटकीय ढंग से प्राप्त कराये जाते हैं।
- (५) पद्म-पुराण के अनुसार सीता अयोध्या बुलाई जाती है और वाल्मि की बाजा से राम सीता को गृहण करते हैं। उचररामचरित में सीता और उसके पुत्र गंगा, पृथिवी और वाल्मी कि जारा लोका मिनन्दन के साथ राम को प्राप्त होते हैं।

जब हम नाटककार भवभूति द्वारा रामायण के हतिवृत्त में तथा पद्मपुराणा के हतिवृत्त में किये गये परिवर्तनों पर ध्यान देते हैं तो हमें यह समक ने में कोई बहुत अधिक कष्ट नहीं उठाना पड़ता कि नाटककार ने ये सारे परिवर्तन किन उद्देश्यों के लिये किये हैं। नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से हम अच्छी तरह जानते हैं कि नाटक के अपने कृष्ट विधागत आगृह होते हैं। नाटककार को उन आगृहों की पूर्ति का बराबर ध्यान रखना होता है। नाटक रामायण जैसे हतिहास का व्य अथवा पद्म जैसे पुराणा का व्य की तरह वर्णनात्मक रचना नहीं है। वर्णनाप्रधान का व्यों

में किव स्वयं एक वक्ता के इप में वर्णान करता चला जाता है, नाटककार के लिये रैसा करना सम्भव नहीं है। नाट्य-रचना में तो जो घटनाचक चलता है वह सब बलग-बलग दुश्य-विधानों के बन्तर्गत बलग-बलग पात्रों की बिमनय क्रियाओं वीर् संवादाँ के माध्यम से ही चल पाता है। नाटक के इस विधागत आगृह की ध्यान में रलकर नाटककार को तरह-तरह की कटोतियां करनी पड़ती हैं। इतिहास कथा से सम्बन्यित पात्रों भी जलग-जलग ढंग से नाटकीय भूमिकाओं में उतार्ना पहुता है। बैवल इतना ही नहीं नाटककार यह अच्छी तरह जानता है कि उसका नाटक एक दृश्य के रूप में सुबुद्ध प्रेचाकों के सामने जा रहा है। उसके घटना विधान और दृश्यविधान में ही अन्विति काफी नहीं है बल्कि नाटक के पूरे-पूरे दृश्य विधान में एक तर्भंगति जरूरी है। शतर्ज के कुशल खिलाड़ी की तरह नाटककार घटनाओं, पात्रों और दृश्यों की सारी गौटियां अपनी यौजनानुसार विका लैता है, जब और जैसे वह चाहता है, उन्हें कमी आगे बड़ा देता है और अभी पी है हटा लैता है। नाटककार इस बात के लिये विशेषा रूप से सजग रहता है कि उसके नाटक के पंच पर उतारते ही नाटकीय चटना-अम न केवल 'देश और काल की अन्विति और तर्क संगति र्सने वाला हो बल्कि वह प्रत्येक प्रकार के उन मनीवैज्ञानिक प्रश्नों का जनाब करने वाला भी ही जी किसो भी हाण प्रेहाक के मन की कुरैद सकते हैं। नाटक की दृष्टि से इसी प्रकार के विधागत उदैश्य नाट्यकला के आगृह कहे जाते हैं।

मवभूति ने उत्तरामचरित के वस्तु विधान में रामायण और पुराण से प्राप्त इतिवृत्त में जी भी परिवर्तन किये हैं, वे सब नाटकीय ताने-बाने की व्यान में रितकर किये हैं और प्रेन्नकगण की मनीवैज्ञानिक आवश्यकताओं को घ्यान में रितकर किये हैं । इस दृष्टि से यदि हम उसके द्वारा किये गये एक-एक परिवर्तन पर विचार करें तो वास्तविकता समक्त आ सकती हैं।

लोकापवाद के कारण कोई भी युवा राजा अपनी स्कमात्र राजमहिष्यो और वह भी आपन्नसत्वा गर्भिणी राजमहिष्यी को दण्डविधान करते हुए वन में स्काकिनी कोंड़ने का निर्णाय है डाहें आर उस द्वाण वसान्छ जैसे होक आर शास्त्र के तत्वदर्शी गुरू, वियवा राजमातार जिन्हें कुछ के हर नये अंकुर में आशा की एक नई किरण दिसती हो, नारी-अस्मिता की परम पवित्र प्रतीक और जगदवंशा विसन्ध पतिन अरु न्थती यह सब दारूणा काण्ड असहाय होकर देखते रहें, संमव ही नहीं है। भारतीय मेणाम्यांदाओं का ममंग्र मवमूति अपने प्रेदाकों की इस मानसिकता को मही-मांति जानता है। अतस्व उसने वे सारे प्रतिवन्धक छगे हाथ अयोध्या के उस मंब से दूर पहुंचा दिये जिस मंब से नाटक में गर्मिणी राजमित्वणी के लिये देश-निकाले का दण्ड विचान किया जाता है।

उपरामचिर्त का भवभूति सक अत्यन्त सहृदय और प्रौढ़ नाटककार है, वह नाटकीय न्याय का सिद्धान्त अच्छी तरह जानता है। नाटकीय न्याय का तकाज़ा है कि जिस राजपद से राम ने छौकापवाद के भय से एक गर्भिणी राज-महिणों की किसी अनन्त अन्यकार में फार्कि दिया है, वह भी अपने कठौर कृत्य के लिये छौक की प्रताहनार भेल है। उचररामवरितम् में राम और वासन्ति का समागम भवभूति की नाटकोय न्याय-दृष्टि को प्रगट करता है। उचररामवरित की वासन्ति का एक-एक शब्द राम की घोर प्रतारणा करने वाला है। राम ने जिस सीता-निष्कासन को अपने राजपद का कठौर कर्मव्य और सुकृत्य मानकर किया था, वह नारो-समुदाय की प्रतिनिधि वासन्ती की दृष्टि से कितना क्रूर, कितना अमानवीय है, यह वासन्ती के कथन से ही जाना जा सकता है।

त्वं जो वितं, त्वमिस में हृदयं दितीयं त्वं को मुदी नयनयोर मृतं त्वमंगे। इत्यादिभि: प्रियशतेर नुरुष्य मुग्यां तामेव शान्तमथवा किमत: परेणा? जहां तक शम्बूक-वध की घटना और शत्रुष्न दारा छवणा-वध की घटना के प्रसंगान्तर कर देने का प्रश्न हैं वह भी नाटककार की जसाधारण वस्तु-विधान बातुरी को ही सूचित करता है। नाटककार की दृष्टि से ये घटनार इतिहास नहीं हैं, कठा के जीज़ार भर हैं। शम्बूक-वध जैसी घटना की उसने किसी सामाजिक पूल्य-दृष्टि से नहीं जपनाया है बिल्क नाटक के वस्तु-विधान में उपयोगी उपकरण के इप में जपनाया है। जिस तरह से हम बहुत सी फिल्मों में देखते हैं शाद, अभिशाप और देवी वरदान जैसी घटनार फिल्म कथा का अवरोध दूर करके उसे आगे बढ़ा देती हैं, ठीक उसी प्रकार शम्बूक-वध को घटना का हाल हैं। कालिदास के शाकुन्तल में दुवांसा के शाप का प्रयोग तथा भवभूति के उत्तररामवरित में शम्बूक-वध का प्रयोग वस्तु-विधान के उपकरणा के इप में ही किया गया है। शम्बूक-वध की घटना के माध्यम से मवभूति अपनी वस्तु-यौजना के अनुह्रूप अनजाने ही सही, नायक और नायका को एक दृश्य स्थल पर लाने में सफल हो गया। यदि यह नहीं हो पाता तो उत्तररामवरित को नाट्यकथा अभिमत दिशा ही नहीं पकड़ सकती थी।

इसी प्रकार, शतुष्त बारा लवणा-वय का वृतान्त भी प्रसंगान्तरित करके नाटकीय उदेश्य का उपकरण बनाया गया है। नाटक की दृष्टि से भवभूति ने इस कथांश का विनियोग दो उदेश्यों की पूरा करने के लिये किया हैं, पहला बात तो सीता-परित्याग के कठौर कृत्य से टूट कुके राम का लवणा उपद्रव का सूचना से भाव-परिवर्तन हो जाता है। राम के राजपद की गरिमा के अनुकूल राहास-वय की हात्रिय माव जाग उठता है। फालत: उसके उन्मीलन के लिये वे शतुष्त को नेज देते हैं। इसके अतिरिक्त लवणा-वृतान्त के बहाने शतुष्त भी अयोध्या के पटल से हटा दिया जाता है।

उत्तर्मिवरित नाटक में जहां तक सीता-मिलन का प्रश्न है वह भारत की उस सनातन नाट्य दृष्टि की देन है जहां जीवन का दृश्य-विधान करने वाली नाट्य-रचना को सक त्रासद अंत के साथ कभी नहीं छोड़ा जाता। यही कारण है कि भवभूति ने रामायण कथा के अनुसार सीता का पाताल गमन पसन्द नहीं किया।

मवभूति के नाटकंकार को पद्म-पुराण की तरह वालमी कि के किया प्रमाव से राम बारा सीता का पुन: स्वीकार किया जाना भी न्यायसंगत प्रतीत नहीं हुआ। सब बात तो यह है कि भवभूति का नाटकंकार राम बारे सीता की इस करूणा कहानी की दो उच्चतम कलामूल्यों की दृष्टि से अभिनीत करना चाहता था। उसकी दृष्टि से पहला उच्चतम मूल्य राजस्वा के उत्पर लोकसवा की सम्प्रभुता का बादशं प्रस्तुत करना था। उचररामचिरत का प्रत्येक सहृदय पाठक बारे प्रेन्नक मली-मांति जानता है कि राम बारा गर्भिणी राजमहिष्यी का निर्मम परित्याग लोकानुरंजन का कुलवृत पालन करने की दृष्टि से किया गया था। दूसरे शब्दां में कहें तो यह लोकमत के सम्मान में राजसवा का फरेसला था। मवभूति का राम अपने इस राज कर्वव्य के पालन में किस सीमा तक बंधा हुआ है यह सच्चाई नाटक के नाय के अपने शब्दों से हो जानी जा सक्ती ई--

स्नैहं दयांच सौत्यं च यदि वा जानकी मिप अग्राधनाय लोकस्य मुन्चतो नास्ति मे व्यथा।

बहुत स्वामा विक सी बात है कि जब सीता का परित्याग ही लोकपत का सम्मान करने के लिये किया गया है तो फिर राजसचा की बोर से उसकी वापसी का कोई भी जादेश किसी एक व्यक्ति, वह चाहे वाल्मी कि किथा हो या कोई जन्य के प्रभाव से कैसे सम्भव हो सकता है ? इस बारे में भवभूति के नाटककार की दृष्टि बहुत साफ रही है। यही कार्ण हैं कि उसने अपने नाटक की सीता को कोसलदेश के पार बार जानपद की खुली अदालत में अरु न्थती की इस घोषाणा के साथ प्रस्तुत किया है--

१- उत्तर्भ १,१२

भो: भो: पौर जानपदा ! स्यमधुना वसुन्यरा जाह्नवी म्यामेवं प्रशस्यमाना म्या चारु न्यत्या समर्पिता पूर्व भगवत वैश्वानरेण निणीत पुण्यचारित्रा सब्हम्केश्च देवं: स्तुता सावित्रकृलवधूदेवयजनसंभवा जानकी परिगृह्यताम् । कथिमह भवन्तो मन्यन्ते ?

कहने की आवश्यकता नहीं कि यहां सीता के पुण्य-चारित्र्य के विषय के लेकमत जानने के आह्वान ही अरु न्यती जारा किया जा रहा है। जब सारा लोकमत सीता के पवित्र चरित्र के सम्मान में अपना सिर् भुका देता है तब कहीं जाकर अरु न्यती राम के लिये यह आदेश करती है--

जगत्पते राम मद्र ! नियोजय यथाधमं प्रियां त्वं धर्मवारिणीम् । हिरणमय्याः प्रतिकृतेः पुण्यां प्रकृतिमध्वरे ।।

जहां तक राम की आदर्शवादी राजसचा का प्रश्न हैं वह लोकमत के सम्मुख
पूर्ण रूप से आनत बनी रहती हैं। वह गंगा और पृथिवी जैसी देवियों से सीता के
विरिन्न की प्रशस्तियां सुनकर भी असहाय और मूक अनुभव करती हैं। वह अच्छी तरह
जानती हैं कि इस माम्ले में कोई भी निर्णाय लैने का अधिकार स्कमान लोकसचा का
है। भवभूति की वस्तु-योजना के अनुसार यह दृश्य अवलोकनीय हैं--

देव्यो -जग-मंगलमात्माने कथं त्वमवमन्यसे । आवयोरिप यत्संगात्पवित्रत्वं प्रकृष्यते ।।

१- उत्तर्० अंक ७

२- वही ७ २०

३- वही ७ ⊏

लदमण - आर्य ! श्रूयताम् राम - लोक: शृणाति ।

मवभूति के उत्तरामनित्त की वस्तु-योजना का यह लोकवादी स्वर आदि से अन्त तक नाटक में पिरोया हुआ है। आदि से अन्त तक नाटक में लोकसत्ता के आगे राजसत्ता अपना मुंह सिये रहती है। दण्डकार्ण्य में सीता के साथ जिये हुए पिरृश्यों में घाड़-घाड़ रोता हुआ राम, सीता पिर्त्याग के विषय में सुलकर कोई पश्चाताप भी नहीं कर पाता है। वह केवल इतना ही कह पाता है--

है । है । भगवन्त: परिजानपदा: ।

न किल भवती देव्या: स्थानं गृहे भिमतं ततस्तृणामिव वने शून्ये त्यक्ता न चाप्यनुशोचिता ।
चिर्पिरिचितास्ते ते मावास्तथा द्रवयन्ति माभिदमशरणोर्थास्माभि: प्रसीदत रूचते ।।

भवभूति के उत्तरामनरित की इस छोकवादी वस्तुयोजना पर टिप्पणी करते हुए नाटक का एक सहृदय समीदाक लिखता है--

यह कौई आक स्मिक संयोग नहीं हैं अपितु नाटककार मवभूति की सुविचारित योजना है कि उसने इस आदर्श को लोकचेतना की गहराइयों में अंकित करने के संकल्प से अपने नाटक का नायक भारतीय राष्ट्र में सबसे अधिक लोकप्रिय रामायणी कथा के नायक को बनाया है। भवभूति के नाटक का पूरा घटनाचक राम के शासकीय व्यक्तित्व और निजी व्यक्तित्व के अन्तईन्द्र की एक मर्मान्तक कहानी है। इस कहानी में शासक की लोकनिष्ठा के यह में उसका अपना सर्वस्व होम हो जाता है।

१- उत्तर्० ३,३२

राजसचा के उत्पर ठोंक की सम्प्रमुता का सक दूसरा पदा भी मक्यूति के इस नाटक में उमर्कर जाता है। निर्दीं प्रसिता को राजसचा की ठोंकनिष्ठा के यज्ञ में आहुति बनना पड़ा है, यह बात राष्ट्र के सबेता बुद्धिजीवी नहीं पवा पाता है। उसकी सारी सहानुमूतियां उत्पी ड़ित सीता के साथ जुड़ जाती हैं, किन्तु सत्य के पदा में ठोंकमत जुटाये बिना बुद्धिजीवी वर्ग भी कुछ नहीं कर सकता है। थीरे-थीरे घटनाकृष परिवर्तन ठेता है जोर जिस चातुरी के साथ नाटककार ने सारी परिस्थितियों को संजोया है उससे ठगता है जैसे, न केवल कोसल राष्ट्र अपितु उत्तर से दिवाण तक फेंले भारत के पूरे लोकमानस में सीता की पदाघरता सिक्य हो गई है। नाटकीय घटना के निणायक दाणों में ऐसा लगता है जैसे बलिदान की मूर्ति सीता पूरे अथों में सीता भारत है, जोर भारत सीता है के ठोंकमत की सजीव प्रतीक बन गई है। ठोंकनिण्य के ऐसे अद्भुत दाणों में भी राजसणा केवल इतनी ही विनष्र प्रतिक्रिया कर पाती है कि, ठोंक ही सवाँपरि निणायक है--

लोक: शृणातेतु ।

उत्रामनरित की वस्तु-योजना जिस तर्ह सीता-मिलन की स्थितियां
प्रस्तुत करती है उससे एक आँर महान आदर्श नाटककार का अभिमत जान पड़ता है।
भवभूति का वह महान आदर्श नाट्यकला के अमिट सामाजिक प्रभाव के उत्कर्ण को
अंकित करता है। उत्तरामनरित की वस्तु-योजना के अनुसार यह प्रवेता वाल्मी कि
बारा प्रणीत काव्य के नाट्याभिनय का ही प्रभाव है जिससे अभिभूत होकर राजसचा
और लोकसचा - दोनों एक साथ एक पवित्र नारी की गरिमा के आगे सिर भूतका
देती हैं।

उपयुंक्त कला मूल्याँ की दृष्टि से देखेँ तो यह कह पाना बड़ा कठिन है कि उचररामचरित नाटक जैसी कोई अन्य श्रेष्ठ नाटक रचना अभी तक विरव के किसी

१- व्योमशैलर, राजसत्ता का वनुशासन, पृ० ६१-६३

नाटककार की लेखनी ने पेंदा की है अथवा नहीं।

मवभूति के उत्तरामचरित की इतिहास पुराणामूलक कथावस्तु का रूप और नाटककार द्वारा उसमें किये गये परिवर्तनों के पी है निहित नाटकीय उद्देश्यों की जाने छैने के बाद जब हमें यह देख और जान छैना भी प्रासंगिक हो गया है कि नाटककार ने अपनी सम्पूर्ण कथावस्तु को एक सुसंबद्ध जवयवी वस्तु योजना के रूप में कैसे-केसे ढाला है।

सुसंबद अवयवी के रूप में वस्तु-विधान

संस्कृत नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से नाटकीय वस्तु-विधान को एक सुसंबद्ध अवयवी के रूप में वांकित माना गया है। नाटक ही क्या साहित्य की किसी भी विधा की रचना स्वयं में एक अवयवी ही होती है। रचना फिर चाहे नाटक हो, किता हो, कहानी या उपन्यास, एक नाटक रचना की वस्तु योजना के सुसंबद्ध अवयवी रूप देने की दृष्टि से हमारे नाट्य-शास्त्रों में नाटकीय वस्तु-योजना का पंचसिन्य समन्वित होना आवश्यक बताया गया है। उसके सोपान दर सोपान विकास को कृमबद्ध करने वाली पांच कार्य-अवस्थाओं का दिग्दर्शन किया गया है। मुख्य कथा और सह कथा तथा फुटकर कथांशों का संयोजन करने के लिये बीज, बिन्दु, पताका, प्रकरी और कार्य नाम की पांच अर्थ प्रकृतियों का विवेचन किया गया है। इन सभी नाट्यशास्त्रीय मानकों को घ्यान में रखकर जब हम उत्तररामचरितम् की और देवते हैं तो विदित होता है कि नाटककार ने वस्तु-योजना को एक शेष्ठ कलात्मक रूप देने के लिये नाट्यशास्त्र के मानकों का पर्याप्त सफलता के साथ प्रयोग किया है। उत्तररामचरित में इन मानकों का पर्याप्त सफलता के साथ प्रयोग किया है। उत्तररामचरित में इन मानकों का पर्याप्त सफलता के साथ प्रयोग किया है। उत्तररामचरित में इन मानकों का प्रयोग कहां और किस रूप में हुआ है, यह बात आगे किये जा रहे विवेचन से स्पष्ट हो सकती है।

कार्यं अवस्थाओं का उचित सन्निवेश

अ रिम्म

नाट्यदर्पण के अनुसार फल की प्राप्ति के लिये अंत्सुक्य 'आरम्भ' अवस्था कहलाती है। उचर्रामचिर्तम् के प्रथम अंक में कंक्की जारा राम की सूचना दी जाती है कि अष्टावक कष्यशृंग के आश्रम से आये हैं। राम उत्सुकता के साथ उन्हें प्रवेश करने के लिये कहते हैं। इस प्रकार जितीय अंक में दुर्मुख राम से सीता के लोकापवाद की सूचना कहना चाहता है। यहीं से कथा का आरम्भ होता है। इस प्रकार उपाय-विषयक अतिसुक्य और अतिसुक्य के अनुक्षप व्यापार दोनों आरम्भावस्था हैं - हां कथमिदानीं देवी मन्तरेणोंदृश्यचिन्तनीयं जनापवादं देवस्य कथियष्यामि।

प्रयत्न

फल प्राप्ति के बनुकूल साधनों को जुटाना तथा तदनुकूल विशेष प्रकार की चेष्टाएं करना प्रयत्न कहलाता है। उत्तररामचिरतम् के तृतीय अंक में सीता ने दो बालकों को जन्म दिया है, इसी प्रकार सीता का राम के प्रति अगाध प्रेम प्रस्फुटित हो रहा है। पंचवटी इत्यादि स्थानों में नायक और नायिका की उभयपद्याय चाह प्रयत्न अवस्था के दर्शन कराती है।

> तम्सा - तत्सर्वं श्रूयताम् । पुरा किल वाल्मी कितपोवनोपकण्ठात्परित्यज्य निवृत्ते सति लद्दमणी सीतादेवी प्राप्तप्रसववेदनमिदुः ससंवेगादात्मानं गंगाप्रवाहे निद्धाप्तवती । तदेव तत्र दार्कद्धयं च प्रसूता मगवतीप्त्यां पृथ्वीमागीर्थीप्यामप्युमाप्यामप्युपपन्ना रसातलं च नीता । स्तन्यत्यागात्परेण दार्कद्धयं च तस्य प्रावेतसस्य महर्षोगंगादेव्या समर्पितं स्वयम् ।

१- उत्तर० अंक प्रथम

२- वही तृतीय अंक

नाटकीय दृष्टि से तृतीय अंक का यह सन्दर्भ कार्यं की प्रयत्नावस्था कां फंछाव करता है।

प्राप्तयाशा

उपाय होने पर भी विध्न की शंका होने के कारण जब फल प्राप्ति का स्कान्तत: निश्चय नहीं होता, वही अवस्था प्राप्त्याशा कहलाती है। उत्तर-रामचिरतम् के तृतीय अंक में सीता के वियोग में अधीर बने राम, सीता का नाम लेकर करूणालाप करते हुए मूक्तिं हो जाते हैं। तब क्षाया रूप में विध्मान अदृश्य सीता उन्हें अपने स्पर्श से संज्ञायुक्त करती है। सीता के स्पर्श से अद्भुत जानन्द के अनुभव से अचानक उनका हाथ कूट जाता है। इस अदृश्य मिलन के पश्चात् राम पुन: सीता प्राप्ति के लिये प्रयत्न करते हैं जिसकी परिणाति सप्तम अंक में रामायण नाटक द्वारा सीता की कथा को प्राप्त्याशा की दशा तक पहुंचाया गया है। मूर्कित राम को सीता स्पर्श से पुन: चेतन्यावस्था प्राप्त होती है, यही प्राप्त्याशा नामक अवस्था का सूचक है।

नियता पित

प्रधान फल के निश्चय में नियताप्ति होती है। जनापवाद से निर्वासित सीता का राम से संयोग नाटककार का काम्य है जिसकी नियताप्ति सप्तम अंक में होती है। अप्सराओं द्वारा अभिनीत लव-कुश जन्म स्वं सीता का पृथ्वी प्रवेश की घटनार देखकर राम के साथ सभी अयोध्या के नर नारी सामाजिक रूप में रेसे करुणावसान अवस्था का रसास्वादन करते ही स्तब्ध स्वं आश्चर्यंचिकत रह जाते हैं। तभी अरु न्थती सीता के पातिवृत की प्रशंसा कर जनता से पूक्ती हैं कि राम के सीता गृहणा में उनका क्या मनतव्य है, अरु न्थती से निमंसित संमागत पुरवासी जनपदवासी पूज्या सीता को नमस्कार करते हैं। इस प्रकार की स्वीकृति में नियताप्ति अवस्था देखी जा सकती हैं।

१- उचररामचरित, सप्तम् अंक,

फलागम नाटक प्रबन्ध का मुख्य साध्य हैं जो केवल नायक को ही प्राप्त होता हैं। उचररामचरित में सीता की पुन: प्राप्ति ही नाटककार का अपेद्यात फल हैं। सप्तिष्ठां, लोकपाल, जनपदवासी से पूजित स्वंस्वीकृत राम-सीता के फिलन में फलागम माना जा सकता हैं। कुल और लव को लेकर अभिनीत नाटक के रंगमंव पर वाल्मी कि प्रवेश करते हैं और दौनों बच्चों को उनके माता-पिता को समर्पित कर देते हैं--

(तत: प्रविशति वाल्मी कि: कृशलवाँ च।)

वाल्मी कि - वत्साँ ! एषा वां रघुपति: पिता । एषा लदमणा:

किनष्ठतात: । उषा सीता जननी । एषा

राजिषाँजनको माताम्ह: ।

सीता - (सहषाँकरुणाद्भुतं विलोक्य ।) क्यं तात: ? क्यं जातां ?

वत्साँ - हा तात ! हा अम्ब ! हा माताम्ह !

रामलदमणाँ - (सहषांमालिंगय ।) ननु वत्साँ ! युवां प्राप्ताँ स्थ: ।

सीता - एहि जात कृश ! एहि जात लव ! चिर्स्य मां परिष्वजैयां

लोकान्तरादागतां जननीम् ।

उत्तर्शमनिर्ति का इतिवृत्त प्रस्तुत करते हुए कहा जा चुका है कि इसकी मूलकथा रामायण के उत्तरकाण्ड से ली गई हैं। राम के बारा किये गये प्रजा के बनुरंजनार्थं एवं आदर्श स्थापनार्थ सीता निर्वासन, प्रजापालन, वर्णाश्रम धर्म की रहा, अश्वमेध यज्ञ, सीता की पुन: परीहाा, पृथ्वी का विदीणं होना और सीता का उसमें समाविष्ट हो जाना, यत्र-तत्र कथा को सुखान्त बनाने के लिये किव ने बनेक पर्वितंन सम्बन्धी घटनाओं का विन्यास किया है। इस प्रकार

१- उत्तरामवर्ति, सप्तम् अंक,

नाटककार ने अपनी आवश्यकता और इच्छा के अनुसार फल की अभिव्यक्ति हैतु अनेक उपायों का वर्णान किया है। मुख उपाय ही बीज कहलाता है। सीता निवासन से लेकर लवकुश और राम मिलन की कथा अनेक अर्थप्रकृतियों से उपनिबद्ध है जिसका संदिष्टित विवेचन इस प्रकार है--

वस्तु-योजना में अर्थपृकृतियों का विनिवेश

बीज प्रकृति

नाट्यदर्पणाकार ने लिखा है कि आरम्भ में सूदम रूप से कहा गया और अन्त में फ लक्ष्म में पर्यवसित होने वाला हेतु विस्तृत हो जाने से बीज कहलाता है।

उत्तरामवरित के प्रथम अंक में दुमुंख द्वारा राम के समीप आकर लोक में वियमान सीता अपवाद सम्बन्धी जो सूचना दी गई है वही बीज है जिसका घान्य-बीज की तरह उत्तरवर्ती घटनाओं में अंकुरणा और पल्लवन हुआ है। बीज का प्रारम्भ नट के इस प्रकार के कथन से हुआ है--

नट - अतिदुर्जन इति वक्तव्यम्।

देव्या अपि हि वैदेह्या: सापवादो यतो जन: । एदारिग्हस्थिति पूँछ मिनशुद्धौ त्वनिश्चय: ।।

सूत्रधार् -

यदि पुनरियं किंवदन्ती महाराजं प्रति स्यन्देत तत: कष्टं स्यात्।

पताका पृकृति

पताका का मूल अर्थ ध्वजा है। नायक के कार्य की सिद्धि में सहायता देने वाले किसी चैतन व्यक्ति या घटना के लिये यह शब्द प्रयुक्त हुआ है। इसमें मुख्य

१- उत्तरामनरित, पृथम अंक,

कथा के साथ प्रासंगिक घटनाओं का विन्यास साहित्यकार इस प्रकार करता है कि
दूसरी कथा आधिकारिक कथा की सहायिका बनकर प्रस्तुत होती है। उत्तररामबिर्त के बतुर्थ अंक में अरवमेथीय अरव के कारण चन्द्रकेतु स्वं छव के युद्ध का प्रासंगिक
कथानक प्रारम्भ होता है जो घाष्ठ अंक में दण्डकारण्य से छोटते हुस युद्ध का दृश्य
देसकर राम के द्वारा छव से भेंट करने पर शान्त होता है।

बिन्दु प्रकृति

नाट्यदर्पण में लिसा है कि नायक या उसके सहायक अमात्य अथवा पृतिन्तायक आदि के अन्य आवश्यक कार्यों में व्याप्त हो जाने से कुछ समय के लिये मुख्य बीज रूप उपाय की विस्मृति या विच्छेद हो जाने के बाद उसकी जो पुन: स्मृति होती है उसको जिन्दु कहते हैं। उचररामनिरित के जितीयांक में आत्रेशी और वनदेवता के वार्तालाप प्रसंग से और शम्बूक के वध किये जाने की घटना से स्वं तृतीय अंक में विष्कम्मक की घटना से मुख्य घटना का विच्छेद सा हो जाता है। किन्तु जब राम दण्डकारण्य में प्रमण करने लगते हैं और पंचवटी के समीप जाते हैं तो उन्हें पुन: सीता का स्मरण हो आता है। वे पंचवटी देखने का निश्चय करते हैं किन्तु महिष्यं अगस्त्य का सन्देश मिलने पर वे उनके समीप पहुंच जाते हैं। इसके बाद तृतीय अंक में वे पंचवटी के समीप दृष्टिगोचर होते हैं। पंचवटी के दर्शन से उनके सीता का स्मरण आ रहा है। यहां मुख्य कथा आकर पुन: जुह जाती है। इस सन्दर्भ को हम जिन्दु नामक अर्थप्रकृति वह सकते हैं।

प्रकरी प्रकृति

प्रकरी के अन्तर्गत नाटककार संचित्त एक देशीय कथा का चयन करता है। उपरामचित्त के सप्तम अंक में रामायण नाटक का अभिनय किया जा रहा है। वाल्मी कि प्रणीत रामायण के अभिनय सन्दर्भ में अपसरार्थ अभिनीत करेंगी, रेसा देखकर राम पुन: सीता का स्मरण करते हैं। उनकी दशा शोबनीय होने लगती है।

१- नाट्यदर्पणा, पृ०७७

२- वही १ ३३

इसी समय सीता को लेकर पृथ्वी स्वंगंगा उपस्थित होती हैं। रामायणा नाटक की घटना को ही हम प्रकरी केह सकते हैं। प्रकरी अर्थप्रकृति के अन्तगंत विष्कंमक बादि में विणांत प्रकीणां अवस्था वाले सभी कथांश ग्रहण किये जा सकते हैं। सभी प्रकरी कथांश बाधिकारिक कथा को गतिशील करते हैं।

कार्य प्रकृति

प्रारम्भावस्था के रूप में आरोपित बीज अन्त में कार्य के रूप में परिणात होता है। सीता द्वारा अपने प्रति किये गये अपमान को न सह कर पृथ्वी में समाहित होने की बात कहती है। किन्तु पृथ्वी उन्हें बच्चों के दूध पीने तक प्रतिहा करने को कहती हैं। अन्त में छव कुश के साथ राम और सीता का स्थाई मिछन होता है। यहीं नाटक की कार्य अर्थप्रकृति के दर्शन होते हैं। उचररामचरित की कार्य प्रकृति की सूचित करने वाले कुछ संवादों के अंश इस प्रकार हैं--

राम्लिन मणा : (सहर्षां मार्लिंगय ।) ननु वत्सी । युवां प्राप्ती स्थ: ।

सीता : एहि जात कुश ! एहि जात लव !

चिरस्य मां परिष्यजेथां लोकान्तरादागतां जननी म्।

कुशलवौ : (तथा कृत्वा ।) धन्यौ स्व: ।

सीता : मगवन् ! स्वाहं प्रणामानि ।

वाल्मी कि: वत्से । स्वमेव चिर् भूया: ।

वस्तु योजना में पंच-सन्धि समन्वय

सन्धियां नाटकीय कथावस्तु के मोंड़ के रूप में देशी जा सकती हैं। नाट्य

१- उत्तर्रामदरित, सप्तम् अंक

२- -वही-

सन्यियों को हम एक कार्य अवस्था के बाद दूसरी कार्य अवस्था के मोह बिन्दु के हम में पहचान सकते हैं। उत्तररामचरित की वस्तु-योजना में नाट्य-सन्यियां सर्लता से पहचानी जा सकती हैं।

मुलस न्धि

दशक्षपक के अनुसार जहां बीजों की उत्पत्ति होती है और जो अनेक प्रकार के प्रयोजन तथा रस की निष्पत्ति का निमिन्न होती है, वह मुख सन्धि कहलाती है।

> मुर्वं बीजसमुत्पिचिनांनार्थरससम्भवा । जंगानि डादशैतस्य बीजारम्भसमन्वयात् ।।

इस प्रकार बीज की उत्पित्त ज्ञथांत् मुख्य उपाय के आरम्भ का आर्र शृंगारादि रसों का आश्रय अथांत् जवतरण जिसमें होता है वह मुखसिन्य कहलाता है। अथांत् जहां नाटक के प्रारम्भ का उपयोगी जितना अथराशि और परम्पित रूप से विचित्र रसों का जितना सन्निवेश प्रारम्भ के लिये उपयोगी है वह सब मुख-सिन्य के अन्तर्गत आता है।

उचररामचरितम् नाटक के पृथम अंक मैं अष्टावक के द्वारा वसिष्ठ का सन्देश तथा राम का सीता के प्रति अनुराग-उदय होता है, नाट्यवस्तु में भूखसन्धि के निदर्शन हैं।

पृतिमुल सन्यि

मुख सन्धि में निर्दिष्ट बीज का कुछ लदय रूप में और कुछ अलदय में उद्भेद

१- दशक्पक, १,२४

२- नाट्यदर्पणा, गद्य, पृ० ६५

३- उचररामचरितम्, प्रथम अंक

वर्थात् प्रकट होना ही प्रतिमुख सन्धि कहलाता है। जैसाकि नाट्यदर्पणकार ने लिखा है--

प्रतिमुखं कियल्लच्यकी जौद्घाटसमन्वित: ।।

उत्तरामनितिम् के जितीय, तृतीय अंक में प्रतिमुख सन्यि कही जा सकती हैं। वासन्ती, जात्रेयी की वार्ता जीकि सीता की करुणामयी गाथा को अपस में कह रही हैं। पंचवटी के प्रवेश का क्षाया नामक तृतीय अंक घटनाएं प्रतिमुख सन्धि का रूप हैं--

वासन्ती - (सभयम् । स्वगतम् ।) कथं नामशेषोत्याह ?
(प्रकाशम् ।) किमत्याहितं सीतादैच्या: ?
आत्रेयी - न केवलमत्याहितम् सापवादमपि । (कर्णो ।) स्विमिति ।

गर्म सन्धि

मुख्य लच्य का विघ्नों के साथ प्रकट होना फिर नष्ट होना तथा बारबार अन्वेषणा किया जाना ही गर्म सन्य है। नियमानुसार इसमें पताका अवस्य
होती है। उत्तरामचिरत के चतुर्थ अंक और पंचम अंक में राम का अश्व वाल्मी कि
आश्रम में पहुंच जाता है, जहां जनक चन्द्रकेतु दास रिथयों के विषय में कोतूहल युक्त
प्रश्न करते हैं। लव और कृश उन्हें राम जन्म की कथा सुनाते हैं। पंचम अंक में लव
के साथ राम के सैनिकों का युद्ध होता है। षाष्ठ अंक में राम लवकुश की भेंट, लवकृश का प्रायश्चित और सप्तम अंक में अपसराओं आरा प्रणीत रामायण नाटक में
सीता के पृथ्वी प्रवेश की घटना देखकर राम मूक्ति हो जाते हैं। इस प्रकार मवभूति
ने घटना के आरोहावरोह सर्व घात प्रतिघात से उत्पन्न मुख्य लच्य में बारंबार विध्न
का अन्वेषणा किया है। इस प्रकार चतुर्थ से सप्तम् अंक तक गर्म सन्धि माना जा
सकती है।

१- उत्तर्०, दितीय अंक

विमर्शं सन्धि

जहां मानसिक चिंद विकार कृषेय या श्राप आदि के कार्ण नायक फल प्राप्ति के विषय में विमर्श करने लगता है एवं विघ्नों के हट जाने से फल प्राप्ति की आशा बंध जाती है, वहां विमर्श सिन्य मानी जाती है। उत्तर्रामचिरत के सप्तम् अंक में अप्सराओं दारा अभिनीत रामायण नाटक को राम सामाजिक की स्थित से देखते हैं और उन्हें अपनी प्रिया सीता पर आहं विभिन्न आपित्यों का जान हौता है तब वो मूक्ति हो जाते हैं। मगवती अनुन्यती सीता को साथ लेकर पाणि स्पर्श द्वारा मूक्ति पढ़े हुए राम को संजीवित करने का आदेश देती है। सीता के सहृदय स्पर्श से राम की चेतना लाट आती है वे माव विह्वल हो जाते हैं। नेपथ्य से मागीरथी राम की चेतना लाट आती है वे माव विह्वल हो जाते हैं। नेपथ्य से मागीरथी राम की उस वचन का स्मरण दिलाती है जिसमें उन्होंने गंगा से प्रिया जानकी के प्रति कृपालु होने की प्रार्थना की थी। इस प्रकार विघ्न आने पर राम के मन मैं सीता प्राप्ति का सन्देह रहता है, यह पर्यालोचन ही विमर्श सन्य है।

निर्वहणा सन्यि

दशक्षपककार ने लिखा है कि जहां बीज से सम्बन्ध रखने वाले मुख सन्धि जादि में अपने-अपने स्थान पर बिखरे हुए अथों का एक प्रयोजन के साथ सम्बन्ध र दिखलाया जाता है वह निवंहण सन्धि कहलाती है।

उचररामनरित का मुख्य प्रतिपाय किन ने बहै नाटकीय ढंग से उपन्यस्त किया है। दी नं और गाढ़े निरह के बाद प्रेयसी पत्नी की प्राप्ति रसाप्लानित कर देती है। इसके सप्तम अंक में पृथ्वी द्वारा सीता के देखमाल का आश्वासन

१- उत्तररामचरितम्, सप्तम अंक

२- दशक्षपक, १४४

देना, अरु न्यती का सभी जनपदवासियों की भत्सेना करना, कुशलव के साथ वाल्मी कि का प्रवेश स्वं लवकुश सहित सीता से राम की भेंट का वर्णन अत्यन्त नाटकीयता से हुआ है, जिसमें जनपदवासियों सहित लोकपाल स्वं सप्तिष्यों की सहषं स्वीकृति हैं। यहां निम्रान्त रूप से निवंहण सन्य का समापन हुआ है--

लदमण: - सानुषांगाणि कल्याणानि ।

राम: - सर्वमिदमनुभवन्नपिन प्रत्येमि। यद्वा प्रकृतिरियमम्युदयानाम्।

अाधिकारिक स्वं प्रासंगिक घटनाओं का संतुलन

धनंजय के अनुसार फल के साथ स्व-स्वामिमाव सम्बन्ध फल का स्वामी होना अधिकारी कहलाता है और फल का स्वामी अधिकारी । उस अधिकार या अधिकारी के द्वारा किया गया, फल-प्राप्ति तक पहुंचने वाला जो वृत्त या कथा है वही आधिकारिक वस्तु हैं । अत्यधिक विस्तार से बचने के लिये हम इतना लिख सकते हैं कि दुमुंख द्वारा सीता के लोकापवाद की सूचना दी जाती है तथा चित्र दर्शन के पश्चात् सीता के वनपंत्रितयाँ में विहार तथा गंगा में स्नान करने की दोहद हच्छा होती हैं । प्रच्छन्न राजदंड के अन्तगंत लद्मणा द्वारा सीता को वन शोड़ने के पश्चात् घटना व्यापार कुछ इस दिशा में बढ़ता है कि विवासिता सीता दो पुत्रों को जन्म देती है, पुत्र वालमी कि को दे दिये जाते हैं तथा अन्त में राम और सीता का मिलन इस नाटक की आधिकारिक कथा हैं ।

घटना में काँतूहलता, सुशुंखलता, प्रगाढ़ता, सघनता है। कथा सीधी सादी हिप में प्रवाहित हुई है। गंगा के अनुगृह से सीता अदृश्य रूप में आई है, यह आकिस्मिक संयोग ही नहीं उत्पन्न करती बल्कि सामाजिक को उसके काँतूहल को जागृत भी करती है आँर कथा में तारतम्यता बनी रहती है।

१- उत्तरामनरित, सप्तम् अंक,

देना, जरु न्यती का सभी जनपदवासियों की भत्सेना करना, कुशलव के साथ वाल्मी कि का प्रवेश एवं लवकुश सहित सीता से राम की भेंट का वर्णान जत्यन्त नाटकीयता से हुआ है, जिसमें जनपदवासियों सहित लोकपाल एवं सप्तिष्यों की सहषं स्वीकृति हैं। यहां निर्मान्त इप से निवंहण सन्य का समापन हुआ है--

लदमण: - सानुषंगाणि कल्याणानि ।

राम : - सर्वमिदमनुभवन्नपिन प्रत्येमि । यदा प्रकृतिरियमम्युदयानाम् ।

वाधिकारिक स्वं प्रासंगिक घटनावों का संतुलन

घनंजय के अनुसार फल के साथ स्व-स्वाम्मिव सम्बन्ध फल का स्वामी होना अधिकारी कहलाता है और फल का स्वामी अधिकारी । उस अधिकार या अधिकारी के द्वारा किया गया, फल-प्राप्ति तक पहुंचने वाला जो वृत्त या कथा है वही आधिकारिक वस्तु हैं। अत्यधिक विस्तार से बचने के लिये हम हतना लिख सकते हैं कि दुमुंख द्वारा सीता के लोकापवाद की सूचना दी जाती है तथा चित्र दर्शन के पश्चात् सीता के वनपंक्तियाँ में विहार तथा गंगा में स्नान करने की दोहद हच्छा होती हैं। पृच्छन्न राजदंड के अन्तर्गत लदमण द्वारा सीता को वन छोड़ने के पश्चात् घटना व्यापार कुछ हस दिशा में बढ़ता है कि विवासिता सीता दो पुत्रों को जन्म देती है, पुत्र वाल्मी कि को दे दिये जाते हैं तथा अन्त में राम और सीता का फिलन इस नाटक की आधिकारिक कथा है।

घटना में काँतूहलता, स्रुंखलता, प्रगाढ़ता, सघनता है। कथा सीधी सादी हिप में प्रवाहित हुई हैं। गंगा के अनुग्रह से सीता अदृश्य रूप में आई है, यह आकि स्मिक संयोग ही नहीं उत्पन्न करती बल्कि सामाजिक को उसके काँतूहल को जागृत भी करती है और कथा मैं तारतम्यता बनी रहती है।

१- उत्तर्रामनरित, सप्तम् अंक,

मुख्य पात्रों के अतिरिक्त अन्य पात्रों से सम्बन्धित घटनारं प्रासंगिक घटनारं कहलाती हैं जिन्हों नाट्यशास्त्रीय ग्रन्थों में पताका आरे प्रकरी कथाओं के रूप में विभवत किया गया है। जो हतिवृष्ठ दूसरे आधिकारिक कथा के प्रयोजन की सिद्धि के लिये होता है किन्तु प्रसंग से उसके अपने प्रयोजन की भी सिद्धि हो जाती है, वह प्रासंगिक हतिवृष्ठ कहलाता है, क्यों कि प्रसंग से सिद्धि होती है। उधररामवरित में लव और चन्द्रकेतु की प्रासंगिक घटना कृक स्थलों पर अधिक स्थान घरती हैं। सम्भवत: नाटककार मूल आधिकारिक पात्र राम और सीता के बीच आकरिमक संयोगजन्य दूरी दिलाने के लिये लव की घटना का विन्यास किया गया है। आधिकारिक एवं प्रासंगिक कथा की सुशंखलताबद्ध करने के लिये भवमूति ने अनेक नाट्य कृदियों का प्रयोग किया है।

मार्तीय नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से विभन्नत कथावस्तु को दृष्टिगत कर जब हम मवभूति के उत्तररामचरित के वस्तुविधान पर दृष्टि निर्दोप करते हैं। जिसमें आधिकारिक और प्रासंगिक कथाओं का संयोग समानुपातिक रूप में हुआ है।

भवभूति नै उत्तर्रामचर्ति में आयिकारिक तथा प्रासंगिक घटनाओं का संतुलन कैसे प्राप्त किया है और किस प्रकार वह इस नाटक के वस्तुविधा को स्क सुसंबद्ध अवयवी का रूप दे सका है, यह जानने के लिये नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से मुख्य बिंदुओं का विचार किया जा रहा है।

वभी तक उत्तर्रामनित्त की सामान्य कथा एवं भारतीय नाट्यशास्त्रोंकत संविधान का सेंद्वान्तिक विवेचन करते हुए यह देखा गया है कि मक्भूति ने इन नियमों का पूर्णात्या परिपालन किया है। प्रश्न यह है कि परम्परा के पालन या पुनर्चवंणा के अतिरिक्त वस्तुगठन में उनका क्या वैशिष्ट्य है। बाल यह है कि उस युग में कार्यावस्थारं, अर्थप्रकृतियों और सन्धियों का पालन कर हो गया था। सभी नाटककार वस्तु की आवश्यकता दृष्टिगोंचर कर तदनुसार इनका परिपालन

करते थे। यहां हम उत्तररामचरित की कथावस्तु का सक नये दृष्टिकोणा से मूल्यांकन करेंगे। यह आधार इस प्रकार बनाया जा सकता है।

- १- क्या उसमें घटनारं प्रभावीत्पादक मर्मस्पर्शी तथा अभिनेय हैं ?
- २- घटनाओं के विन्यास में क्या इस बात का ध्यान रखा गया है कि दर्शक उन्हें संगाच्य विश्वसनीय स्वं बोद्धिक दृष्टि से स्वीकार करते हैं ?
- ३- कथावस्तु की घटनाओं के तार्तम्य में आकस्मिक संयोग का कितना हाथ है ?

उत्तर्मिनरित की कथा का उपजी व्य वालमी कि रामायण हैं फिर भी किव ने नवनवौ — मेषाशालिनी प्रतिभा के जारा मूलसमस्या को इस इप में प्रस्तुत किया है जिससे वह दर्शकों के गले के नीचे उत्तर सके। रामकथा से सम्बन्धित मवमूति की दो नाट्यरचनाएं प्राप्त हैं— महावीरचरित, उत्तर्मिचरित।

महावोर्चिर्त में सम्पूर्ण राम कथा सुशुंखला रूप में व्यवस्थित है। सम्मवत:
भवभूति उत्तर्रामचिर्त के पूर्वार्ड के रूप में इस नाटक को रखना चाहते थे। महावीरचिर्त ही उत्तर्रामचिर्त की पृष्ठभूमि है। किन का उद्देश्य राम कथा की स्थूल
घटनाओं का चित्रण करना अभीष्ट नहीं है। वह तो राम के मनौजगत का सूचम
विवेचन करना चाहता है, जहां वे द्राद्यार्स के पुटपाक की तरह द्रवित और गलित
होते रहते हैं। यथिप कार्यव्यापार सम्बन्धी कुळ बादोप उत्तर्रामचिर्त में लगाये
जा सकते हैं। इस सम्बन्ध में डा० सुरेन्द्र देव शास्त्री का कथन है--

मालती माधव और महावी र्चिर्त की अपेदाा उत्तर्गमचिर्त की कथावस्तु कलात्मक तथा चरित्रचित्रणा आदि सभी दृष्टियों से श्रेष्ठ हैं। उसमें वे तृटियां एवं वे अभाव उपलब्ध नहीं होते हैं कि जिनकी उपलब्धि हमें उक्त दोनों नाटकाँ में मिलती हैं। इतना होने पर भी यह कहना कठिन हैं कि उत्तर्गमचिर्त की कथावस्तु सबंधा निद्रांष है, क्यों कि उसमें नाटकीय व्यापार की कमी हैं। इसका मुख्य कारण

किव की मानुकता है। पर्न्तु सीता के परित्यागजन्य जिस समस्या की नाटक में उठाया है, वह समस्या वालमी कि के काल से मनभूति के समय तक निरन्तर चली आ रही थी उसका कोई भी समाधान नहीं निकाला जा सकता था। महाकिव ने उचरामचरित में उस समस्या का समाधान कर दिया है। साथ ही कर्चव्य तथा प्रेम के इन्द्र की सनातन समस्या को उन्होंने सुलका दिया है।

यहां हम उक्त आधारों पर इस समस्या का निराकरण करेंगे कि म्यांदा पुरु षांचम राम अपनी प्रियसी सीता को जितने आकस्मिक संयोग से निर्वासित कर देते हैं, क्या इससे सहृदय सामाजिक को घक्का नहीं लगता ? क्या वह नहीं सौचता कि राम जैसे महान चारित्र सम्पन्न सीता के प्रति अनन्य निष्ठा रखने वाले के आरा एक तुच्छ लोकापवाद के कारणा जो निर्वासन किया गया है वह क्या न्यायोचित है ? ऐसा न्याय या दण्ड क्या आगत, कठोर और अमानवीय नहीं है ?

भवभूति के मनोविज्ञान और नाटककार की स्थिति से यदि उत्तररामनरित का अवलोकन करें तो लगता है कि सीता निवासन के पूर्व रेसी पृष्ठभूमि नाटककार ने उपस्थित कर दी है कि यह दण्ड स्वामाविक और सहज लग सकता है। प्रथम अंक के प्रारम्भ में ही इस प्रकार के बीज सम्पुष्ट रूप से आरोपित हैं जिनका परिणाम सीता निवासन की प्रक्रिया को स्वामाविक बना देता है।

रंगमंचीय परिप्रेन्य

उत्तररामनरित करूण रस प्रधान सात अंकों में निबद्ध नाटक है। इसका उपजी व्य वाल्मी कि रामायण है। नाटककार नै बड़ी कुशलता से दुखान्त कथा को सुखान्त बनाकर द्राद्यार्स की तरह गलित स्वं पुटपाक कै सद्रश करूण रस का ज्यावर्तन बड़ी कुशलता से किया है। इसका कथानक राम के राज्या मिणोंक के

१- डा॰ स्रेन्द्र देव शास्त्री : कालिदास आरे भवभूति के नाटकों का तुलनात्मक अध्ययन, पृ० ११४

के उपरान्त जनापवाद, पितृ दु:स से सेदग्रस्त सीता के मनोविनोद हेतु राम चरित्र शनापक चित्रशाला का अवलोकन सीता के दोहदपूर्ति हेतु वनगमन, शोकाविभूत राम की मूर्झा, शम्बूक वध स्वं पंचवटी के पुनर्दर्शन से सीता की स्मृति, प्रसव वेदना से आकृत्त सीता का गंगा में कूदना, पुत्रोत्पिष, वाल्मी कि आश्रम में लव-कृश के प्रारम्भिक संस्कार, रामास्वध की तेयारी, अश्व पकढ़ने के कारण लव-कृश से राम सेना का युद्ध, अप्सराओं जारा रामायण नाटक का अभिनय स्वं जनता सिहत राम द्वारा सीता की स्वीकृति पुनर्मिलन की आधिकारिक कथा नातिदीयं हैं। यदि तृतीय अंक में विणात तमसा मुरला प्रकरण राम की मूर्झा अवृत्य सीता द्वारा उपचार। चतुर्थं अंक संदिष्टत कर दिया जाये तो स्क और कथानक सीमित हो जायेगा, स्वं दूसरी और नाटक लगभग तीन घण्टे में अभिनीत भी हो सकता हैं। घटनाओं के विन्यास स्वं मंदन में किसी प्रकार का व्यवधान नहीं होगा।

नट जाँर सूत्रधार के पश्चात् राम सीता, कंचुकी, जष्टावक, लद्दमणा
प्रथम अंक के प्रमुख पात्र हैं। जितीय अंक में वनदेवता, तापसी, जात्रेयी, वासन्ती
एवं शुद्ध विष्कम्मक के बाद राम शम्बूक, तृतीय अंक में मुरला, तम्सा शुद्ध विष्कम्मक
के बाद सीता, तम्सा, राम, वासन्ती, चतुर्थं अंक के प्रारम्म में सौधातिक, दण्डायन
मिश्र विष्कम्मक के बाद जनक, अरु न्यती, कोशिल्या, कंचुकी, लव, वटु, पंचम अंक
में चन्द्रकेतु, सुमन्त्र, लव, षाष्ठ अंक में विद्याधर, विद्याधरी विष्कम्मक के पश्चात्
राम, चन्द्रकेतु, लव, कृश एवं अन्तिम सप्तम अंक में लद्दमणा राम सूत्रधार प्रस्तावना
के पश्चात् राम, लद्दमणा, सीता, पृथ्वी, मागीरथी, गंगा, अरु न्यती प्रमुख पात्र हैं।

निष्कर्ण यह है कि कथा के व्यापक चित्रफलक के अनुक्रम अनेक पात्रों की अवतारणा हुई है किन्तु रंगमंच में पात्रों की भीड़ नहीं लग पाई । प्रवेश, प्रस्थान या विष्कंमक के द्वारा पात्रों को सिक्रिय रखा गया है । चतुर्थ अंक में कुछ दृश्य बन्धों में पात्रों की अवश्य भीड़ दिखाई देती है । जहां कांशल्या, अरु न्धती, जनक, लव ब्राह्मण कुमार्गण मंच पर उपस्थित होते हैं और यह संवाद कभी कांशल्या, जनक

के मध्य, कभी लव और जनक के मध्य कभी जनक और ब्राह्मण कुमार के मध्य ती कभी लव और ब्राह्मणाकुमार के मध्य चलता है। शेषा पात्र निष्क्रिय रहते हैं। ऐसे स्थलों को संदिष्टित कर पात्रों को गतिशोल बनाया जा सकता है।

भवभूति ने उचररामचरित को पूर्णांत: अभिनेय बनाने के लिये ऐसे संवादों की योजना की हैं जो कोंतूहल आर जिज्ञासा तो उत्पन्न करते ही हैं साथ ही पात्र के मनोड-ड को बड़े कोंशल से निरूपित कर देते हैं। इसमें कोटे आर चुस्त संवाद अत्यंत प्रभावी रूप में मिलते हैं--

वासन्ती - बहह यिक्। परिणीतमिप ?

आत्रेयी - शान्तम्। निह निह।

वासन्ती - काति यं सहधमंनारिणी ?

आत्रेयी - हिर्ण्यम्यी सीताप्रितकृतिगृहिणीकृता।

१

वासन्ती - हन्त भी:।

यत्र-तत्र लम्बे संवाद पात्र के भावावेग को व्यंजित करते हैं। इस प्रकार के लम्बे संवाद सामाजिकों में नीर्सता उत्पन्न करते हैं। अतिदीधं संवादों से उत्पन्न नीर्सता उत्तरामवर्ति में नहीं दिलाई देती है। इस प्रकार के संवादों में किव को काव्यात्मक चमत्कार तथा पाण्डित्य प्रदर्शन करने का पूर्ण अवसर प्राप्त होता है। दीधं संवाद का एक उदाहरण देखिए--

मुरला - सुष्ठु चिन्तितं मगवत्या मागीर्थ्या । राजनीतिस्थितस्यास्य खलु तेश्च तेश्च जगतामा न्युदियकैं: कार्यें व्यपृतस्य राम्मद्रस्य नियताश्चिविद्योपाः । अव्यग्रस्य पुनर्रस्य शौकमात्रद्वितीयस्य पन्ववटीप्रवेशो महानन्थं इति । कथं सीतया राम्भद्रौ यमा- २ श्वासनीयः स्यात् ?

१- उत्तर्रामचरित, द्वितीय अंक

२- वही तृतीय अंक

भारतीय नाट्यशास्त्र में संवादों के अनेक प्रकार उल्लिखित हैं। भवभूति ने स्वगत अपवार्य और आत्मगत संवादों का प्रयोग किया है। आत्मगत संवाद में पात्र के मनोभाव का वर्णन है जिसे सामाजिक के सुनने पर भी किसी विशेष रस की अनुभूति इसलिए नहीं करता क्यों कि ऐसे संवाद पात्र की आत्मानुभूति होते हैं। अंक में सीता का आत्मकथन दृष्टव्य हैं--

सीता - (सास्मात्मगतम्।) अहो, दिनकर्कुलानन्दन स्वणपि मम कार्णात् क्लान्त आसीत्।

स्वगत कथन से पात्र की आन्तिर्क मनीभावों का ज्ञापन तो होता है, यत्र-तत्र कथा सूत्र भी द्यीण तन्तु के रूप में विकसित होते रहते हैं। उचररामचरित में २० से ब्रिधिक स्थानों में स्वगत कंपन हैं। बात यह है कि कथा का चयन मनोद्धन्द्व प्रधान घटना बाहुल्य है। जत: अधिक स्वगत कथन अत्यन्त स्वाभाविक है।

गीत यौजना स्वं नाटकीयता

गीत हृदय की अनुभूतियों का प्रकट विज्ञापन है, संवादों में नाटकीयता तो होती है काव्यात्मकता नहीं। अत: नाटक को काव्यम्य बनाने के लिये कृत्वबंद गीतों का प्रयोग किया जाता है। मनभूति उत्तररामचिरत को स्क विशेषा काव्यात्मक भूमि में अवतिरित करना चाहते थे इसी लिये इसमें गीतों का बाहुल्य है। अंकानुसार गीतों की संख्या इस प्रकार है--

पृथम अंक - ५१, द्वितीय अंक - ३०, तृतीय अंक - ४८, चतुर्थ अंक - २६ पंचम अंक - ३५, षाष्ठम अंक - ४२, सप्तम अंक - २१

यह संख्या अभिनय में कुछ बाधा उत्पन्न करती है किन्तु एक कुशल निर्देशक इन्हें संद्याप्त करके नाटक के मूल कथ्य की बनाये रख सकता है।

दृश्य विधान सर्व अभिनेयता

उत्तररामचरित के प्रथम अंक में पांच दृश्यों का विधान किया गया है जिस में सीता निवासन की भूमिका प्रस्तुत की गई है। सभी दृश्य राजभवन के सन्निकट के हैं। अंकों का परिसर सी मित होने के कारण एक ही परें से काम चलाया जा सकता हैं। दितीय जॅंक में दो दृश्य हैं जिनमें दण्डकारण्य स्थित घटनाओं का विन्यास स्थि। गया है। राम का शम्बूकवध, अश्वमेध-यज्ञ की घटनाएँ वन परिसर से सम्बन्धित हैं। यहां यह कहना असमी चीन न होगा कि किया व्यापार में जो प्रवाह प्रथम अंक में परिलिंदात होता है, यहां आते-आते यह प्रवाह मन्द हो गया है। अयोध्या स्वं दण्डकार्ण्य की दूरी भी पयांप्त है। तृतीयांक चार दृश्यों में उपनिबद्ध है जिस में लव-कुश का जनम पाले गये कलम की क़ीड़ारं, राम की विरह वैदना विर्णित है। कार्यव्यापार की दृष्टि से यह स्थल अत्यन्त द्वीण कथा प्रधान है। कथा के तंत् अत्यन्त विरल हो गये हैं। पंचवटी, दण्डकार्ण्य और गौदावरी तीन स्थलों की घटनारं सक परें में दिलाई जा सकती हैं। रेसा लगता है कि मनमूति करू णा रस की अभिव्यक्ति में आकण्ठ निमन्त हो गये थे जिसके कार्ण कार्य-व्यापार के समय का अनुमान सहज रूप में नहीं होता है। यहां ये स्मरणीय है कि प्रथम से लैकर तृतीय अंक की कथा लगभग १० वषा के अन्तराल में बिखरी हूई हो सकती है। नाटककार ने विभिन्न पात्रों के संवादों से अथवा स्मृति अंकन के आधार पर द्रादार्स की मांति विगलित राम के आंतरिक मनीमावों की मार्मिक व्यंजना की हैं। अदृश्य सीता कै किया व्यापार को रंगमंव पर तब तक नहीं दिलाया जा सकता, जब तक सीता स्पर्श कर्के तुर्न्त पर्दें के पी है न जा हिए । यह पि आज के सिनेमा या कैमरे की चालाकी के माध्यम से इसकी वास्तविक अनुभूति कराई जा सकती है। कहना नहीं होगा कि ऐसे दृश्यों के नाट्य प्रस्तुती करण में निर्देशक की मौलिक कल्पना के साथ-साथ पात्र की दिएपता अत्यन्त आवश्यक हैं। अदृश्य हौने के लिये नैपथ्य पर्याप्त सहायक होता है। चतुर्थ अंक की कथा तीन दृश्यों में फेलाई गई है। तीनों दृश्य वाल्मी कि आश्रम से सम्बन्धित हैं। इस घटना में

क्रष्यशंग के द्वादश वार्षिक यज्ञ के सत्रावसान की सूचना दैकर नाटककार ने वही क्शलता से जनक, कौशल्या आदि को राम की प्रतिच्छाया रूप लव-कृश से मेंट कराकर यह बताने का प्रयास किया है कि अब बालक लगमग १२ वर्षों के वय प्राप्त हैं। पंचम अंक में छव के साथ राम की सेनाओं का युद्ध वर्णन है। कार्यव्यापार में घात-प्रतिघात कातूहल और आरोहावरोह पर्याप्त मात्रा में विधमान है। यहां यह कहना प्रासंगिक होगा कि युद्ध के सजीव दृश्यों के प्रस्तुतो करण में पात्रों की दि। प्रता सर्व विस्तृत र्गमंच की आवश्यकता पड़ती है। इसी लिए भर्त इत्यादि आचायों ने युद्ध वर्णान को निषिद्ध घोषित कर रखा है। षष्ठांक में दो दृश्य हैं। जिसमें राम से लव की मेंट एक ही स्थल पर निरूपित किया गया है। सप्तम अंक में तीन दृश्य हैं, पृथम दृश्य में नाटक का अन्त्मांव किया गया है। यहां उल्लेख कर देना अत्यन्त आवश्यक प्रतीत होता है कि कथावस्तु को नाटकीय काँतूहल से युक्त करने के लिये नाटक के अन्तर्गत नाटक की उत्पत्ति की गई है। सचमुच भवभूति के कशा-विघान का यह चमत्कारिक अंश कहा जायेगा । इस प्रकार की कल्पना आधुनिक नाटककारों में फिल्म के प्रभाव से दिखाई देती हैं किन्तु भवभूति की तत्वाभि-निवेशिनी प्रतिमा ने इस प्रकार के क्रिया व्यापार का उपयोग कर प्रमाता के हृदय को फक्फोरा है क्यों कि इसमें अप्सराओं दारा सीता निवासन से लवक्श जनम तक की कथा अभिनीत हुईं हैं। वस्तुत: भवभूति इस समस्या से अल्यन्त उत्तेजित थे कि क्या सीता निवासन की घटना राम जैसे न्यायप्रिय राजा के लिये अत्यन्त अवश्यक थी । नाटक कै अन्तर्गत नाटक का प्रादुर्भाव इसलिए भी किया गया है. कि उसके दर्शक अयोध्या के सामान्य नागरिक भी हैं जिनके समदा सीता की विरह व्यथा, राम की करूणा और प्रिया-प्रेम दर्शकों के मन को उद्वेलित कर यह सीचने के लिये बाध्य करें कि सीता सर्वथा निष्कलंक है और राम को पत्नी रूप में उसे अंगी कार करना ही उसका प्रायश्चित स्वरूप परिमार्जन है। इस प्रकार हम देखते हैं कि भवभूति के उधर्रामचरित के मंचन में कुछ अपवाद स्वरूप स्थलों को छोड़कर कार्य व्यापार अंकों में समानुपातिक रूप से विणित है, जहां कहीं कथातन्तु विर्ल

हुए हैं, नाटककार ने बड़ी कुरलता से आन्ति मन मिनवों को मनीवेजानिक मिचि पर चित्रित कर उस रिक्तता को भरने की प्रचास किया है। अत: रंगमंबीय दृष्टि कितपय अतिप्राकृतिक घटना तत्वों को कोड़ कर भवमूति का उत्तररामवरित सभी नाट्यशास्त्रीय और रंगमंबीय दृष्टिकोणों से स्क अजितीय नाटकरवना है।

उपसंहार्

संस्कृत नाटककारों की परम्परा में महाकवि मवमू ति अपनी नाट्यकला के उत्कर्ण के बल पर बिना किसी हिचक के नाटककार कालिदास के समकदा कहे जा सकते हैं। यदि नाट्य प्रवृत्तियों की विविधता, रसों की विविधता तथा नाटकीय वस्तु-विधान शिल्प की कलात्मकता की दृष्टि से तुलना की जाये तो मवमू ति का नाटककार कालिदास की सीमाओं को लांधकर बहुत-बहुत आगे बढ़ जाता है। इसमें कोई सन्देह नहीं हैं कि कालिदास ने भी तीन श्रेष्ठ नाटक-रचनार साहित्य-जगत को प्रदान की हैं। उनके शाकुन्तलम्, विकृमोवंशीयम् तथा मालविकारिनमित्रम् तीनों ही नाटक न केवल संस्कृत नाटक-साहित्य में बल्कि विश्व-साहित्य में बढ़े सम्मान से देखें जाते हैं। किन्तु कालिदास के विध्य में यह बात अवश्य है कि वे अपनी नाटक-रचनाओं में प्रेम-कथाओं के घेरे से बढ़कर नहीं जा सके हैं। उनके तीनों नाटक शृंगार-रस के ही श्रेष्ठ नाटक कहें जा सकते हैं। साथ ही यह बात भी हैं कि कालिदास और काफी सीमा तक मास भी अपनी नाटक-रचनाओं का कथावस्तु चयन इतिहास और पुराणों के घेरे से बाहर जाकर नहीं कर सकते हैं।

जहां तक मनमूति का प्रश्न हैं, हमारा यह नाटककार वास्तव में एक कहिं तोंड़ नाटककार रहा हैं। उसने नाट्य-रचनाओं के वस्तुविधान करने में इतिहास और पुराणा-परम्परा से ग्रहणा भी बहुत कुक्क किया हैं किन्तु अपने कलात्मक उद्देश्यों को सिद्ध करने की दिशा में बढ़ते हुए उसने इतिहास और पुराणा के आलेखों को धता भी बता दी हैं। महावीरचरितम् तथा उत्तररामचरितम् के रामायणा कथानक को ग्रहणा करते हुए भी उसने निर्वन्थ कप से कथा की देश, काल परिस्थितियों में मनमाना परिवर्तन कर दिखाया हैं। इस तरह का प्रयोगधमी दुस्साहस मनभूति को कोड़कर संस्कृत के किसी अन्य नाटककार ने नहीं किया हैं। कैवल कथावस्तु के चयन में ही नहीं नाट्य-वस्तु का उत्पादन करने में भी
भवभूति कालिदास और भास जैसे नाटककारों से बहुत आगे बढ़ गया है। राम कथा
मूलक नाटकों का वस्तुशिल्प करते हुए तो उसने कलात्मक कल्पनाशीलता का परिचय
दिया ही हैं किन्तु मालती माघव प्रकरणा का श्रेष्ठ प्रकार का कल्पनाप्रसूत वस्तुविधान करके उसने संस्कृत नाटककारों के आगे एक चुनौती ही फाँक दी। उसके वस्तुविधान शिल्प ने नाटककारों की यह दिखा दिया कि पहले से तैयार किसी कथा या
कहानी का धागा बिना पकड़े एक कल्पनाप्रसूत नाट्यकथा नाटकीय कार्य व्यापार के
साथ-साथ कैसे उघड़ती चली जाती हैं। मालती माधव का वस्तुशिल्प इस दृष्टि से
आजकल की आधुनिकतम पटकथाओं को मात देने वाला लगता है। मवमूति का सक
कढ़ि तोड़ प्रयोगधर्मी नाटककार इस कप मैं भी चुनौती बनकर आया कि उसने नाटकरचना के लिये श्रृंगार-रस और वीर रस की कृदियों को तिरस्कृत करके दिला दिया।

उसनै उत्तररामचरित के रूप में करुण रस की एक ऐसी अद्वितीय नाटक-रचना पेंदा कर दी जिसकी उत्कृष्टता आज तक कोई करुणा नाटक रचना प्रति-स्पर्धा नहीं कर सकी हैं। सबसे बड़ी बात उस नाट्य-रचना में भी वस्तु-विधान काँशल की ही कही जा सकती हैं। उत्तररामचरित का वस्तु-विधान शिल्प इतना अद्भुत हैं कि उसमें यह भेद कर पाना ही प्रेचाक के लिये कठिन हो जनता हैं कि वह कोई विरह की त्रासदी देख रहा है या मिलन की मांगलिकी। मंबभूति के अद्भुत वस्तु-शिल्प को देखकर निश्चित ही एक सहृदय प्रेचाक के मुंह से पदे-पदे, अहां। संविधानकं, अहां संविधानकं, गूंजता रहता है।

अपने इस अध्ययन के द्वारा हमने नाट्यशास्त्रीय आँर रंगमंनीय दोनाँ
परिप्रेदयाँ से भवभूति के वस्तु-शिल्प का अध्ययन करने के उपरांत यह निष्कण प्राप्त
किया है कि काश, हमारा यह महान नाटककार अपनी नाट्य-रचनाओं के वस्तुविधान में नाटककार ही बना रहता, किव होकर कहीं-कहीं न बहक जाता तो
उसकी नाट्यकृतियाँ का वस्तु-शिल्प आधुनिक नाटककारों के लिये भी अनुकरणीय

कैवल कथावस्तु के क्यन में ही नहीं नाट्य-वस्तु का उत्पादन करने में भी मवभूति कालिदास और मास जैसे नाटककारों से बहुत आगे बढ़ गया है। राम कथा मूलक नाटकों का वस्तुशिल्प करते हुए तो उसने कलात्मक कल्पनाशीलता का परिचय दिया ही हैं किन्तु मालती माघव प्रकरण का श्रेष्ठ प्रकार का कल्पनाप्रसूत वस्तु-विधान करके उसने संस्कृत नाटककारों के आगे एक चुनौती ही फर्क दी। उसके वस्तु-विधान शिल्प ने नाटककारों की यह दिखा दिया कि पहले से तैयार किसी कथा या कहानी का धागा बिना पकड़े एक कल्पनाप्रसूत नाट्यकथा नाटकीय कार्य व्यापार के साथ-साथ कैसे उघड़ती चली जाती हैं। मालतीमाधव का वस्तुशिल्प इस दृष्टिट से आजकल की आधुनिकतम पटकथाओं को मात देने वाला लगता है। मवभूति का एक कि तोड़ प्रयोगधमी नाटककार इस कप मैं भी चुनौती बनकर आया कि उसने नाटक-रचना के लिये श्रुंगार-रस और वीर रस की कहियाँ को तिरस्कृत करके दिसा दिया।

उसने उत्तर्रामनिर्त के रूप में करुण रस की एक ऐसी अद्वितीय नाटक-रनना पैदा कर दी जिसकी उत्कृष्टता आज तक कौई करुणा नाटक रचना पृति-स्पर्धा नहीं कर सकी हैं। सबसे बड़ी बात उस नाट्य-रचना में भी वस्तु-विधान कौशल की ही कही जा सकती हैं। उत्तर्रामनिर्त का वस्तु-विधान शिल्प इतना अद्भुत हैं कि उसमें यह भैद कर पाना ही प्रेन्निक के लिये कठिन हो जाता हैं कि वह कौई विरह की त्रासदी देख रहा हैं या मिलन की मांगलिकी। मंत्रमूति के अद्भुत वस्तु-शिल्प को देखकर निश्चित ही स्क सह्दय प्रेन्निक के मुंह से पदे-पदे,

अपने इस अध्ययन के द्वारा हमने नाट्यशास्त्रीय आँर रंगमंनीय दौनाँ परिप्रेक्ष्यों से भवभूति के वस्तु-शिल्प का अध्ययन करने के उपरांत यह निष्कर्षा प्राप्त किया है कि काश, हमारा यह महान नाटककार अपनी नाट्य-रचनाओं के वस्तु-विधान में नाटककार ही बना रहता, कवि होका कहीं-कहीं न बहक जाता तो उसकी नाट्यकृतियाँ का वस्तु-शिल्प आधुनिक नाटककारों के लिये भी अनुकरणीय प्रतिमान ही प्रतीत होता।

मवमूति की तीनों नाटक रचनाओं का अपना अलग प्रकार का विशिष्ट व्यक्तित्व हैं। उसका भालती माधव जहां सक और किव की वस्तुयौजना में कल्पनां की असाधारण सृजनशीलता सूचित करता है, वहीं वह उसके नाट्यशास्त्रीय और रंग-मंबीय काँशल को भी सूचित करता हैं। इस प्रकरणा नाटक की कथावस्तु स्वयं आगे और आगे अपनी किह्यां खौलती जाती हैं। सबसे बड़ी बात रंगमंबीय दृष्टि से दृश्यविधान की हैं। मालती माधव के दृश्य विविधतापूर्ण और आकर्षिक हैं। यहां नगरौधानों के प्रेमिक्टन, बिगड़लिसिंह से युद्ध, पुलिस से मार्धाइ, शमशान का वीभत्स कप, नदियों के सुरम्य संगम दृश्य पर्वंतों के स्कांत में सिहुपीठ आदि नये से नये दृश्य-विधान हैं। नाट्य-व्यापार की अन्विति में भी कीई टूटन कहीं नहीं हैं। कुछ आकाश उड़ान जैसे अतिप्राकृतिक कार्य अवश्य हैं जहां कृतिम अभिनय ही किया जा सकता हैं।

र्गमंचीय दृष्टि से महावीर्चरित का दृश्यविधान भी विविधता भरा है। सिद्भुवन का ताटकादि वध, मिथिला में प्रचंड परश्राम का दृश्य, गौदावरी का संपाती और जटायु आवास, कष्यमूक अंचल में वानर नायक बाली का दृश्य विशेषा रूप से प्रैदाकगण के लिये आकर्षणां पदा करते हैं और नाटक के मंचन को सफल बनाने वाले तत्व कहे जा सकते हैं।

उत्तर्भवित ने तो हमारे नाटककार को अतिविशिष्ट बनाया ही हैं। इस नाटक की वस्तुयोजना में दृश्यों की विविधता और भावनाओं के आरोह अवरोह बैजोड़ हैं। इस नाटक के सबसे प्रमावी दृश्य गौदावरी से निकलती विरह व्यथा सी सीता, सीता का पालित गजशावक और वाल्मी कि आश्रम में अश्वमेध के अश्व का निगृह तथा सप्तम अंक के दृश्यविधान हैं। र्गमंबीय दृष्टि से यह अत्यंत प्रभावी नाटक है। पाश्चात्य नाटकंगि जिस अन्विति-त्रय की पदाधरता नाटक के वस्तु-विधान में करते रहे हैं। हगीं इस महान नाटककार की रचनाओं में वहनाटकीय कार्यव्यापार की अन्विति में विता: आ जाता है। नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से उसके नाटकों का कार्यव्यापार हतना अन्वित है कि उसमें देश और काल की सी माओं का कोई प्रतिबंधक विचार प्रेदाकों के मन में उठ ही नहीं सकता।

हम सम्मति हैं कि नाट्यशास्त्रीय और रंगमंबीय दृष्टि से हमारा महान नाटककार भवभूति आज भी नाट्यकला का अच्छा मार्गदर्शन कर सकता है। पाश्चात्य नाटक्कार जिस अन्विति-त्रय की पदाधरता नाटक के वस्तु-विधान में करते रहे हैं। हमारे इस महान नाटक्कार की रचनाओं में वह नाटकीय कार्यव्यापार की अन्विति में स्वत: आ जाता है। नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से उसके नाटकों का कार्यव्यापार इतना अन्वित है कि उसमें देश और काल की सीमाओं का कोई प्रतिबंधक विचार प्रेदाकों के मन में उठ ही नहीं सकता।

हम समफते हैं कि नाट्यशास्त्रीय और रंगमंबीय दृष्टि से हमारा महान नाटककार मवभूति आज भी नाट्यकला का अच्छा मार्गदर्शन कर सकता है।

सहायक ग्रन्थ-सूची

भ्मभीत के नाटक :			
उत्तर राम चरित	संव पीव वीच काण	दिल्ली	1962
उत्तर राम चीरत	संग केल्हान कामा	वाराणभी	1962
उत्तर राम चरित	संव शारदारंजन रे	कलक त्ता	1966
उत्तर राम चीरत	तं० नारायण राम आचार्य	बम्बई	1949
महावीर वीरत	राँ टोंडर मल	ऑक्सफोर्ड	1929
महावीर चरित	संग आयार्य रामचन्द्र मिश्र	वाराणमी	1955
मालती माध्य	स्व एम्व आर्य काल	दिल्ली	1957
मालती माथ्य	त्व शायराज शर्मा	वाराणसी	1954
मालती माध्य	संव आरव डीव करमारक	पूता	1935
सन्दर्भ ग्रन्थ : =======			
बालमीकि रामायण	गीता प्रेस गोरखपुर		,
महरभारत	गीता प्रेस गोरखपुर		• •
पद्म पुराण	गोता प्रेस गोरखपुर		
कालिदास ग्रन्थावली	संग सीताराम चतुर्वेदी	वाराणभी	
मार हवा है			
भ्मभूति ग्रन्थावली	राम प्रताप त्रिपाठी	इलाहाबाद	1973
नाट्य शास्त्रीय/काट्यशाः	स्त्रीय ग्रंथ : ======		
औ चित्यविचार चर्चा	तेमन्द्र		
काट्य प्रकाश	Zhi h		
दर्शल्पक	धनीनय	मरठ	1976
नाट्य दर्पण	रामचन्द्र गुणचन्द्र	दिल्ली	1961
नाट्यशास्त्र	भरतुमुनि .	वाराण्ही	1978
रसगगाधर	पीडतराज जगनाथ		
साहित्य बद्ध दर्पण	विश्वनाथ	वाराणभी	1957

नाद्य समीक्षा ग्रन्थ:

दीपदान भीमका	रामकुमार वर्मा		
भारतीय काट्य शास्त्र			
के प्रतिनिधि स्विन्त	राजवंश सहाय हीरा		
नाट्य समीक्षा	दश्रथ औद्या		
रंग दर्शन	नेवीम चन्द जैन		
रगमप और नाटक की			
भ्रीमका	लक्ष्मीनाराथण लाल		
रगम्च	शिल्डान चनी		
	अनु० श्रीकृष्णदास		
राजसत्ता का अनुशासन	डा० विशन लाल गाँड १००1मेंशे	TER (
संस्कृत नाटक	रा बी। कोथ	वाराण्ही	1965
साहित्य लोचन	श्याम्युन्दर दास		
संस्कृत पाँघीटक्स	कृष्ण चेत न्य	ब म्बई	1965
पाश्चात्य काच्य शास्त्र			
की परम्परा	नोन्द्र तथा सिन्हा	दिल्ली	1966
हिन्दी नाटक व रगमप	रामकुमार वर्मा		
हिस्दी आू फॅ			
संस्कृत पाँचीट्यस	स्त्र के वेव	कलक त्ता	1960
ए क्रिटिकल स्टडी आफ			
भाभीतन मालती माधा	जे० एम० असंहर	वाराणमी	
भाभीत एण्ड हिज पैलास			
इन संस्कृत लिटरेचर	ए० बस्आ	गोहाटी	1971
र हिस्दी आफ			
संस्कृत तिटरेचर	१० २न्० दास गुप्त	ा त्र कलक	1945
संस्कृत साहित्य का इतिहा	स मंगलदेव शास्त्री	दिल्ली	1960
संस्कृत इसमा सण्ड	कें। पी। कुलक्णी		1927
इमिटिस			

स्टडीन इन इंडोलोनी	वी० बी० मिराशी		1962
कालिदात और भाभीत	दिजन्द्र लाल राय	बम्बई	1956
महाकीव भूमभूति	गैगा सागर राय	वारमण्ही	1963
महाकीव भ्रमभीत और			
उनका उत्तर रामचीरत	कृष्णकान्त त्रिपाठी	कानपुर	1963
संस्कृत साहित्य का		9	
इतिहास	बलदेव उपाध्याय	वाराण्ही	1958
संस्कृत सुकीव समीक्षा	बलदेव उपाध्याय		
भारतीय साहित्य शास्त्र			
महाकवि भवभाति के			0.0
नाटको मध्यानि तत्व	विम बालक दिवेदी	कानुपर	1990
		v	
शौध पत्र पत्रिकार एवं कोश =========	기 구식: =====		
एनल्स आफ द भण्डारकर			
ओरियन्टल इन्स्टीट्यूट		manager display continues and an article and a state of the	
इन्डियन हिस्टो रिकल कवा	वाल्यूम-39		
जरनल आज द गेगानाथ झा	वाल्यूम-॥		
रिसर्प इन्स्टीटपूट			
1844 2 ACTURE		वाल्यूम-८	0 . 0
संस्कृत इगीलश डिक्शनरी	मो नियर विलियम्स	दिल्ली	1984
संस्कृत हिंन्दी कोश	वामन विवराम आप्ट	दिल्ली	1988
भारतीय साहित्य शास्त्र			
कोश	राज्येश सहाय हीरा		